



Curso Académico 2025-26

Fundamentos de Educación Sexual Básica

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fundamentos de Educación Sexual Básica (70751104)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Ciencias de la Sexología

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 01. Fundamentos Científicos del Hecho Sexual Humano/Fundamentos de Educación Sexual Básica

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Márquez Hernández, Verónica Victoria	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Márquez Hernández, Verónica Victoria	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Simonelli Muñoz, Agustín Javier	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
González Jiménez, Antonio José	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Es una asignatura básica para ambas especialidades del Máster y adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el desarrollo de un programa de educación sexual general.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Avances de Investigación en Educación Sexual Especializada

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los recogidos en la memoria

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Conocimientos básicos de la profesión

Competencias Específicas desarrolladas

EM6- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral

Conocimientos o contenidos

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar un programa de educación sexual integral.

Habilidades o destrezas.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar un programa de educación sexual integral.

PLANIFICACIÓN

Temario

- Educación sexual. Concepto y justificación de la educación sexual. Educación sanitaria y Educación para la Salud.
- Historia de la Educación Sexual en los Centros educativos españoles. Modelos educativos utilizados.
- La Educación Sexual Formal, no Formal e Incidental.
- La Educación Sexual en otros países.
- Modelos en educación sexual. Importancia y repercusión social de la educación sexual, complejidad, respuesta a problemas del sistema sanitario.
- El perfil del Educador sexual. Los agentes de la educación sexual.
- Recursos y materiales educativos en el desarrollo de Programas de Educación Sexual.
- Orientaciones Didácticas para la elaboración de Programas de Intervención en Educación Sexual.
- La educación sexual como materia transversal del currículum educativo. La importancia de su inclusión obligatoria en el

currículum escolar.

- La educación sexual y su relación con otras transversales (coeducación, educación para la igualdad de los sexos, educación en valores, educación para la salud). El Centro Escolar. Las Finalidades Educativas. El Proyecto de Centro. Proyecto Curricular del Centro. Proyecto Curricular de Etapa. Proyecto Curricular de Ciclo. Programación del aula. Coeducación en la escuela. La Orientación Educativa en la nueva Ley Orgánica de Educación (LOE). Los tres pilares básicos: la Tutoría, el Departamento de Orientación y los Equipos de Apoyo Externo.

- Métodos y medios de educación sexual. Clasificación de los métodos, métodos directos e indirectos, medios. Planificación de la educación sexual. Concepto, etapas de la planificación. Evaluación de planes y programas de educación sexual.

- Sistemas de Evaluación para la Educación Sexual. Investigación en educación sexual

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser las siguientes: Elaboración de un trabajo original; presentación de material y audiovisual; trabajo con material escrito; revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos; orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos; lectura de textos y datos clínicos; búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica; elaboración de informes, trabajos y exposiciones; horas de estudio. Preparación de exámenes; rol play; clase magistral; trabajo individual del alumnado; trabajo grupal; tutorías.

Plan de contingencia

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán en modalidad ONLINE SINCRÓNICA.

"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico/online asincrónico), cuando proceda, el personal implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería"

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Evaluación Continua

Asistencia y participación activa 10%

Realización de Trabajos 70%

Realización de Prácticas en clase: 10%

Realización de Examen: 10%

Evaluación Única Final

Los estudiantes que habiendo solicitado y se la haya sido concedida la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería, el procedimiento de evaluación será el que se contempla a continuación:

Asistencia y participación activa 10%

Realización de Trabajos 10%

Realización de Prácticas en clase: 10%

Realización de Examen: 70%

Plan de contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Mª del Carmen Hernandez Sánchez del Río. Educación Sexual. Narcea Ediciones..2012 – C. Tortosa Valles. Educación sexual: La asignatura pendiente. Mad..2010 -- Restoy, Luz Santiago.; Frago Valls, Santiago.; Sáez Sesma, Silberio.. Educación Sexual. Ministerio de Educación de España...2009

Bibliografía complementaria.

Nieves López Soler. Curso de educación afectivo-sexual. Libro de ejercicios. Netbiblo S.L. ..2003 -- M. Lameiras Fernández y MV. Carrera Fernández . Educación Sexual: De la teoría a la práctica. Pirámide ..2006 -- Mercedes Sánchez Sáinz. Cómo educar en la diversidad afecto-sexual en los centros escolares. Catarata ..2009 -- Mercedes Sánchez Sainz . Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en Educación Infantil...2010

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70751104 http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/ITGSE_en.pdf. International technical guidance on sexuality education -- <https://www.unfpa.org/es>. Fondo de Población de las Naciones Unidas