



Curso Académico 2025-26

Prácticas Externas
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Prácticas Externas (70353104)

Créditos: 10

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Practicum/Prácticas Externas

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA

Curso: 1

Carácter:

Prácticas
externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:**Módulo/Materia:** Asignaturas título/**Plan:** Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Lengua y Literatura (ELE)**Curso:** 1**Carácter:**Prácticas
externas**Duración:** Segundo Cuatrimestre**Idioma/s en que se imparte:****Módulo/Materia:** Asignaturas título/**Plan:** Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Laboratorio Avanzado de Química**Curso:** 1**Carácter:**Prácticas
externas**Duración:** Segundo Cuatrimestre**Idioma/s en que se imparte:****Módulo/Materia:** Asignaturas título/**Plan:** Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas**Curso:** 1**Carácter:**Prácticas
externas**Duración:** Segundo Cuatrimestre**Idioma/s en que se imparte:****Módulo/Materia:** Asignaturas título/**Plan:** Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales**Curso:** 1**Carácter:**Prácticas
externas**Duración:** Segundo Cuatrimestre**Idioma/s en que se imparte:****Módulo/Materia:** Asignaturas título/**Plan:** Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte**Curso:** 1**Carácter:**Prácticas
externas**Duración:** Segundo Cuatrimestre**Idioma/s en que se imparte:****Módulo/Materia:** Asignaturas título/**PROFESOR/A COORDINADOR/A**

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Ureña Uceda, Alfredo	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Pablo Valenciano, Jaime de	Economía y Empresa		
Castillo Delgado, Carlos Javier	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
López Martín, María del Mar	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Felices De la Fuente, María del Mar	Educación		
Mateo García, María Victoria	Filología	Facultad de Humanidades	
Kichouh Aiadi, Sanae	Filología		
López Serrano, María José	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Alejo Armijo, María	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
Rubio Arias, Jacobo Ángel	Educación		
Gázquez Sánchez, Fernando	Biología y Geología	Facultad de Ciencias Experimentales	
López-Gay Lucio-Villegas, Rafael	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Fornieles Alcaraz, Javier	Filología	Facultad de Humanidades	
Méndez Andrés, Ramón	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

Ortega Jiménez, José Manuel	Geografía, Historia y Humanidades		
Martínez Chico, María	Educación		
Giménez Carrillo, Domingo Marcos	Geografía, Historia y Humanidades		
Hernández Rodríguez, Joaquín	Agronomía	Escuela Superior de Ingeniería	
Muñoz Terrón, José María	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
Alonso Montesinos, Joaquín Blas	Química y Física		
Labella Fernández, Ana	Economía y Empresa		
Batiles de la Fuente, Ana	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Herrada Lores, Sara	Economía y Empresa		
Gisbert Gallego, Juan María	Biología y Geología	Facultad de Ciencias Experimentales	
Soto Nieto, Almudena	Filología	Facultad de Humanidades	
Callejón Ferre, Ángel Jesús	Ingeniería	Escuela Superior de Ingeniería	
Llena Carrasco, David Román	Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	
Ortega Gómez, Elisabet	Ingeniería Química		
López Martínez, Alejandro	Ingeniería		
Campos Fernández-Figares, María Mar	Educación		
García Sánchez, María Elena	Filología	Facultad de Humanidades	
Rodríguez Blancas, José Luis	Matemáticas		
Soriano Ayala, Encarnación	Educación		
Pereira Hurtado, Pablo Javier	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Cánovas García, Fulgencio	Geografía, Historia y Humanidades		
Estrella Ramón, Antonia María	Economía y Empresa		
Novas Castellano, Nuria	Ingeniería	Escuela Superior de Ingeniería	
Alacid Cárceles, Fernando	Educación		
García López, María del Mar	Educación		
Jiménez Martínez, María Dolores	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Artés Rodríguez, Eva María	Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	
Galindo Durán, Alejandro Carlos	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	
Aguilera Manrique, Gabriel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Valles Calatrava, José Rafael	Filología		
López Liria, Remedios	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Martínez Martínez, Ana María	Educación		
Martínez Sánchez, Nuria	Derecho	Facultad de Derecho	
Berbel Oller, Pablo			
Torreblanca Ramón, María del Carmen			
Ureña Uceda, Alfredo	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
Mota Poveda, Juan Francisco	Biología y Geología	Escuela Superior de Ingeniería	
Chaparro Sainz, Álvaro	Educación		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura de Prácticas Externas mantiene una línea de continuidad en la construcción del saber teórico-práctico a través de la vivencia, desde la perspectiva docente, de la realidad educativa de un centro y un aula durante un periodo determinado. Esa

experiencia directa permitirá poner a prueba y profundizar los conocimientos adquiridos en los otros módulos del Máster, pero proporcionará también un conocimiento genuino con el que interpretar, cuestionar y tomar decisiones sobre lo que sucede en el aula y en el centro.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Las prácticas externas tienen relación directa con todas las asignaturas del Módulo Genérico y del Módulo de Especialidad, así como con la asignatura TFM, al formar parte del mismo módulo.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los adquiridos en las asignaturas del módulo genérico y específico.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos diferentes a los exigidos para el acceso y admisión del Máster.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social.

Trabajo en equipo.

Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos.

Conocimientos básicos de la profesión.

Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Planificación: Plan Individualizado de Prácticas (PIP). Se trata de un plan inicial para el desarrollo de las Prácticas, adaptado a un contexto y circunstancias concretas, que pretende servir de guía y proporcionar una visión de conjunto del trabajo a realizar por parte del alumno. El principal responsable de su realización es el propio estudiante, bajo la tutela directa de su tutor profesional y con la orientación del tutor académico. En ambos tutores, docentes del Centro educativo y de la Universidad, respectivamente, recae la responsabilidad del acompañamiento y asesoramiento del alumno durante la realización de las prácticas, y a ellos compete el proceso de evaluación. El PIP se realiza durante la primera fase de prácticas y se entrega al Coordinador de Prácticas, con el visto bueno del tutor profesional y del tutor académico, a la finalización de la misma.

2. Análisis y reflexión: el Centro educativo. El contexto y su influencia en el Centro. Proyecto educativo. Funcionamiento de equipos humanos. Problemas más relevantes con el alumnado.

3. Análisis y reflexión: la experiencia en el aula. Observación e intervención puntual. Características del grupo o grupos. Enfoques de enseñanza utilizados. Recursos y materiales didácticos. Organización del espacio y tiempo. Roles del profesor y los estudiantes.

4. Intervención intensiva en el aula:

- Lo que se pretende que aprendan los estudiantes. Dificultades previstas en relación con esos aprendizajes

- (relacionadas con el contenido, con el aprendiz, con los recursos necesarios...).
- Secuencia de actividades de enseñanza y aprendizaje: enunciado de cada actividad, lo que se espera que suceda en su realización, quién realiza cada actividad (profesor o estudiantes), dónde y cómo se organiza el aula, aportaciones previstas por el docente, etc.
- Criterios e instrumentos que se van a utilizar para evaluar la secuencia de actividades y el aprendizaje de los estudiantes
- Resultados: qué sucedió realmente en cada actividad, qué aprendizajes se consiguieron.

5. Conclusiones finales y valoración. Memoria e Informe final de valoración. La Memoria de Prácticas es un documento que el estudiante debe realizar a lo largo del período de Prácticas recogiendo, de forma pormenorizada, cuestiones relativas al centro educativo, a la experiencia en el aula con el tutor profesional y a la intervención intensiva. Debe incluir asimismo unas conclusiones que supongan un análisis de la experiencia, incluyendo reflexiones críticas y posibles propuestas de mejora.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

* Desde el comienzo de las Prácticas el estudiante llevará un registro escrito de sus actividades y vivencias en el Centro, recogiendo descripciones y reflexiones. La forma de ese registro puede ser un diario, un cuaderno de Prácticas... ya sea en papel o en formato digital.

* Al comienzo de las prácticas el estudiante debe familiarizarse con el contexto, el plan educativo del Centro y sus normas de funcionamiento. Para ello, es conveniente que el Coordinador de Prácticas del Centro reúna a los estudiantes para ofrecer una información resumida sobre esos aspectos. Esa información debe complementarse con la lectura de documentos del Centro así como con entrevistas con el tutor y otros docentes (Orientador, Director...).

* Antes de terminar la primera fase de prácticas, o de observación, el alumno entregará, al Coordinador de Prácticas, el Plan Individualizado de Prácticas, con el visto bueno del tutor profesional y del tutor académico. En este mismo plazo el tutor profesional comunicará al estudiante el curso, grupo y contenido sobre el que realizará la intervención intensiva.

* A partir de la segunda fase de prácticas, o de intervención, el estudiante irá asumiendo progresivamente mayor responsabilidad en la docencia. Para ello debe encargarse inicialmente de actividades docente puntuales dentro del aula, como tutelar a algún pequeño grupo de estudiantes, analizar producciones de los estudiantes...

* En este momento el alumno podría también poner en práctica alguna herramienta, actividad o secuencia de enseñanza que se haya diseñado en las asignaturas del Módulo Específico, con el fin de que pueda ser analizada posteriormente en esas mismas asignaturas.

* Finalmente, el alumno desarrollará la intervención intensiva en la asumirá la responsabilidad de preparar, impartir y evaluar la enseñanza a un mismo grupo de estudiantes durante un mínimo de 6 horas lectivas, siempre bajo la supervisión del tutor profesional.

* Durante todo el periodo de Prácticas, en las horas no lectivas, el estudiante acompañará al tutor si tiene alguna tarea asignada (Guardia, Tutoría, Jefatura de Departamento...), pero debe reservarse el tiempo suficiente para la reflexión compartida sobre lo que se va a realizar y sobre lo que ha sucedido en el aula. En la medida de lo posible, el estudiante debe asistir a reuniones de órganos colegiados en las que participe el tutor (Reunión de Departamento, Reunión de Equipo Educativo, Claustro...), siempre que los componentes de dicho órgano lo autoricen.

* La planificación inicial y personalizada de estas actividades y tareas debe reflejarse en el Plan Individualizado de Prácticas.

* Por su parte, la Memoria de Prácticas reflejará el trabajo realmente realizado y lo que se ha aprendido.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Observación directa del desempeño Sí

Memoria de prácticas externas Sí

Informe del tutor de prácticas externas Sí

Otros

Criterios:

Criterios

El tutor profesional, a partir de la observación diaria de la actividad y reflexión del estudiante así como de los trabajos que realiza, completará al finalizar el periodo de Prácticas el Informe de Evaluación normalizado donde valora un conjunto de indicadores -que permite la evaluación de las competencias básicas, generales, transversales y específicas- y añade una calificación global del estudiante durante el periodo de Prácticas entre 1 y 10, acogiéndose a una de estas dos modalidades: calificación única consensuada, calificación independiente.

El tutor académico, a partir de los intercambios y reuniones con el estudiante, y especialmente a partir del análisis del Plan Individualizado de Prácticas y de la Memoria de Prácticas, completará al finalizar el periodo de Prácticas el Informe de Evaluación normalizado. donde valora un conjunto de indicadores -que permite la evaluación de las competencias básicas, generales, transversales y específicas- y añade una calificación global del estudiante durante el periodo de Prácticas entre 1 y 10, acogiéndose a una de estas dos modalidades: calificación única consensuada, calificación independiente.

Si los tutores hubiesen optado por la modalidad de calificación única consensuada, esa será la calificación final del estudiante. En caso de optar por calificaciones independientes, para poder aprobar la asignatura cada una de ellas debe ser mayor o igual que 5 y en ese caso la calificación final será la media ponderada de la calificación del tutor profesional (60%) y del tutor académico (40%).

Convocatoria extraordinaria: Se mantendrán los criterios e instrumentos estipulados para la convocatoria ordinaria.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Al ser una asignatura de Prácticas Externas no precisa de bibliografía básica.

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70353104 <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/practicas/MASTER7035>.
Página web Máster de Profesorado UAL (Prácticas Externas) – http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/7035pe_pip.pdf. Modelo de Plan Individualizado de Prácticas