



Curso Académico 2025-26

Estadística
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Estadística (65101109)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Curso: 1

Carácter: Básica

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 01. Módulo de Créditos Básicos/Estadística

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
García Luengo, Amelia Victoria	Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
García Luengo, Amelia Victoria	Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo principal de la asignatura es el de dar conocimiento a los alumnos de los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la captación como para el tratamiento de la información estadística, de manera que tras su interpretación, sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas. Para ello, se hace necesario el conocimiento de dos ramas básicas de la Estadística: la Estadística Descriptiva (recogida, descripción y síntesis de datos) y la Estadística Inferencial (extracción de conclusiones a partir de la información suministrada por una muestra).

El logro de este objetivo es imprescindible en el ámbito de las relaciones laborales, ya que el trabajador se encuentra inmerso en una realidad en continuo cambio, donde ciertas respuestas pertenecientes al pasado se entremezclan con posturas futuras, siendo imposible establecer normas fijas de comportamiento en sus relaciones.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Estadística.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Para facilitar la comprensión de la asignatura es recomendable que el alumno tenga unos conocimientos básicos de Matemáticas y, aunque no es imprescindible, se aconseja repasar los contenidos de Probabilidad y Estadística que se hayan cursado en las asignaturas de Matemáticas del Bachillerato o Formación Profesional.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- FB19 - Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- FB20 - Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- FB21 - Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.

Conocimientos o contenidos

- Conocer y comprender los conceptos asociados al estudio descriptivo de datos estadísticos univariantes y bivariantes.
- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Teoría de Probabilidad.
- Saber calcular e interpretar probabilidades de sucesos utilizando, en su caso, el modelo de distribución de probabilidad más adecuado.

Habilidades o destrezas.

- Comprensión y manejo de métodos estadísticos que permitan el conocimiento de situaciones experimentales a partir de datos observados.
- Construcción de Intervalos de Confianza y Contrastes de Hipótesis.
- Utilización del software estadístico SPSS para la realización de los cálculos de situaciones prácticas, interpretando y analizando los resultados obtenidos.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. VARIABLE ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL

Representaciones Numéricas y Gráficas.

Medidas de Centralización, de Posición y de Dispersión.

TEMA 2. VARIABLE ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL

Distribuciones de Frecuencias Marginales y Condicionadas.

Independencia Estadística.

Regresión. Aproximación de valores de una variable.

Correlación. Bondad de la aproximación realizada.

TEMA 3. INTRODUCCION A LA PROBABILIDAD.

Experimento Aleatorio. Algebra de Sucesos.

Probabilidad.

Regla de Laplace.

Probabilidad condicionada.

Independencia.

Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes.

TEMA 4. VARIABLE ALEATORIA.

Función de Distribución.

Características.

Modelos de distribuciones discretas.

Modelos de distribuciones continuas.

TEMA 5. INFERENCIA.

Planteamiento general de la Inferencia Estadística.

Muestra. Estadístico. Estimador.

Intervalos de confianza para poblaciones normales.

Contrastes de hipótesis para poblaciones normales.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

El desarrollo de las clases de grupo docente será como clase magistral participativa y en las de grupo de trabajo se fomentará la participación del alumno.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.
- Resolución de ejercicios.

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudiar los contenidos teóricos.
- Estudiar los contenidos prácticos.
- Realizar ejercicios de autoevaluación.
- Consultas en el aula virtual.

PLAN DE CONTINGENCIA

En el caso de que la autoridad sanitaria impida la asistencia a clase con normalidad, el total de las clases, tanto de grupo docente como de grupo de trabajo se impartirán a través de la herramienta de videoconferencia BLACKBOARD sincrona. Para potenciar el interés de estas clases se realizarán pequeñas pruebas para chequear el aprovechamiento de las mismas.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Otros

Criterios:

Criterios

CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, será necesario obtener en la prueba final teórica-práctica una calificación mínima de 5 en una escala de 0 a 10 puntos. En dicha prueba teórica-práctica se valorará especialmente la claridad de conceptos, el correcto uso del vocabulario y notación estadística y la capacidad de razonamiento y comprensión de los métodos estadísticos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, previa solicitud siguiendo las instrucciones indicadas en dicho reglamento. Para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, será necesario obtener en la prueba final teórica-práctica una calificación mínima de 5 en una escala de 0 a 10 puntos.

Instrumentos:

Ejercicios. Pruebas finales.

PLAN DE CONTINGENCIA

En el caso de que la autoridad sanitaria impida la asistencia a clase con normalidad, las pruebas correspondientes a la evaluación continua serán ON LINE pero la prueba final (también la prueba final única) seguirá siendo PRESENCIAL salvo que la autoridad sanitaria lo impida y en ese caso la prueba pasaría a ser ON LINE.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Amelia V. García Luengo. Estadística. Ficheros Aula Virtual. (Apuntes profesora). Sin Editar. 2025.
- Cesar Pérez. IBM SPSS Estadística Aplicada. Conceptos y ejercicios resueltos. Garceta. 2013.
- F.J. Martín Pliego. Estadística económica y empresarial. AC Thomson. 2004.
- J.M. Casas Sánchez, C. García Pérez y otros.. Problemas de estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia.. Pirámide.
- S. Ross. Introducción a la Estadística. Reverté. 2005.

Bibliografía complementaria.

- Vélez Ibarrola, R. y otros. Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales. EDICIONES ACADÉMICAS. SEGUNDA. 2006

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65101109

DIRECCIONES WEB

<http://www.ine.es>
Instituto Nacional de Estadística

<http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu>
Eurostat