



Curso Académico 2025-26

Las lenguas del mundo en la enseñanza de ELE

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Las lenguas del mundo en la enseñanza de ELE (71331204)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española Profesorado ELE

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: La enseñanza del español como lengua extranjera/Las lenguas del mundo en la enseñanza de ELE

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Lengua y Literatura (ELE)

Curso: 2

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Mateo García, María Victoria	Filología	Facultad de Humanidades	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Mateo García, María Victoria	Filología	Facultad de Humanidades	
Hidalgo Guerrero, Francisco José	Filología		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Virtual

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura es fundamental para un futuro docente de lenguas extranjeras que, por fuerza, ha de enfrentarse a la distancia lingüística entre las lenguas fuente y meta. De esa distancia se derivarán diversos procesos de acomodación en la práctica docente. En ese sentido, más que desarrollar un curso de tipología lingüística, imposible con la secuencia horaria que se dispone, se pretende adiestrar al alumnado en el acceso a fuentes sobre la diversidad lingüística con la que se van a enfrentar.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con ninguna del máster

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los propios de las materias vinculadas a la Lingüística General.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los propios de la Memoria.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

CM003- Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias.

CM004- Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombre, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios implusen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias

Conocimientos o contenidos

CO1- Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos.

Habilidades o destrezas.

HD05- Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas.

HD06- Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantados no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Lingüística tipológica y lingüística contrastiva
2. Familias y macrofamilias lingüísticas
 - a. La clasificación genética
 - b. La clasificación geográfica
 - c. La distribución física de las familias lingüísticas
3. La fusión de las lenguas
 - a. Pidgin
 - b. Criollos
4. Lenguas en peligro de extinción
5. Sistemas de escrituras
6. Fuentes para el conocimiento de la diversidad lingüística
7. La diversidad lingüística en el aula de ELE
 - a. Distancia tipológica y condicionamientos de aprendizaje/adquisición
 - b. Distancia tipológica y secuenciación
 - c. La interlengua

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

METODOLOGÍAS DOCENTES:

M1 Actividades dirigidas

M2 Actividades supervisadas

M3 Actividades autónomas

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS dirigidas y supervisadas son las siguientes:

- A1 Sesiones académicas teórico-prácticas.
- A2 Conferencias.

- A4 Resolución de problemas y casos prácticos
- A6 Foros de debate, chats y blogs.

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS autónomas son las siguientes:

- A7 Lectura de bibliografía específica.
- A8 Redacción de reseñas críticas.
- A9 Redacción de trabajos escritos.
- A10 Preparación de trabajos.
- A12 Prácticas en plataformas virtuales
- A13 Búsqueda y análisis de información.
- A14 Utilización de bases de datos bibliográficos
- A15 Estudio y preparación de contenidos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Otros

Criterios:

Criterios

E1. VALORACIÓN DE LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (10%)

E2. VALORACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES (5%)

E5. ELABORACIÓN DE PORTFOLIOS (25%)

E6. EVALUACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS (50%)

E10. TRABAJO DE CURSO (10%)

RECURSOS

Bibliografía básica.

Moseley, C., & Nicolas (2011). A. Atlas de las lenguas del mundo en peligro..UNESCO.

Wotjak, G. (2006). Las lenguas, ventanas que dan al mundo.USAL.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (1990). Lenguas del mundo.Visor.

Luque Durán, J. D. D., & Manjón Pozas, F. J. (2002). Claves culturales del diseño de las lenguas: fundamentos de tipología fraseológica. Método.

Durán, L., de Dios, J., & Manjón Pozas, F. J. (1998). Introducción a la historia de la tipología lingüística. Método.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. (2003) El Universo de las lenguas. Castalia.

Cavalli-Sforza, Luca. (1996). Genes, pueblos y lenguas. Crítica.

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71331204