

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Riesgos Psicosociales: Evaluación y Tratamiento (65103219)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 09. Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales/Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Díaz Fúnez, Pedro Antonio	Psicología	Facultad de Psicología	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Díaz Fúnez, Pedro Antonio	Psicología	Facultad de Psicología	
Alonso Morillejo, Enrique	Psicología	Facultad de Psicología	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La presente materia pretende facilitar la formación de los futuros graduados en Relaciones laborales y Recursos Humanos en lo que se refiere a la identificación de los factores Psicosociales y su relación con los riesgos laborales. Por ello, se parte de teorías que explican la naturaleza psicosocial de los factores inmersos en el ámbito laboral y que pueden actuar como moderadores de las posibles repercusiones sobre la salud emocional y física. Se describen las consecuencias que en la actualidad más preocupan y que se centran en factores como el estrés, el burnout, mobbing, violencia en el trabajo, etc. Igualmente, se aborda la metodología y la evaluación de los factores psicosociales aplicados al contexto de la Prevención de Riesgos laborales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En el primer curso con la asignatura "Psicología del Trabajo y de las Organizaciones".

En el segundo curso con la asignatura "Gestión del Conflicto".

En el cuarto curso con la asignatura "Factores Psicosociales del Comportamiento Humano en las Organizaciones".

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

- Conocimientos básicos sobre factores Psicosociales relacionados con los riesgos laborales.
- Conocimientos sobre búsqueda de información.
- Uso de Aula Virtual.
- Habilidades mínimas en el manejo de informática.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Haber cursado la formación básica.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas:

- Aplicación de conocimientos.
- Habilidad para el aprendizaje.

Competencias Transversales:

- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

Conocimientos o contenidos

- Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral.
- Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral.
- Capacidad para asesorar sobre la responsabilidad por incumplimiento en materia preventiva.
- Capacidad para realizar estudios de absentismo, siniestralidad.

Habilidades o destrezas.

- Que el estudiante sea capaz de entender las distintas teorías que explican el origen, desarrollo y consecuencias de los factores psicosociales y su aplicación en el contexto de los riesgos.
- Adquisición de conocimientos que permitan al estudiante reconocer los diferentes riesgos psicosociales que se pueden dar en el ámbito laboral.
- Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología acorde con los conocimientos de la asignatura.
- Que el estudiante conozca los diferentes métodos de evaluación tratamiento de los factores psicosociales.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Salud y trabajo.

1. Salud laboral
2. Calidad de vida laboral
3. Condiciones laborales
4. Riesgos psicosociales

Tema 2: Estrés laboral y Burnout

1. Estrés laboral
2. Burnout

Tema 3. Mobbing: Una epidemia silenciosa

1. Aproximación conceptual
2. Arquetipos de hostigamiento
3. Fases del proceso de acoso laboral
4. Perfil psicosocial de las víctimas
5. Efectos y consecuencias para la víctima

6. Perfil del victimario
7. La prevención y la intervención en los procesos de mobbing

Tema 4. Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales

1. Trastornos psicosomáticos
2. Tecnoestrés
3. La adicción al trabajo
4. La fatiga laboral

Tema 5. Otros factores de índole psicosocial

1. Acoso sexual
2. Violencia en el lugar de trabajo.
3. Felicidad en el trabajo.
4. El nuevo paradigma del bienestar.

Tema 6. Well-being at work

1. Introduction
2. Wellbeing at work.
3. Hedonic wellbeing.
4. Eudaimonic wellbeing.
5. The happy-productive worker thesis.
3. Broaden and build theory.
4. Interventions to improve wellbeing at work.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLÓGICAS DOCENTES:

Las actividades formativas y metodológicas podrán ser las siguientes:

- Clases magistrales/participativas.
- Debate.
- Proyecciones audiovisuales
- Estudios de Casos.
- Realización de ejercicios e informes.
- Trabajo en Equipo.
- Búsqueda, consulta y Tratamiento de información.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarán también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Esta materia se encuentra adscrita a un proyecto de innovación docente (25_26_1_07C), titulado PASO DE LA UNIVERSIDAD AL MUNDO LABORAL: PLAN ESTRATÉGICO PERSONAL COMO HERRAMIENTA PARA PERSISTENCIA ACADÉMICA, LA EMPLEABILIDAD Y ÉXITO PROFESIONAL.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

No

Criterios:

Criterios

EVALUACIÓN Para superar la asignatura el alumno, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, debe superar tanto el examen o Prueba final (máximo 40 puntos) así como el trabajo desarrollado en la práctica final de grupo (máximo 40 puntos). Una vez superados ambos (mínimo a alcanzar 20 puntos en el examen y 20 puntos en la práctica grupal) se podrán ir sumando las puntuaciones alcanzadas en las otras actividades.

1. Prueba final: Escrita u oral, según estime el profesor, máximo 40 puntos (40%). (Mínimo obtener 20 puntos para superar la Prueba final).
2. Participación activa en clase. 10 punto por participación. Total = 10 puntos (10%).
3. Informe final de práctica grupal: máximo 40 puntos (40%). (Mínimo obtener 20 puntos para superar el informe final).
4. Seminarios + informes o (conferencias): Total = 10 puntos (10%). Es necesario haber asistido al seminario para poder entregar el informe correspondiente al mismo.

En ningún caso se admitirá fuera de plazo informe final de práctica grupal o seminarios + informes.

Para superar la asignatura hay que obtener un mínimo de 50 puntos.(50%).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para aquellos alumnos especialmente sensibles y cumplan los requisitos exigidos en la normativa vigente al respecto. La Prueba final podrá ser escrita u oral, según estime el profesor, y supondrá el 100% de la nota. Para superar la asignatura hay que obtener en ésta modalidad de evaluación un mínimo de 50 puntos (50%).

PLAN DE CONTINGENCIA

Se mantendrá lo indicado en el apartado de Evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Fidalgo, M., Nogareda, C., Nogareda, S., Oncins, M..Psicosociología del trabajo.Instituto Nacional de Seguridad e4 Higiene en el Trabajo..2006
- Pilar Ficapal-Cusí y Joan Boada-Grau.Salud y trabajo. Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales.Editorial UOC..2012
- José María Peiró (Ed.).The Oxford encyclopedia of industrial, work, and organizational psychology.Oxford University Press..2024

Bibliografía complementaria.

- LLaneza, FJ..Ergonomia y Psicosociologia Aplicada. Manual para la formación del especialista.Lex Nova.12ª.
- Miguel Ángel Mañas Rodríguez, Vicente González Romá y José María Peiró Silla.El clima de los equipos de trabajo: Determinantes y consecuencias.Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería..1999

Otros recursos.

- Mañas, MA., Salvador, C y Diaz-Fúnez, P.Los recursos huamanos en organizaciones de nuestro entorno. Promolibro..2005.
- Peiro, JM.Psicologia de las organizaciones.UNED..1993.
- Peiro, JM.tratado de psicologia del trabajo.Sintesis..1996

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65103219