



Curso Académico 2025-26

Democracia, Ciudadanía y Globalización

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Democracia, Ciudadanía y Globalización (7104301)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Historia (Plan 2010)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)

Curso: 3

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Turismo (Plan 2010)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Derecho (Plan 2010)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 12. Optatividad/Democracia, Ciudadanía y Globalización

Plan: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Psicología (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Curso: 3
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /
Plan: Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Educación Social (Plan 2011)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

PROFESOR/A COORDINADOR/A

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico |
|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------|
| Burkhardt Pérez, Inmaculada Gemma | Derecho | | |

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| González Giménez, Jesús | Derecho | Facultad de Derecho | |
| Melado Lirola, Ana Isabel | Derecho | Facultad de Derecho | |
| Burkhardt Pérez, Inmaculada Gemma | Derecho | | |
| Macías Marruecos, Esther | Derecho | Facultad de Derecho | |

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Apoyo a la docencia

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura se justifican por un conjunto de razones de distinta índole:

- 1.- La conveniencia de incluir en los programas de estudios materias de carácter transversal que por su propia naturaleza resulten de interés para cualquier estudiante.
- 2.- La sociedad actual se encuentra en un proceso de cambio y transformación, que si bien es una constante histórica, en estos momentos se producen a una velocidad y de un modo lo suficientemente relevante como para proceder a un detenido análisis de los mismo.
- 3.- La necesaria contribución de la Universidad a la formación de ciudadanos con capacidad para el análisis, la valoración y la crítica de elementos fundamentales de nuestra sociedad, como la ciudadanía, la democracia o la globalización.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional y Derecho Internacional Público

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Historia Moderna, Historia de España, Historia Universal, sociología política, filosofía, economía, fundamentos del Derecho.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Esta asignatura es susceptible de ser virtualizada.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de crítica y autocrítica – Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma – Comunicación oral y escrita en la propia lengua – Trabajo en equipo

Conocimientos o contenidos

Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos Habilidad en el uso de las TIC

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I INTRODUCCIÓN

1.- CONCEPTOS PRELIMINARES:

1.1.- DEMOCRACIA: CONCEPTO, CONTENIDO, NATURALEZA, EVOLUCIÓN

1.2.- CIUDADANÍA: CONCEPTO, EVOLUCIÓN

1.3.- GLOBALIZACIÓN: CONCEPTO, ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, CULTURALES Y POLÍTICOS

BLOQUE II .CAMBIOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECÓNICOS

1. LA GLOBALIZACIÓN COMO PARADIGMA DE COMPRESIÓN DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ACTUAL

1.1. VALORES Y BIENES PÚBLICOS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

1.2. LA AGENDA INTERNACIONAL DE LA GLOBALIZACIÓN

2. LA PACIFICACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

3. LA POBREZA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

4. LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y OTROS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES

5. DEMOCRACIA Y DERECHOS DE LA MUJER

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

1. Clases magistrales.
2. Clases participativas.
3. Debate y puesta en común de conocimientos.
4. Exposición de los grupos de trabajo.

ESCENARIO ORDINARIO: AFORO LIBRE VIRTUAL: 0 h PRESENCIAL: 2 H GD 1 GT

ESCENARIO ORDINARIO

1.- Sesiones de Grupo Docente: En las que se desarrollarán exposiciones orales en las que los alumnos participarán de forma activa. Sesiones de debate y puesta en común. Realización de ejercicios. Realización de seminarios.

2.- Sesiones de Grupo de Trabajo: Resolución de casos prácticos. Realización de ejercicios. Trabajos en grupo. Exposición de trabajos. Aprendizaje basado en problemas.

PLAN DE CONTINGENCIA

ESCENARIO A

PLAN DE CONTINGENCIA A VIRTUAL 25 % AFORO: LIBRE VIRTUAL: 1 H GD PRESENCIAL 1 H GD 2H GT AFORO: LIMITADO

VIRTUAL: 1 H GD PRESENCIAL 1 H GD 2H GT

1.- Sesiones de Grupo Docente: En las que se desarrollarán exposiciones orales en las que los alumnos participarán de forma activa. Sesiones de debate y puesta en común. Realización de ejercicios. Realización de seminarios. La docencia presencial podrá consistir en clases magistrales participativas, debates y proyecciones audiovisuales, y en aquellas horas no presenciales se podrán realizar videoconferencias o actividades formativas a través de la plataforma. SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA UAL.

2.- Sesiones de Grupo de Trabajo: Resolución de casos prácticos. Realización de ejercicios. Trabajos en grupo. Exposición de trabajos. Aprendizaje basado en problemas. La asignatura se adaptará al formato no presencial, tanto grupo docente como grupo de trabajo y se impartirá a través de Collaborate (herramienta de videoconferencias integrada en la plataforma Blackboard Learn) o cualquier otra herramienta o medio tecnológico que facilite la Universidad de Almería. SE REALIZARÁ PRESENCIALMENTE Y A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA UAL.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Presentación oral Sí

Otros

Al comienzo del cuatrimestre y por medio de la plataforma docente, el profesorado trasladará a los alumnos el sistema de evaluación, sus componentes y criterios. Cada uno de los bloques temáticos es responsabilidad de un área de conocimiento distinta, Derecho Constitucional y Derecho Internacional Público, que mantienen su autonomía respectiva a efectos de docencia y de evaluación.

En todo caso, para aprobar la asignatura será necesario superar las dos partes de la misma con una nota equivalente a 5 sobre 10.

Criterios:

Criterios

ESCENARIO ORDINARIO Se evaluará al alumno/a mediante el régimen de evaluación continua que incluirá con carácter general: Asistencia y participación. Trabajos colectivos/individuales. Pruebas de seguimiento. Cada profesor establecerá los criterios específicos que considere oportunos y los comunicará a sus alumnos al comienzo de las clases. Para aprobar la asignatura habrá de alcanzarse 5 o más puntos en cada una de las partes que se imparten pudiéndose hacer media a partir de 4 puntos. Los alumnos que no sigan el régimen de evaluación continua se les propondrá un trabajo adicional y/o examen final que acredite que han adquirido las competencias establecidas en esta guía docente La valoración respectiva de los conocimientos teóricos y prácticos es del 70 y 30 por ciento.

ESCENARIO ORDINARIO: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL INSTRUMENTOS DE EVALUACION: Pruebas, ejercicios, casos, problemas. 30% Observaciones del proceso. 10% Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 10% Pruebas finales (escritas u orales). 50%

INDICACIONES GENERALES

LOS ALUMNOS QUE NO SIGAN EL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN CONTINUA SERÁN EVALUADOS DE FORMA EXCLUSIVA EN LAS PRUEBAS DE LAS CONVOCATORIAS OFICIALES.

EL ALUMNO TIENE DERECHO A SOLICITAR EVALUACION UNICA FINAL EN LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 8 DEL REGLAMENTO DE EVALUACION Y CALIFICACION DE ESTA UNIVERSIDAD.

PLAN DE CONTINGENCIA ESCENARIO A : SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL Régimen de evaluación continua. La calificación se obtendrá de valorar la elaboración y defensa por parte del alumno de un trabajo sobre alguno de los temas que se propongan en clase. Pruebas, cuestionarios, ejercicios, casos, problemas.30% (PRUEBAS Y CUESTIONARIOS: SÍNCRONOS AULA VIRTUAL; EJERCICIO, CASOS, PROBLEMAS: ASINCRONA AULA VIRTUAL) A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ACTIVIDADES DEL AULA VIRTUAL Observaciones del proceso. 10% (5% PRESENCIAL-5% AULA VIRTUAL) Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 20% (AULA VIRTUAL) Pruebas finales (escritas u orales) 40% (DE CARÁCTER SÍNCRONO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL) LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN DE FORMA SÍNCRONA O ASÍNCRONA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: PRUEBA ESCRITA SÍNCRONA A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

ESCENARIO B : SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL Régimen de evaluación continua. Se adaptará en la medida de lo posible al formato no presencial haciendo uso de las herramientas y medios tecnológicos que facilite la Universidad de Almería. La calificación se obtendrá de valorar la elaboración y defensa por parte del alumno de un trabajo sobre alguno de los temas que se propongan en clase. INSTRUMENTOS DE EVALUACION: Pruebas, cuestionarios, ejercicios, casos, problemas. 30% (PRUEBAS Y CUESTIONARIOS: SÍNCRONOS AULA VIRTUAL, EJERCICIO, CASOS, PROBLEMAS: ASINCRONA AULA VIRTUAL) Observaciones del proceso. 10% AULA VIRTUAL Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 20% ASINCRONO AULA VIRTUAL Pruebas finales (escritas u orales). 40% (DE CARÁCTER SÍNCRONO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL) LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN DE FORMA SÍNCRONA O ASÍNCRONA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: PRUEBA ESCRITA SÍNCRONA A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

Cada profesor determinará y concretará los criterios de evaluación aplicables a cada uno de los grupos y los hará públicos a sus alumnos en la WebCT.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Evelyn Huber. Transformaciones del Estado contemporáneo. TIRANT LO BLANCH..2020 – Georg Sorensen. La transformación del Estado más allá del mito del repliegue. TIRANT LO BLANCH..2020 – DAVID HELD. MODELOS DE DEMOCRACIA. ALIANZA EDITORIAL..2016 – JOSEP M^a VALLÉS. CIENCIA POLÍTICA. ARIEL. 2020. 2020 – Ph. PETTIT. Republicanismo. Paidós..1999

Bibliografía complementaria.

FRANK BEALEY. DICCIONARIO DE CIENCIA POLÍTICA. ITSMO. 2003. 2003 – MIGUEL AGUDO ZAMORA Y OTROS. MANUAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL. TECNOS. 2021. 2021 – D. HEATHER. Ciudadanía: una breve historia. Alianza..2007 – Ch. TAYLOR. El multiculturalismo y la "política del reconocimiento". F.C.E...1993 – G. SARTORI. Teoría de la democracia. Alianza..1988

Otros recursos.

D. HELD. La democracia y el orden global. Paidós..1997 – JOHN DUNN. LIBERTAD PARA EL PUEBLO, HISTORIA DE LA DEMOCRACIA. F.C.E...2014 – AGUILERA DE PRAT. TEMAS DE CIENCIA POLÍTICA. PPU..1987 – BRENAN, Jason. Contra la democracia. Ediciones Deusto..2018 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada7104301 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/46004/47564>. ZOLO, Danilo, Ciudadanía y Globalización, 2007 – <https://www.aacademica.org/000-039/391.pdf>. La regla de la mayoría en la democracia