Curso Académico 2025-26

Introducción a la Economía
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Introducción a la Economía (63101109)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: 01. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales/Economía I
Plan: Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: Asignaturas título/
Plan: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: 01. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales/Economía I
Plan: Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: Asignaturas título/
Plan: Grado en Economía (Plan 2019)
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: 01. Formación Básica/Introducción a la Economía
Plan: Doble Grado en Economía y Matemáticas
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: Asignaturas título/
Plan: Doble Grado en Economía y Matemáticas
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: Asignaturas título/
Plan: Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español, Inglés
Módulo/Materia: 01. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales/Economía I

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico

Carretero Gómez, Anselmo	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Tapia León, Juan José	Economía y Empresa		
Martínez Vázquez, Rosa María	Economía y Empresa		
Montoya Lázaro, Beatriz	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Batlles de la Fuente, Ana	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Carretero Gómez, Anselmo	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
López Felices, Belén	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Oliver Márquez, Francisco José	Economía y Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Capobianco Uriarte, María de las Mercedes	Economía y Empresa		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se compone de tres módulos. En el primero, introductorio, se presenta la materia. Los otros dos módulos se centran en las dos grandes partes de la economía: microeconomía y macroeconomía.

En los temas de microeconomía se estudian las fuerzas del mercado, la oferta y la demanda, los factores que inciden sobre ellas, el equilibrio del mercado y la elasticidad de demanda y oferta. Termina el módulo con un tema acerca de la teoría del consumidor.

La macroeconomía ayudará a comprender cómo funciona el sistema económico en su conjunto, cuales son los grandes objetivos de una economía y los instrumentos (de política fiscal y monetaria) con los que se cuenta para alcanzarlos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La introducción a la economía se relaciona con varias materias del plan de estudios, y, en muchos casos, sirve de base para su estudio y comprensión. En esta asignatura se ponen los cimientos para estar en condiciones de cursar con éxito las asignaturas de microeconomía y macroeconomía que se estudian en los cursos superiores de los Grados, especialmente en el Grado en Economía. Es también de vital importancia para poder entender otras asignaturas como economía española, economía de la Unión Europea o economía mundial.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Son necesarios algunos conocimientos matemáticos básicos para entender la asignatura y resolver los ejercicios que se plantean.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No es preciso ningún requisito previo.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas:
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1).

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (CB2).

Competencias Trasversales:
Adquirir los conocimientos básicos de la profesión (UAL1).

Adquirir capacitad para resolver problemas (UAL3).

Competencias Específicas:
Conocer y aplicar los conocimientos los conceptos básicos de economía, en sus vertientes microeconómica (entender el funcionamiento del mercado y como influyen en él diversos factores) y macroeconómica (funcionamiento del sistema económico) (FBC06).

Conocimientos o contenidos

Comprender el funcionamiento de las fuerzas del mercado y entender cómo se ven afectadas ante el cambio de diversos factores.

Comprender la lógica del comportamiento de los consumidores y como, a través de él, se determina la demanda de los diversos bienes.

Conocer las macromagnitudes más relevantes de una economía y la relación que hay entre ellas, así como los grandes objetivos que persigue la macroeconomía y la manera de alcanzarlos, a través de los instrumentos de política fiscal y de política monetaria.

Habilidades o destrezas.

Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.

Aplicar los conocimientos al trabajo de una forma profesional y defender con argumentos los análisis y resultados.

PLANIFICACIÓN

Temario

A. INTRODUCCIÓN

TEMA 1: INTRODUCCIÓN
1. Economía: ciencia, método y definición
2. Conceptos básicos iniciales
3. Microeconomía y macroeconomía
4. Los factores productivos
5. Preguntas básicas a las que responde la economía. El flujo circular de la renta
6. Diversas organizaciones del sistema económico
7. La frontera de posibilidades de producción. La sostenibilidad.
8. Cuestiones y ejercicios

B. MICROECONOMÍA. CONCEPTOS INICIALES

TEMA 2: TEORÍA ELEMENTAL DEL MERCADO
1. La demanda. Movimientos y desplazamientos de la demanda. Factores de los que depende
2. La oferta. Movimientos y desplazamientos de la oferta. Factores de los que depende
3. El equilibrio en el mercado. El excedente y la escasez
4. Incidencias en el equilibrio de mercado:
   a) Establecimiento de un impuesto
   b) Precios máximos y mínimos
   c) Otros casos

5. Ejercicios y cuestiones sobre la demanda, la oferta y el equilibrio de mercado. Comentario de noticias económicas

TEMA 3: LA ELASTICIDAD

1. Elasticidad
   a) Concepto
   b) Elasticidad propio precio
   c) Elasticidad de demanda y gasto
2. Elasticidad cruzada
3. Elasticidad renta
4. Elasticidad de oferta
5. La elasticidad y el tiempo
6. Cuestiones y ejercicios

TEMA 4: TEORÍA DEL CONSUMIDOR

1. La utilidad
2. Las curvas de indiferencia
3. La recta de balance
4. El equilibrio del consumidor
5. Efecto sustitución y efecto renta
6. La función de demanda a partir del equulibrio del consumidor
7. Cuestiones y ejercicios

C. <u>MACROECONOMÍA. CONCEPTOS INICIALES</u>

TEMA 5: MACROECONOMÍA Y MACROMAGNITUDES

1. Macroeconomía. Objetivos e instrumentos
2. Macromagnitudes. Ópticas de la producción, el gasto y la renta
3. Conceptos básicos acerca de los precios y el empleo
4. Cálculo de macromagnitudes. Comentario de noticias económicas

TEMA 6. EL MODELO KEYNESIANO BÁSICO

1. Introducción y características del modelo
2. Economía cerrada y sin sector público:
   a) Las funciones de consumo, ahorro e inversión
   b) El equilibrio y el multiplicador
   c) La paradoja de la frugalidad
3. Introducción en el modelo del sector público. La política fiscal:
   a) El gasto público y los impuestos
   b) El multiplicador
   c) El presupuesto del sector público
4. Introducción en el modelo del sector exterior:
5. Cuestiones y ejercicios. Comentario de noticias económicas

TEMA 7. EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA

1. El dinero
2. El sistema financiero
3. Los bancos y la creación de dinero
4. El banco central
5. La base monetaria y la oferta monetaria
6. La política monetaria. Objetivos e instrumentos
7. Cuestiones y ejercicios. Comentario de noticias económicas

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas y metodologías docentes: Clases magistrales para los epígrafes básicos de cada tema que compone el programa. En las clases de los grupos de trabajo el aprendizaje se basará en la resolución de problemas, en la discusión de cuestiones y en noticias económicas de actualidad relativas al temario de la asignatura, fomentando el trabajo en equipo. Estudios de casos relativos a las materias de la asignatura. Conferencias y charlas coloquio. Ejercicios de autoevaluación y de evaluación en la plataforma virtual al terminar cada tema para facilitar el seguimiento del proceso de aprendizaje.

Se podrán organizar actividades complementarias tales como, charlas en el aula con profesionales que permitan a los estudiantes una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura y/o vinculados con la titulación.

No se autoriza que se capte y/o se retransmita por ningún medio las clases magistrales y los grupos de trabajo (imagen, voz, explicaciones, materiales, etc.).

Plan de contingencia: Si las circunstancias lo exigen, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Si se exigiesen medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se impartirán también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el proyecto de innovación docente 25_26_1_19C «Banco de Imágenes Colaborativo para la Comprensión Conceptual: Innovación en Recursos Visuales para el Aprendizaje», perteneciente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Almería, bienio 2025-2026. Aprobado por Resolución del Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente de la Universidad de Almería el 16 de junio de 2025.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Observación directa del desempeño Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Criterios e Instrumentos de Evaluación: La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final (con un peso del 70%) y de la nota obtenida en la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre (30%), teniendo en cuenta los siguientes pormenores:

1. Examen final de conocimientos. Tiene un peso del 70% en la nota de la asignatura. Consta de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una con un peso del 50% en la nota del examen. La parte teórica es tipo test y cada pregunta mal contestada resta un tercio de punto. La parte práctica consta de varios ejercicios que hay que entregar convenientemente desarrollados y con los gráficos que se soliciten. Este instrumento evalúa las competencias FBC06, RD 1 y AUL3. La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación que se llevan a cabo a lo largo del cuatrimestre (participación en la resolución de cuestiones, ejercicios y lecturas en las clases de grupo de trabajo; y evaluaciones en la plataforma virtual) no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10), sin tener

menos de 4 en ninguna de las partes que lo componen (teoría y ejercicios). Cuando no se cumpla alguna de estas condiciones, la nota de la asignatura en la convocatoria será la nota de la parte del examen que no cumple el mínimo establecido valorado sobre 10 (prevaleciendo la nota sacada en teoría sobre la de práctica). Las personas que habiéndose presentado al examen final, quieran abandonarlo y figurar como no presentadas en el acta de la convocatoria, han de entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.

2. Instrumentos de evaluación continua: participación activa en las clases y actividades en la plataforma virtual. A lo largo del cuatrimestre se evaluarán diversas actividades (resolución de cuestiones y ejercicios; comentarios y trabajos y evaluaciones en la plataforma virtual) que tendrán una valoración en la nota final del 30% (siempre que en el examen final se haya alcanzado, al menos, una nota global de 4, sin tener menos de 4 en ninguna de sus dos partes), según los siguientes porcentajes:

a) Participación en las clases (resolución de cuestiones, ejercicios y comentarios de noticias, participación en tutorías y en las herramientas de comunicación de la plataforma, y otras actividades que se realicen, tanto en el aula (charlas, seminarios, etc.) o a través del aula virtual (evaluación de competencias: RD3, UAL5, OEM02): 10%.

b) Exámenes a través de la plataforma: 20%. Este instrumento busca evaluar, desde otra perspectiva, las competencias: FBC06, RD1, RD2 y UAL3. Quien, por razones justificadas, no pueda hacer alguno de los exámenes virtuales en los días y horas previstos, puede hablar con el profesor/a para recuperarlo la semana siguiente a la fecha fijada, en tutoría, en el despacho del profesor.

Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, la nota correspondiente a estas actividades de evaluación continua se mantendrá para la extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se regirá por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.

3. Evaluación única final. Los alumnos que, por estar en alguna de las circunstancias contempladas en la normativa correspondiente, justifiquen que no pueden seguir los instrumentos de evaluación continua, pueden solicitar formalmente, por los cauces adecuados y dentro de los plazos previstos, que se les exima de ella y acogerse a la evaluación única final, tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Para estos alumnos la evaluación consistirá en un examen final de conocimientos (vid. punto 1) y, si superan los mínimos establecidos, una prueba complementaria, que podría ser oral, para evaluar las competencias de las que no han sido evaluados a lo largo del curso. La fecha y hora de esta prueba complementaria se comunicará oportunamente.

A las pruebas hay que acudir con un documento identificativo. En la mesa en la que se realiza el examen sólo se admite ese documento, material para escribir, corrector (líquido o de cinta) y una calculadora no programable.

Plan de Contingencia: Si las circunstancias aconsejan que, desde el principio de la asignatura o desde un determinado momento a lo largo de su impartición, haya que suspender la presencialidad, los criterios de evaluación serán los señalados anteriormente, con la única diferencia de que la parte de la nota correspondiente a la participación se realizará en las conexiones on line síncronas, y el examen final se realizará on line. Los detalles se darán a conocer a través de la plataforma de la asignatura con tiempo suficiente.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Batlles, A.; Capobianco, M., Carretero, A; López, M. J. y Montoya, B. Introducción a la economía. Universidad de Almería.

Batlles, A.; Capobianco, M., Carretero, A; López, M. J. y Montoya, B. Introducción a la economía. Cuestiones y ejercicios. Universidad de Almería.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. Economía. McGraw Hill.

Mochón, F. Economía. Teoría y política. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria.

Krugman, P., Wells, R.y Graddy, K. Fundamentos de economía. Reverté.

Mankiw, G. Principios de economía. Paraninfo.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63101109

Otros recursos web:

Banco de España: http://www.bde.es.

Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es.

Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia

Finanzas: http://www.finanzas.com/.Finanzas.com

Invertia: http://www.invertia.com/