



Curso Académico 2025-26

Trabajo Social en el Ámbito de la Salud

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Trabajo Social en el Ámbito de la Salud (68184222)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Curso: 4

Carácter:

Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 05. Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social/Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Martínez Salvador, Isabel María	Psicología	Facultad de Psicología	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Martínez Salvador, Isabel María	Psicología	Facultad de Psicología	
Jurado Pérez, María Daniela	Psicología		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El ámbito sanitario es uno de los pioneros en la intervención del Trabajo Social que continúa presente en la actualidad y se relaciona directamente con el bienestar social, físico y psíquico de las personas. Los aspectos sociales son determinantes en la salud de las personas, los grupos y las comunidades en toda su dimensión biopsicosocial.

Se hace necesario mostrar y visibilizar el rol de los/as profesionales en este campo de acción, tanto en la atención primaria como en la especializada, a través de la puesta en marcha de una variedad de funciones, tales como la mediación entre la institución sanitaria, el usuario y la realidad social en la que éste se integra, así como la educación y la promoción de la salud desde una perspectiva comunitaria.

La teoría y la práctica de dichas funciones ofrecerá al alumnado la adquisición de las competencias necesarias en la materia de Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Trabajo Social, Personas Mayores y Discapacidad
- Deontología en Trabajo Social
- Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

No son necesarios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas:

Comprender y poseer conocimientos.

Aplicación de conocimientos.

Capacidad de emitir juicios.

Competencias Generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería:

Conocimientos básicos de la profesión.

Capacidad para resolver problemas.

Compromiso ético.

Competencias Específicas desarrolladas

CE02 - Saber intervenir con individuos y colectivos para ayudarles a tomar decisiones para su proceso de cambio social.

CE03 - Saber valorar las necesidades para orientar una estrategia de intervención.

CE04 - Saber responder ante situaciones de crisis y urgencia.

CE05 - Desarrollar la capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios.

CE09 - Desarrollar la capacidad para trabajar con comportamientos que representan riesgo

CE19 - Saber gestionar historias e informes sociales.

CE24 - Aprender a gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos.

Conocimientos o contenidos

Intervenir con la persona y su familia para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen, al objeto de preparar la finalización de la intervención.

Habilidades o destrezas.

Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

Aplicar la base de valores, normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, así como seguirlos y analizar críticamente los casos en los que surgen los dilemas éticos.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. La salud como valor fundamental.

Tema 2. El Trabajo Social en el ámbito de la salud.

Tema 3. Competencia profesional y Trabajo Social Sanitario.

Tema 4. El Trabajo Social Sanitario en Atención Primaria de Salud.

Tema 5. El Trabajo Social Sanitario en Atención Especializada en Salud.

Tema 6. El Trabajo Social Sanitario ante determinadas patologías y situaciones críticas.

Tema 7. El Trabajo Social Sanitario y su vinculación con el resto de los profesionales de la salud y la ciudadanía.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

GRUPOS DOCENTES:

Metodologías docentes:

Clase magistral participativa - Conferencias - Debate y puesta en común - Proyecciones audiovisuales.

Actividades formativas:

Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Exposición de trabajos.

GRUPOS DE TRABAJO:

Metodologías docentes:

Trabajo autónomo - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Debate y puesta en común.

Actividades formativas:

Realización de ejercicios - Trabajo autónomo - Exposición de trabajos

PLAN DE CONTINGENCIA:

En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes de cada asignatura se impartirán de forma no presencial (videoconferencia). En los grupos de trabajo, con base a las instrucciones del vicerrectorado de ordenación académica, se fomentará la máxima presencialidad posible.

Actividades de Innovación Docente

Proyecto de Innovación Docente. Bienio 2025-2026: "ELECTRO+ SOCIAL: Innovación Tecnológica con Alma Social"

Proyecto de Innovación Docente. Bienio 2024-2025: "Trabajo Social, Realidad Virtual y experiencias extracorporales para la promoción del bienestar"

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y

Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Realización de proyectos Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Toda la organización de la asignatura se explicará en clase durante los primeros días del curso.

La evaluación en la convocatoria **ordinaria y extraordinaria** de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma*:

1. **Examen final** en formato tipo test (**60% de la nota**, máximo 6 puntos). Evaluación de competencias: CB3, CT01, CE03, CE05, CE08, CE15, CE18.

2. **Asistencia, actividades y participación** (**40% de la nota**, máximo 4 puntos):

Incluye la asistencia regular a clase, seminarios, así como la realización de casos prácticos, ejercicios, participación activa en actividades formativas como debates, videoforum, dinámicas grupales, etc. Se valorará tanto la implicación del alumnado como la calidad de sus aportaciones. Evaluación de competencias: CB2, CT03, CT08, CE01, CE02, CE06, CE19.

IMPORTANTE: Para superar la asignatura es necesario tener superada la parte teórica (3 puntos en el examen final) y práctica (al menos 2 puntos en las actividades y trabajos). En la convocatoria extraordinaria sólo se recupera la parte suspensa de la asignatura. Se podrán presentar, en la fecha de dicha convocatoria, las actividades y trabajos sin realizar o suspensos. Del mismo modo, se podrá recuperar la parte teórica si estuviera suspensa.

***En la modalidad "Evaluación única final"**, que se establece **únicamente para los casos regulados** por la normativa vigente, se realizará una única prueba (100% de la nota de la asignatura) que consta de un examen final, de desarrollo y otra parte tipo test, sobre contenidos prácticos y teóricos.

Evaluación de competencias: CB3, CT01, CE03, CE05, CE08, CE15, CE18, CB2, CT03, CT08, CE01, CE02, CE06, CE19.

Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Jiménez Rodríguez, J.M., & Munuera Gómez, P. (2021). *Fundamentos del trabajo social sanitario: Análisis de su recorrido histórico hasta la actual pandemia*. Valencia, España: Tirant lo Blanch.

Colom Masfret, D. (2022). *Trabajo social sanitario: Catálogo de prestaciones y cartera de servicios: teoría, metodología de elaboración y diseño*. Barcelona, España: Agathos Ediciones.

Bibliografía complementaria.

Abreu Velázquez, M.C., & Mahtani Chugani, V. (2018). *Las funciones de los trabajadores sociales sanitarios en atención primaria de salud: evolución, redefinición y desafíos del rol profesional. Cuadernos de Trabajo Social*, 31(2).

Munuera Gómez, P., & García Longoria, M. P. (2013). *Ética del cuidado: empowerment y toma de decisiones* / Pilar Munuera Gómez, María Paz García Longoria, autoras. En *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos*. Paraninfo.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada68184222

Recursos web recomendados:

Asociación Española de Trabajo Social y Salud (AETSYSS)
<https://aetrabajosocialysalud.es>

Consejo General del Trabajo Social. Área Sanitaria
<https://www.cgtrabajosocial.es>

Ministerio de Sanidad (España)
<https://www.sanidad.gob.es>

Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)
<https://www.easp.es>

OMS. Determinantes Sociales de la Salud
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/44084>