



Curso Académico 2025-26

Participación Social y Movimientos Sociales

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Participación Social y Movimientos Sociales (68184307)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Curso: 4

Carácter:

Optativa

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 06. Ámbitos de Intervención y Estrategias en Trabajo Social/Participación Social y Movimientos Sociales

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
López Rodríguez, María Dolores	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
López Rodríguez, María Dolores	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Multimodal

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se abordan las bases teóricas y prácticas que permitan a los futuros profesionales del trabajo social, por un lado, conocer los fundamentos tanto de los movimientos sociales como de los procesos de participativos para una investigación dialéctica y crítica; y, por otro lado, desarrollar las competencias y habilidades necesarias para promocionar la participación social y organización ciudadana desde una perspectiva innovadora que tenga en cuenta los retos de la sostenibilidad y la digitalización.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura optativa tiene cierta afinidad con asignaturas del Plan de Estudios como: "Trabajo Social con Grupos" y "Trabajo Social con Comunidades y Redes".

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

No existen requisitos específicos. Se recomienda el uso de la informática a nivel usuario, conocimiento de búsqueda de información en la red de internet y manejo de la plataforma de Aula Virtual.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas:

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

- CE05: Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios.
- CE07: Saber apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades.

Conocimientos o contenidos

- Interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.
- Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Habilidades o destrezas.

- Evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.
- Participar dentro de redes y equipos interdisciplinarios e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.
- Desenvolverse en entornos con dificultades sociales.
- Mejorar y trabajar el desarrollo personal y comunitario.

PLANIFICACIÓN

Temario

La asignatura consta de cuatro temas que la vertebran:

Tema 1: Los movimientos sociales contemporáneos: definiciones, historia, movimientos ciudadanos en España.

Tema 2: La participación social y ciudadana: Concepto de democracia, participación ciudadana.

Tema 3: Los Procesos participativos: Fases de la investigación participativa.

Tema 4: Técnicas de investigación participativa.

Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

GRUPO DOCENTE:

i) Metodologías docentes en sesiones presenciales: Clase invertida, Clase magistral participativa, Conferencia, Debate y puesta en común, Proyecciones audiovisuales. Actividades formativas: Seminarios y actividades académicamente dirigidas; Exposiciones individuales.

ii) Metodologías docentes en sesiones virtuales-asincrónicas: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Foro aula virtual, Proyecciones audiovisuales, Debates y puesta en común. Actividades formativas: Trabajo autónomo, Realización de informes, Exposición de grupos de trabajo.

GRUPO DE TRABAJO:

Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, Método del caso. Actividades formativas: Realización de ejercicios, Estudio de Casos, Trabajo Autónomo y Grupal. Elaboración de pódcast.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en:

- Grupo de innovación docente "Creación de material docente para el uso del pódcast en la enseñanza aprendizaje" (24_25_1_65C) 2024-2025. El objetivo principal consiste en implementar una metodología docente innovadora en Ciencias Sociales y Humanas por medio del pódcast que permita a través del lenguaje radiofónico mejorar la enseñanza aprendizaje activa significativa.

- Grupo de innovación docente: "Pódcast inclusivos" (25_26_1_58C) 2025-26. El objetivo principal consiste en implementar una metodología docente inclusiva por medio del pódcast que permita a través del lenguaje radiofónico mejorar la enseñanza aprendizaje participativa para todo el estudiantado.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Otros

Criterios:

Criterios

La evaluación en la convocatoria ordinaria y extraordinaria de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma*:

1. Examen tipo test de todos los contenidos teóricos (40% de la nota). Evaluación de competencias: CB1, CB2.
2. Trabajos individuales, asistencia y participación en actividades y debates (30% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en actividades, debates, etc realizados durante las sesiones presenciales o a través del aula virtual en la parte virtual asincrónica de la asignatura. Autoevaluación y evaluación por pares. Evaluación de competencias: CB4, CE05, CE07.
3. Trabajos grupales asociados al tema 4: pódcast. (30% de la nota). Evaluación de competencias: CB1, CB2, CB4.

IMPORTANTE: Para superar la asignatura es necesario tener superada la parte teórica (al menos 2 puntos en el examen), práctica (al menos 1.5 punto en las actividades y trabajos) y trabajos grupales (al menos 1.5 puntos). En la convocatoria extraordinaria solo se recupera la parte suspensa de la asignatura. Se podrán presentar, en la fecha de dicha convocatoria, las actividades y trabajos sin realizar o suspensos. Del mismo modo, se podrá recuperar la parte teórica si estuviera suspensa.

* En la modalidad "Evaluación única final", que se establece únicamente para los casos regulados por la normativa vigente, se realizará una única prueba (100% de la nota de la asignatura) que consta de un examen final sobre contenidos prácticos y teóricos. Evaluación de competencias: CB1, CB2, CB4, CE05, CE07.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Díaz Martínez, J. A. y Rodríguez Rodríguez, R. M. Introducción a la Sociología Actual para Ciencias Sociales. UNED. 2022
- Pastor Seller, Enrique . Trabajo social con comunidades. Teoría, metodología y prácticas. Editorial Universitas. 2021.
- Vázquez Barrio, Tamara. Movimientos sociales y comunicación en una era de cambio. Tirant lo Blanch. 2022.
- Red CIMAS. Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social.Dextra editorial.978-8416277490. 2015
- Martín Palomo y Sánchez Villanueva (coord.). El pódcast en la enseñanza-aprendizaje. Guía práctica de creación y usos. UAL. 2025

Bibliografía complementaria.

- Avilés Hernández, Manuela y Marín Gómez, Isabel. Nuevos enfoques de participación ciudadana: [re]construyendo comunidades sostenibles. Tirant lo Blanch. 2022.
- EAPN. Curso de Capacitación al Voluntariado Aplicación del enfoque de la Participación Social en la intervención comunitaria. EAPN. 2016.
- Lozano, A.; Fernández, J. S.. Educación para el desarrollo y para una ciudadanía global. Universidad de Almería. 2021.
- Ramírez Brouchoud, María Fernanda y Franco Vargas, María Helena. El presupuesto participativo: Orígenes, transformaciones y límites a partir de diversas experiencias locales. Editorial EAFIT. 2021.
- Manuel Pérez Yruela y Gregorio Rodríguez Cabrero. La huella del tercer sector. Acción social y formas económicas emergentes. Cajamar Caja Rural. 2023.

- EAPN. Tercer Sector de Acción Social, Movilización Social y Voluntariado. EAPN-ES y PVE. 2019.

Otros recursos.

- Burns, D., Howard, J., & Ospina, S..The SAGE handbook of participatory research and inquiry.SAGE..2021

- Fundación Telefónica.Libro Blanco de la transformación digital del Tercer Sector.Fundación Telefónica.978-84-15282-50-1.2022