

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aplicada a la Salud (71201303)
Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02. Formación Aplicada en Investigación/Inv. en Cc. Act. Fís. y Dep. aplicada a la Salud

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Marcos Pardo, Pablo Jorge	Educación		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Marcos Pardo, Pablo Jorge	Educación		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Multimodal

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende establecer las bases necesarias para que el alumnado conozca y comprenda la evolución y tendencias actuales de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte aplicadas en el ámbito de la salud. Por la importancia de este campo de estudio, es necesario abordar la evolución de las diferentes tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte aplicadas a la salud combinado con el análisis crítico de ejemplos de trabajos de investigación. Asimismo, también es necesario abordar de forma global el estado actual y cuáles podrían ser las propuestas de futuro en esta línea de investigación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona principalmente con las asignaturas: El Método Científico y el Proceso de Investigación en las CC. de la Actividad Física y del Deporte y la de Entrenamiento Físico-Deportivo.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

No existen

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias básicas y generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT01 - Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

CT07 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

CT06 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.

CT02 - Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

CT05 - Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.

Competencias específicas:

CE01 - Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en el área de la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida, rendimiento deportivo, gestión deportiva, sociología o psicología del deporte

CE03 - Tener la capacidad para analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE04 - Manejar instrumental científico propio del campo de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE05 - Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al ámbito científico y profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE07 - Desarrollar un pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud, rendimiento y/o gestión deportiva

CE09 - Ser capaz de intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Conocimientos o contenidos

-Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud.

-Conocer los principales instrumentos de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud.

Habilidades o destrezas.

-Desarrollo de diseños de investigación en contextos de actividad física y salud.

-Aplicación de proyectos de investigación de actividad física y salud en la sociedad actual.

PLANIFICACIÓN

Temario

Parte presencial y virtual:

TEMA 1: Estado actual y propuestas de futuro para la investigación en actividad física, deporte y salud.

- • *Actividad física, deporte y salud: líneas de investigación en diferentes ámbitos.*
- • *Principales líneas metodológicas y diseños de investigación.*

TEMA 2. Actividad físico-deportiva, calidad de vida y salud holística.

- • *Principales tendencias, líneas de investigación y aplicación.*
- • *Tendencias actuales y avances en la investigación holística relacionada con calidad de vida y la salud.*
- • *Investigación en Envejecimiento activo, ejercicio físico y salud.*

TEMA 3: Entrenamiento físico-deportivo y salud.

- • *Tendencias actuales de investigación en el entrenamiento multimodal y la salud.*
- • *Evaluación y planificación del entrenamiento multinodal para la salud en el contexto indoor y outdoor.*

TEMA 4. Proyectos de investigación en la actividad físico-deportiva y la salud

- • *Análisis crítico de documentación y propuestas de investigación.*
- • *Diseño y desarrollo de proyectos de investigación en actividad física y la salud.*

"Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos".

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Parte presencial:

- Clases magistrales participativas: Exposición de contenidos clave por parte del profesorado, con espacios para la reflexión y el debate crítico sobre temas actuales de investigación en actividad física, deporte y salud.
- Seminarios prácticos: Aplicación de conocimientos metodológicos mediante el análisis de artículos científicos, discusión de casos reales y resolución de problemas en grupo.
- Talleres de investigación aplicada: Diseño y simulación de pequeños proyectos de investigación, incluyendo formulación de preguntas, hipótesis y metodología.
- Tutorías grupales y personalizadas: Seguimiento del desarrollo individual y grupal de los proyectos, orientadas a reforzar la comprensión y aplicación de contenidos.

Parte virtual:

- Visualización de vídeos y material interactivo relacionado con la actividad física y la salud: Acceso a contenidos explicativos complementarios, entrevistas a expertos, y recursos visuales que amplían los contenidos abordados en clase.
- Foros de debate académico: Espacios virtuales para discutir temas planteados en cada unidad temática, fomentar el pensamiento crítico y compartir avances en el diseño de un proyecto de investigación sobre actividad física y salud.
- Lecturas dirigidas y análisis crítico: Revisión individual de artículos científicos y elaboración de informes de análisis metodológico y temático.
- Tareas de aplicación práctica: Actividades orientadas al diseño de proyectos de investigación reales o simuladas, con retroalimentación diferida por parte del docente.

Actividades de Innovación Docente

-Diseño de recursos educativos digitales para la enseñanza de primeros auxilios en el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (25_26_1_13C). Universidad de Almería.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Informes Sí

Realización de proyectos Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Criterios de Evaluación:

- Identificar diferentes diseños de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE1, CE3).
- Proponer diseños de investigación para su aplicación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE1, CE3).
- Identificar, seleccionar, describir y utilizar diferentes instrumentos de investigación para su aplicación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE4, CE5).
- Describir las diferentes tendencias actuales en la investigación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud en su aplicación a diferentes campos (e.g., entrenamiento, psicología, envejecimiento saludable y ejercicio etc.) (CE7).
- Realizar análisis crítico de documentos de investigación (CE7).
- Realizar propuestas de investigación en diferentes campos de aplicación (CE9).

Instrumentos de Evaluación y peso específico

En convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua (**asistentes**)

Parte presencial:

- Evaluación de ejercicios prácticos de clase (talleres, debates, aportaciones y resolución de tareas): 25%.

Parte virtual:

- Evaluación de actividades y tareas entregadas online: 25%
- Evaluación del trabajo final (proyecto de investigación) en grupo reducido y exposición y defensa en vídeo: 50%

Importante: Para sumar puntos en cada uno de los apartados de la calificación, según % indicado, es necesario alcanzar, al menos, 5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el cómputo total.

- Evaluación única final (**no asistentes**), regulada en el «Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería», aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021: se emplearán los mismos instrumentos y criterios que en la evaluación continua para asistentes pero de forma individual por el estudiantado.

La convocatoria extraordinaria mantendrá la misma estructura que la convocatoria ordinaria única final (no asistentes). Se conservarán las partes superadas en la convocatoria ordinaria, por lo que el estudiantado podrá sólo recuperar las partes pendientes. No se guardará ningún apartado en convocatorias sucesivas.

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Nota en relación el control de **PLAGIO**. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Nota sobre la inteligencia artificial: El profesor podrá realizar una evaluación oral complementaria a cualquier trabajo entregado por el alumnado, con el fin de garantizar que dicho trabajo ha sido efectivamente realizado por el alumnado sin ayuda de sistemas de inteligencia artificial o, en su caso, que el alumnado conoce en profundidad el trabajo que ha presentado.

RECURSOS

Bibliografía básica.

-American College of Sports Medicine, Moore, G. E., Durstine, J. L., & Painter, P. L. (Eds.). (2016). *ACSM's Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities* (4.ª ed.). Human Kinetics. ISBN.978.1.4925.8609.8

-Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. L. (2012). *Physical Activity and Health* (2.ª ed.). Human Kinetics. ISBN. 978.0.7360.9541.9

-Feito, Y., & Magal, M. (2021). *ACSM's fitness assessment manual* (5th ed.). Wolters Kluwer.

-Liguori, G. (Ed.). (2021). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (11th ed.). Wolters Kluwer.

-Marcos-Pardo, P. J., Abrales Valeiras, J. A., & Vaquero Cristóbal, R. (Eds.). (2024). *Enfermedades crónicas y ejercicio físico: Guía de la red Healthy Age*. Dykinson. <https://doi.org/10.14679/3573>

-Marcos Pardo, P.J., & Vaquero Cristóbal, R. (2022). *Recomendaciones para un envejecimiento activo y saludable: Guía de la red de investigación Healthy Age*. Wanceulen Editorial S.L.

Bibliografía complementaria.

-Thomas, J. R., Martin, P. E., Etnier, J. L., & Silverman, S. J. (2023). *Research methods in physical activity* (8th ed.). Human Kinetics.

-World Health Organization. (2020, 25 de noviembre). WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241599979>

-World Health Organization. (2022, 5 de octubre). Actividad física [Hoja informativa]. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>

Otros recursos.

-<https://www.equator-network.org/> Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research.

-<https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx> Página web del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)