



Curso Académico 2025-26

Pragmática y Análisis del Discurso

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Pragmática y Análisis del Discurso (71381601)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Estudios Ingleses Avanzados

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Inglés

Módulo/Materia: Módulo II: Optatividad, Especialidad en Lingüística Aplicada y Enseñanza de la Lengua Inglesa/Pragmática y análisis del Discurso, Pragmática y Análisis del Discurso

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Galera Masegosa, Alicia	Filología		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Galera Masegosa, Alicia	Filología		
Torres Fernández, Jose Javier	Filología	Facultad de Humanidades	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

SEMIPRESENCIAL

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura está diseñada para profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado, que ofrece al alumnado los conocimientos teórico-prácticos necesarios para abordar de forma satisfactoria el análisis de aspectos de índole pragmática (o de uso lingüístico), de un lado, así como la dinámica de creación e interpretación del discurso en lengua inglesa contemporánea.

La asignatura dota al alumnado de los conocimientos necesarios para comprender cómo se usa el lenguaje en contextos reales, más allá de su estructura gramatical. Aporta herramientas para interpretar significados implícitos, actos de habla, estrategias discursivas y relaciones entre lengua, poder e ideología. Además, prepara al estudiante para la investigación lingüística aplicada, desarrolla habilidades críticas y comunicativas altamente valoradas profesionalmente, y permite analizar el inglés en entornos actuales como los medios, la política o las redes sociales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística en Lengua Inglesa

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Nivel C1 de inglés o similar

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

COM2 - Identifica, selecciona y jerarquiza cualquier tipo de fuente o documento de utilidad para la elaboración de trabajos académicos y/o de investigación altamente especializados.

COM4 - Proporciona a los alumnos metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés.

Conocimientos o contenidos

Posee y comprende conocimientos originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en entornos profesionales multidisciplinares.

Habilidades o destrezas.

Integra y adapta las habilidades de aprendizaje que le permita continuar el estudio avanzado de forma autodirigida y/o autónoma

PLANIFICACIÓN

Temario

Tratándose de una asignatura semipresencial dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos.

1. Definitions and background
2. Context and co-text
3. Speech acts
4. The Cooperative Principle
5. Inference, implicature, presupposition and entailment
6. Politeness
7. Conversation analysis

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

DOCENCIA PRESENCIAL

- Clase magistral participativa
- Debates

ACTIVIDADES ASÍNCRONAS

- Estudios de casos
- Organización y resolución del trabajo escrito
- Resolución de problemas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del

curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Otros

Criterios:

Criterios

- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: Evaluación continua (trabajos, ejercicios, informes...): 80%
- ACTIVIDADES PRESENCIALES: Observaciones del proceso: 20%

EN EL CASO DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, EL 100% DE LA CALIFICACIÓN SE OBTENDRÁ DE LA ENTREGA DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Pragmatics (2019) de Chris Cummins en Edinburgh University Press.

The Pragmatics of Fiction: Literature, Stage and Screen Discourse (2021) de Miriam A. Locher y Andreas H. Jucker en Edinburgh University Press.

Cross-Cultural Pragmatics and Foreign Language Learning (2024) de Juliane House y Daniel Z. Kádár en Edinburgh University Press.

Discourse Analysis: An Introduction (2004) de Alexandra Georgakopoulou y Dionysis Goutsos en Edinburgh University Press.

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.