



Curso Académico 2025-26

Organización y Gestión de Entidades y Eventos Deportivo-Recreativos

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Organización y Gestión de Entidades y Eventos Deportivo-Recreativos (71201302)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02. Formación Aplicada en Investigación/Org. y Gestión de Entidades y Even. Depor.Recreat.

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Alcaraz Ibáñez, Manuel	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Alcaraz Ibáñez, Manuel	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Carrasco Poyatos, María	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En un contexto global y cada vez más profesionalizado, se hace imprescindible formar especialistas capaces no solo de gestionar con eficiencia, sino también de investigar y generar conocimiento en torno a los procesos organizativos, estructurales y estratégicos que caracterizan a las entidades y eventos del ámbito deportivo y recreativo. La aplicación del método científico cuenta con un elevado potencial en el contexto del diagnóstico de la realidad organizacional de clubes, federaciones, empresas de ocio activo o eventos deportivos. La aplicación de dicho método puede contribuir, además, a la toma de decisiones y a la propuesta de mejoras basadas en la evidencia en este tipo de organizaciones. En este sentido, se espera que la asignatura aporte una visión crítica y reflexiva sobre los modelos de gestión aplicables en el ámbito de las entidades y eventos deportivos y recreativos. De igual forma, se espera facilitar la familiarización con algunos de los procedimientos y herramientas necesarias para analizar la compleja realidad de dicho ámbito (e.g. a nivel estratégico, financiero, de seguridad, patrocinio, voluntariado, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Investigación en Actividades Físico-Deportivas de Ocio, Recreación y Tiempo Libre

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Ningunos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias básicas y generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales de la UAL

CT01 - Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

CT08 - Saber diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.

CT07 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

CT03 - Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo.

CT02 - Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

CT05 - Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.

Competencias específicas desarrolladas

CE01 - Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en el área de la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida, rendimiento deportivo, gestión deportiva, sociología o psicología del deporte.

CE03 - Tener la capacidad para analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE04 - Manejar instrumental científico propio del campo de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE05 - Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al ámbito científico y profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE06 - Desarrollar la capacidad de innovación y originalidad en la investigación en el Área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE07 - Desarrollar un pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud, rendimiento y/o gestión deportiva.

CE08 - Desarrollar la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE09 - Ser capaz de intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Conocimientos o contenidos

- Conocer métodos de análisis e instrumentos de investigación en la gestión de entidades y eventos deportivos y recreativos
- Comprender las nuevas tendencias en la gestión y calidad de entidades
- Conocer la gestión de nuevos espacios de práctica deportiva y de ocio

Habilidades o destrezas.

- Analizar la planificación estratégica y costes de los servicios
- Reflexionar sobre la importancia de los planes de seguridad en los eventos deportivos

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. Fundamentos de la investigación aplicada en gestión deportiva

- 1.1 Conceptos clave en investigación organizativa y gestión deportiva.
- 1.2 Tipologías y paradigmas de investigación: cuantitativa, cualitativa y mixta.
- 1.3 Diseño de investigación: planteamiento de problemas, hipótesis y objetivos.

TEMA 2. Metodologías y técnicas para la investigación en organizaciones deportivas

- 2.1 Métodos de recogida de datos: encuestas, entrevistas, grupos focales y observación.

TEMA 3. Gestión estratégica y organizativa en entidades deportivas y recreativas

- 3.1 Modelos de gestión y liderazgo en organizaciones deportivas.
- 3.2 Evaluación de la eficacia y eficiencia organizacional mediante indicadores clave.
- 3.3 Estudio de casos reales: buenas prácticas y lecciones aprendidas.

TEMA 4. Investigación en la organización y evaluación de eventos deportivo-recreativos

- 4.1 Planificación y gestión de eventos deportivos y recreativos: aspectos organizativos y logísticos.
- 4.2 Medición del impacto social, económico y ambiental de los eventos.
- 4.3 Herramientas de evaluación y seguimiento post-evento.

TEMA 5. Innovación, ética y sostenibilidad en la gestión deportiva

- 5.1 Innovación en gestión deportiva: tecnologías y tendencias emergentes.
- 5.2 Ética y responsabilidad social en organizaciones y eventos deportivos.
- 5.3 Sostenibilidad y gestión ambiental aplicada a entidades y eventos.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resolución de problemas
Exposición de grupos de trabajo
Realización de ejercicios
Trabajo de campo
Formulación de hipótesis y alternativas
Trabajo en equipo
Realización de informes
Estudio de casos
Seminarios y actividades académicamente dirigidas

METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas
Clase magistral participativa
Búsqueda, consulta y tratamiento de información
Debate y puesta en común
Aprendizaje colaborativo
Proyecciones audiovisuales
Método del caso
Trabajo autónomo
Aprendizaje basado en proyectos

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura se enmarca en el Proyecto de Innovación Docente titulado "**Aplicación de modelo pedagógico de clase invertida basado en material audiovisual en Educación Física**" (Ref. 24_25_1_73C, coordinado por Manuel Alcaraz Ibáñez) concedido al amparo de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID), Bienio 2024-2025, de fecha 13 de marzo de 2024, del Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente de la Universidad de Almería. De acuerdo con lo planteado en dicho Proyecto de Innovación Docente, una parte de las sesiones será desarrollada siguiendo la metodología de clase invertida. Es por esto que se solicitará la realización de actividades previas a la sesión (principalmente, visualización de material audiovisual como entrevistas, documentales, o películas). Estas actividades previas tendrán vital importancia por cuanto dará sentido a las actividades que se llevarán a cabo en las sesiones (e.g. análisis, debates, o elaboración de propuestas).

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Realización de proyectos Sí

Observación directa del desempeño Sí

Otros

Criterios:

Criterios

A la finalización del proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante ha de ser capaz de:

- Conocer métodos de análisis e instrumentos de investigación en la gestión de entidades y eventos deportivos y recreativos
- Comprender las nuevas tendencias en la gestión y calidad de entidades
- Conocer la gestión de nuevos espacios de práctica deportiva y de ocio
- Analizar la planificación estratégica y costes de los servicios
- Reflexionar sobre la importancia de los planes de seguridad en los eventos deportivos

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua (asistentes)

Actividades y ejercicios de clase: 40% de la calificación (4/10 puntos)

Elaboración de informes y trabajos: 60% de la calificación (6/10 puntos)

Se evaluarán todas las competencias indicadas

Convocatoria evaluación única final (no asistentes)

Regulada en el «Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería», aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021. Se realizará una prueba escrita de carácter teórico-práctico (examen) (100% de la calificación). Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10. Se evaluarán todas las competencias indicadas.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria mantendrá la misma estructura en cuanto a criterios e instrumentos de evaluación y competencias que la convocatoria ordinaria, tanto en el caso del estudiantado acogido a la opción de evaluación continua (asistentes) como al acogido a la opción de evaluación única final (no asistentes).

Nota en relación el control de PLAGIO. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Shilbury, D., Westerbeek, H., Quick, S., Funk, D., & Karg, A. (2021). *Strategic sport marketing* (5th ed.). Routledge.

Van der Wagen, L., & White, L. (2018). *Event management: For tourism, cultural, business and sporting events* (5th ed.). Wiley.

Parent, M. M., & Smith-Swan, S. (2018). *Managing major sports events: Theory and practice* (2nd ed.). Routledge.

Bibliografía complementaria.

López de Subijana, B., & Martínez Díez, C. (2010). *Manual de organización de eventos deportivos*. Wanceulen, S. L.

Desbordes, M., & Falgoux, J. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. Inde.

García Unanue, J., Gallardo Guerrero, L., & Felipe Hernández, J. L. (2013). *Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

París Roche, F. (2005). *La planificación estratégica de las organizaciones deportivas*. Paidotribo.

García Tascón, M., Magaz González, A. M., Alías García, A., & Jaenes Sánchez, J. C. (2020). *La seguridad deportiva a debate*. Dykinson.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71201302