



Curso Académico 2025-26

Fundamentos Psicológicos de la Sexología

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fundamentos Psicológicos de la Sexología (70751102)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Ciencias de la Sexología

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 01. Fundamentos Científicos del Hecho Sexual Humano/Fundamentos Psicológicos de la Sexología

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fernández Agis, Inmaculada	Psicología		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fernández Agis, Inmaculada	Psicología		
Godoy Rioja, Rafael			
Cortés Rodríguez, Alda Elena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología de la Sexualidad es una materia básica dentro de la preparación para el ejercicio profesional de la Sexología.

Resulta fundamental que los alumnos tengan unos conocimientos básicos en psicología aplicada al ámbito de la sexualidad, ya que muchos problemas sexológicos tienen una base psicológica y además, la afectación de la sexualidad, sea cual sea su origen suele presentar secuelas psicológicas que el profesional debe saber abordar.

Es importante que el alumnado conozca los principales marcos teóricos de la intervención psicológica, la evolución de la sexualidad a lo largo del ciclo vital y la influencia de variables psicológicas la sexualidad y en algunos casos, en las dificultades sexuales, así como conocer su influencia en las relaciones de pareja y las claves para su abordaje en el marco de la intervención sexológica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Bases Socioculturales de la Sexología. Fundamentos Biológicos de la Sexología. Asesoramiento Sexológico/Counseling. Dinámica de Grupos en Sexología. Clínica Sexológica. Tratamiento de problemas sexuales individuales y de pareja.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Ninguno.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

EM4 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución y las teorías de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.

Conocimientos o contenidos

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los principales factores psicológicos que intervienen en la génesis y mantenimiento de la sexualidad, así como de las dificultades sexuales.

Habilidades o destrezas.

Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución y las teorías de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.

PLANIFICACIÓN

Temario

1.- Conceptos básicos y marcos teóricos de referencia:

Objeto y método de la Psicología. Normalidad y anormalidad. Estudio psicológico de la sexualidad y marcos teóricos de referencia: Psicoanálisis. Conductismo y Neoconductismo. Psicología de la Gestalt. El enfoque humanista. Psicología Cognitiva. Psicología sistémica. Visión crítica de cada enfoque teórico. Aportaciones a la sexología de cada uno de los modelos teóricos. Una visión integradora

2.- Sexualidad y Ciclo Vital:

Sexualidad en el periodo perinatal: diversidad en el desarrollo de los caracteres sexuales, importancia del desarrollo de relaciones de apego. La sexualidad en la infancia y la adolescencia: desarrollo de la identidad sexual y orientación. Roles y estereotipos sexuales. Modelos de desarrollo sexual y principales hitos y determinantes. La sexualidad en la etapa adulta: Principales características y dificultades de la sexualidad en la edad adulta. La sexualidad del adulto mayor: Adaptación a los cambios físicos y de la salud. Factores que pueden determinar el abandono de la actividad sexual compartida. Estereotipos sociales acerca de la sexualidad en las personas mayores.

3.- Variables psicológicas en la Respuesta Sexual:

Factores psicológicos en la expresión de la sexualidad. El papel de las actitudes: principales técnicas de intervención. La ansiedad y el miedo en las relaciones sexuales: técnicas de afrontamiento. Variaciones temporales en la respuesta sexual. Papel de las fantasías y su uso como técnica de intervención. Prácticas de riesgo: diferencias en función de la edad, el género y la orientación del deseo. Psicopatología sexual. Estrechamiento de los factores de deseo y excitación. Asaltos a la libertad. Agresión y violencia sexual. Diversidad en sexualidad. Técnicas psicológicas de intervención. Pronóstico y evaluación de la posibilidad de recaídas.

4.- Variables Psicológicas en la Práctica Clínica:

Aspectos psicológicos en la intervención en trastornos y disfunciones sexuales: Principales dificultades y estrategias de solución en la práctica clínica. Intervención en deseo y/o interés/excitación y orgasmo. La intervención en trastornos relacionados con el dolor en las interacciones sexuales. Transformaciones de la sexualidad en la sociedad de información.

Intervención psicológica en personas con patologías y dificultades específicas.

5.- Vinculación afectiva y sexualidad:

Factores que determinan la vinculación afectiva. Transformaciones de las relaciones interpersonales a lo largo del tiempo. factores psicológicos en las relaciones de pareja/s: La importancia de la comunicación y la resolución de problemas. conflictos más comunes y técnicas de intervención psicológica. Factores psicológicos que influyen en la recuperación después de una ruptura.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

El contenido teórico/práctico en la materia se impartirá mediante las siguientes metodología:

Clase magistral participativa. Aprendizaje basado en problemas. Debate y puesta en común. Estudio y seguimiento del material teórico-práctico subido a la webct que incluirá material teórico, videos y/o artículos, además se proponen una serie de actividades y/o trabajo individual del alumnado.

Trabajo grupal/trabajo individual del alumnado: Se plantea la realización de una serie de actividades en formato grupal o en su caso individual, el alumnado deberá elegir dos de ellas (cada una con una valoración de un 10% de la nota final), aunque si realizase más, la valoración obtenida se sumará a la puntuación final en la materia.

Modelos psicológicos de intervención en Sexología.- El alumnado, de forma individual o grupal (hasta un máximo de tres personas) según sus preferencias, deberá realizar la evaluación e intervención de un caso sexológico a través de al menos dos modelos diferentes de intervención.

Diario.- Se trata de un trabajo individual en el que se utilizará el formato del diario para empatizar con un caso de vivencia personal de una alteración o de la diversidad en la conducta sexual. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura.

Guión de cine erótico.- El alumnado, de forma grupal (hasta un máximo de tres personas), deberá realizar una simulación de un guión de cine porno. El objetivo de

esta actividad es explorar las actitudes del alumnado con respecto a la pornografía, ampliar la variedad de tipos de pornografía que conocen, y aprender a usar la pornografía como una estrategia en terapia sexológica. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura. El trabajo deberá mostrar algunos de los siguientes aspectos: diferentes visiones erotofóbicas y erotofílicas presentes en nuestra sociedad, factores que determinan el deseo y la excitación, enfoques diferenciados por sexo y orientación y/o comportamientos sexuales menos frecuentes y/o modelos sexuales transmitidos y perpetuados.

Actividades de Innovación Docente

Esta materia no forma parte de un Grupo de Innovación Docente.

Diversidad Funcional

El estudiantado con diversidad funcional o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Sistemas de evaluación en formato convencional:

Examen con prueba objetiva (80% de la nota final)

Valoración final trabajo grupal/trabajo individual del alumnado: (20%) de la nota final.

Evaluación Extraordinaria:

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación del Alumnado de la Universidad de Almería aprobada en Consejo de Gobierno el día 10 de junio de 2021, el alumnado realizará un examen tipo test para la evaluación del contenido teórico de la materia con la posibilidad de obtención de hasta un 100% de la nota final de la asignatura.

Evaluación Única Final:

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación del Alumnado de la Universidad de Almería aprobada en Consejo de Gobierno el día 10 de junio de 2021, el alumnado que cumpla con los requisitos para la aplicación de la evaluación única, y así lo solicite y se le conceda será evaluado mediante un examen de contenidos de la materia con las mismas características del realizado por el resto del alumnado para la obtención del 100% de la nota.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Estupinyà, P. (2013). S= EX2 La ciencia del sexo. *México, Debate*.

Gómez-Zapiain, J. (2009). Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual. *Alianza*.

Gómez-Zapiain, J. (2014). *Psicología de la Sexualidad*. Alianza.

Kaplan, H. (2010). Manual ilustrado de terapia sexual: la solución a los trastornos sexuales más comunes. *Barcelona: Debolsillo*.

Matheu, M. L. (2013). *Sexualidad madura*. Síntesis.

Santamaría, F. C. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Editorial Síntesis.

Serrat-Valera, C. y Larrazabal, M. (2008). ¡Adiós, corazón!: Aprenda a frontar con éxito y paz interior los distintos retos que el divorcio y la ruptura amorosa le plantean. Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria.

Almodóvar, M. Á. (2013). *Crónica general del sexo oral*. Anaya Multimedia.

Alonso, I.A. (2005). Actualizaciones en Sexología Clínica. Universidad del País Vasco.

Barba, A. y Montes, J. (2007). *La ceremonia del porno*. Anagrama Editorial.

Blue, A. (1998). *El beso: de lo metafísico a lo erótico*. Kairós

Carabí, A., & Segarra, M. (Eds.). (2000). *Nuevas masculinidades* (Vol. 2). Icaria Editorial.

Chicote, M. C., & Prous, A. C. (2014). *Neuropsicología de la sexualidad*. EUNSA.

Clark, A. A., & Arias Vink, T. T. (2010). *Deseo: una historia de la sexualidad en Europa*.

Costa, C. C., & Méndez, E. L. (2013). *Tócame otra vez: Revivir el deseo sexual*. Pirámide.

De la Cruz, C. (2018). *Sexualidades diversas, sexualidades como todas*. Editorial Fundamentos.

De Rougemont, D. (1999). *Los mitos del amor*. Editorial Kairós.

- Easton, D., & Hardy, J. W. (2020). *Ética promiscua*. Melusina.
- Gilbert, M., & Esquivel, F. T. (2000). *Terapia breve con parejas: un enfoque integrador*. manual Moderno.
- Guasch, O., & Viñuales, O. (2003). *Sexualidades: diversidad y control social*.
- Laqueur, T. W. (2007). *Sexo solitario: una historia cultural de la masturbación*. Fondo de Cultura Económica de España, S.L.
- Levay, S. (1995). *El cerebro sexual*. ^ eMadrid Madrid: Alianza.
- Martín, G. J. (2017). *El ciclo del amor marica: relaciones de pareja (y soltería feliz) para hombres homosexuales*. Roca editorial.
- Mackay, J. (2004). *Atlas Akal del comportamiento sexual humano*. Madrid: Ediciones Akal.
- Mejía, N. (2006). *Transgenerismos: una experiencia transexual desde la perspectiva antropológica*.
- Ned-Katz, J. (2013). *La invención de la heterosexualidad*. Ta Erotiká.
- Rams, A. (2018). *Sexualidades: terapia gestalt, intimidad y deseos engañosos*. Ediciones La Llave.
- Ruiz, I. E. D. (2018). *Bifobia: etnografía de la bisexualidad en el activismo LGTB*. Egales Editorial.
- Ryan, C., & Jethá, C. (2012). *En el principio era el sexo*. Ediciones Paidós.
- Sedgwick, E. K. (2002). *Sexualidades transgresoras: una antología de estudios queer* (Vol. 11). Icaria Editorial.
- Strino, F. (2013). *Carne y pescado: 30 bisexuales hablan por primera vez*. La Tempestad.
- Taormino, T. (2020). *Opening up: Una guía para crear y mantener relaciones abiertas*. Melusina.
- Urbiola, O. (2010). *Nuevas Formas de Sexualidad. Intercambios de Pareja, Sexo en Grupo y Estilo de Vida Swinger*. Editorial Prismática.
- Young, L., & Alexander, B. (2014). *Química entre nosotros: amor, sexo y la ciencia de*

la atracción. Alianza Editorial.

Wilton, T. (2000). (Des)orientación sexual. Bellaterra.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70751102

[S.E.I.S. ¿ Sociedad Española de Intervención en Sexología.](#)

[FEES Federación Española de Sociedades de Sexología](#)