



Curso Académico 2025-26

Patología del Aparato Locomotor

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Patología del Aparato Locomotor (33214227)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Medicina (Plan 2021)

Curso: 4

Carácter:

Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 3. Formación Clínica Humana/Patología del Aparato Locomotor

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Valverde Romera, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Valverde Romera, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudiante se ha de formar en esta materia para lograr:

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía y Fisiología Humana Básica (incluyendo Aparato Locomotor). Diagnóstico por la Imagen I. Diagnóstico por la Imagen II. Patología General y Semiología. Investigación Clínica.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los previamente abordados en asignaturas impartidas en cursos anteriores del plan de estudios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

- Conocimiento de una segunda lengua.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE86 - Conocer, diagnosticar y tratar las principales patologías del aparato locomotor.

CE108 - Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CE109 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CE110 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE150 - Conocer y saber dar relevancia a los valores profesionales, las técnicas, habilidades y estrategias de comunicación asistencial, las habilidades clínicas, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico, en la práctica clínica tutelada en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

CE151 - Conocer y ser capaz de tratar los problemas de salud más prevalentes en la práctica profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas.

Conocimientos o contenidos

Conocer la Fisiopatología de los procesos patológicos del aparato locomotor.

Saber las características clínicas de las enfermedades y lesiones del aparato locomotor, de sus pruebas diagnósticas y de todos los aspectos relacionados con su pronóstico y tratamiento.

Conocer, saber aplicar e interpretar las pruebas analíticas de los procesos patológicos del aparato locomotor que sean necesarias para el estudio, diagnóstico y valoración de otros procesos.

Habilidades o destrezas.

Saber realizar una historia clínica, exploración física y orientación diagnóstica de los principales síndromes del aparato locomotor.

Saber realizar inmovilizaciones básicas en traumatismos del aparato locomotor.

Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas más comunes y pruebas de imágenes más comunes.

PLANIFICACIÓN

Temario

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Bloque de Reumatología:

1. Introducción y generalidades de Reumatología: concepto ERYME, semiología, analítica, técnicas de imagen y tratamientos farmacológicos.
2. Algias del aparato locomotor: síndromes axiales (cervicalgia/dorsalgia/lumbalgia; hiperostosis vertebral anquilosante), fibromialgia y síndrome de fatiga crónica, síndrome de dolor regional complejo.
3. Artrosis (artropatía degenerativa). Síndromes dolorosos musculoesqueléticos locorregionales (tendinopatías, bursitis, entesitis).
4. Enfermedades óseas: osteoporosis, osteítis deformante (enfermedad de Paget), osteomalacia, osteoesclerosis. Enfermedades hereditarias del tejido conjuntivo: osteogénesis imperfecta, síndrome de Marfan, síndrome de Ehler-Danlos.
5. Artritis agudas (no traumáticas) e intermitentes: artritis microcristalinas, artritis sépticas, hidrartrosis intermitente.
6. Artritis crónicas (I): artritis reumatoide, artritis psoriásica (I. periférica).
7. Artritis crónicas (II): artritis idiopática juvenil, artropatía neuropática de Charcot, osteoartropatía hipertrófica.
8. Artritis crónicas (III): espondiloartropatías inflamatorias: espondilitis anquilosante, artritis psoriásica (II. axial), artritis reactivas, artropatías enteropáticas (Crohn, colitis ulcerosa, Whipple).
9. Enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas (ERAS I): lupus eritematoso sistémico (LES), síndrome de Sjögren, esclerosis sistémica y similares, miopatías inflamatorias idiopáticas.
10. Enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas (ERAS II): enfermedad indiferenciada del tejido conectivo, síndromes de solapamiento y EMTC, policondritis recidivante, sarcoidosis, síndromes autoinflamatorios, enfermedad relacionada con Ig4, amiloidosis.
11. Vasculitis (I): vasculitis de grandes vasos (arteritis de células gigantes o de la arteria temporal y polimialgia reumática, arteritis de Takayasu) y vasculitis de medianos vasos (poliarteritis nodosa clásica, enfermedad de Kawasaki).
12. Vasculitis (II): vasculitis de pequeños vasos (7 tipos) mediadas por inmunocomplejos o por ANCA y vasculitis de tamaño variable (enfermedad de Behçet, síndrome de Cogan).

Bloque de Traumatología:

1. Traumatismos de partes blandas: musculares, tendinosas, etc.
2. Síndrome compartimental.
3. Traumatismos articulares.
4. Deformidades articulares más frecuentes.
5. Tumores óseos y de partes blandas.
6. Osteomielitis.
7. Necrosis óseas.
8. Luxaciones.
9. Fracturas óseas abiertas y cerradas. Aplastamiento vertebral.
10. Síndromes de desfiladero en el miembro superior o inferior y neuropatías de atrapamiento (túnel carpiano, nervio cubital, nervio radial, nervio piramidal, meralgia parestésica, nervio peroneo, túnel tarsiano).
11. Alteraciones de la estática de la columna.
12. Anomalías congénitas del aparato locomotor.
13. Patología infantil de la extremidad inferior.
14. Indicaciones generales de las principales técnicas quirúrgicas.
15. Indicaciones quirúrgicas en las enfermedades reumáticas.
16. Secuelas sobre el aparato locomotor de afecciones neurológicas.
17. Cómo proceder ante amputaciones.
18. Indicación de prótesis, férulas, soportes para la marcha, etc. Indicación de terapia con agentes físicos.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1. Historia clínica orientada a la patología del aparato locomotor.
2. Exploración física de anomalías en: Articulaciones: movilidad, morfología, signos Inflamatorios. Columna vertebral: movilidad, estática.
3. Indicación e interpretación de los estudios complementarios analíticos y de imagen en aparato locomotor.
4. Interpretación del estudio del líquido sinovial.
5. Interpretación de la semiología básica en la radiología simple del aparato locomotor.
6. Manejo general de: Limpieza de heridas. Valoración de heridas y secciones tendinosas. Colocación de yesos y vendajes elásticos. Preparación para el traslado de un paciente politraumatizado. Selección de accidentados según la gravedad y priorización de los tratamientos. Inmovilización provisional de las extremidades. Inmovilización provisional de la columna.
7. Manejo de fármacos: AINEs. Corticoides.
8. Pruebas diagnósticas en patología del aparato locomotor.
9. Intervenciones quirúrgicas más frecuentes.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas. Clase magistral participativa. Conferencia. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Aprendizaje cooperativo. Proyecciones audiovisuales. Trabajo autónomo. Simulación clínica.

Actividades formativas:

- Clases magistrales con soporte en las TICs: 50 horas.
- Prácticas clínicas en centros asistenciales: 20 horas.
- Actividades académicamente dirigidas: 20 horas.
- Trabajo autónomo del alumnado: 135 horas.

GRUPO DOCENTE (clases teóricas): se impartirán clases magistrales participativas; aparte de los conceptos teóricos en Reumatología/ Traumatología, en cada clase se integrarán casos clínicos relacionados con el aparato locomotor, con apoyo audiovisual. Se fomentará el uso de los foros de debate al finalizar cada tema, en formato virtual (online asíncrono).

GRUPOS REDUCIDOS (clases prácticas): las sesiones de prácticas serán desarrolladas presencialmente en los distintos centros asistenciales asignados a cada estudiante.

ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS: en el entorno del Grupo Docente, se realizará un *trabajo de grupo* en relación a distintos casos clínicos de Reumatología/ Traumatología. Se desarrollará una Carpeta de Actividades Integradas, que reflejará el trabajo efectuado en cada grupo de trabajo y una exposición pública final en la fecha establecida.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: se utilizarán las herramientas del Aula Virtual de la plataforma de enseñanza de la universidad (accesos, mensajes, foros de debate, etc), así como Tutorías, en formato individual o grupal (presenciales y virtuales).

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Observación directa del desempeño Sí

Memoria de prácticas externas Sí

Informe del tutor de prácticas externas Sí

Otros

Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE).

Criterios:

Criterios

CONVOCATORIA ORDINARIA

De forma general se realizará una EVALUACIÓN CONTINUA, que constará de:

- **1ª prueba de evaluación.** Representa el 20% de la nota final de la asignatura. Estará formado por preguntas tipo test de cuatro alternativas (cada tres preguntas mal se descuenta una) y preguntas cortas. Dicho examen será eliminatorio para esta materia, debiendo superarse con un mínimo de 7 puntos sobre 10.
- **2ª prueba de evaluación.** Representa el 60% de la nota final de la asignatura. Los alumnos que se presenten a este examen necesitan una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar. Estará formado por preguntas cortas, tipo test de cuatro alternativas (cada tres preguntas mal se descuenta una). En la misma fecha, consignada por la Facultad como examen de convocatoria ordinaria, podrán presentarse todos los alumnos que no hayan superado la materia de la 1ª prueba de evaluación (o que no se hayan presentado a la misma), sumándose la calificación de ambos ejercicios.

Examen práctico: supondrá un 20% de la calificación final. Para aprobar la asignatura debe tener una nota mínima de un 5 en esta prueba de evaluación (ECOE). **La asistencia a las prácticas clínicas es OBLIGATORIA para aprobar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria, y en la modalidad de evaluación única final.** De forma inexcusable, deberá asistirse al 100% de las prácticas de los Grupos Reducidos para poder aprobar la asignatura.

Actividades complementarias: de forma extra, se contemplará en la evaluación el grado de utilización de las herramientas del Aula Virtual (Plataforma Blackboard de la Universidad de Almería) y el aprovechamiento de las Tutorías. Estos aspectos calificarán el trabajo individual/ colectivo desarrollado por el estudiante, pudiendo aumentar la calificación final del alumnado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará un examen final de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Los porcentajes serán similares a la convocatoria ordinaria manteniéndose un 80% para la prueba de evaluación teórica global y un 20% para el examen práctico (ECOE). Para aprobar la asignatura deben estar aprobados los contenidos teóricos y prácticos, así como haber asistido a las prácticas clínicas, con los mismos criterios establecidos para la convocatoria ordinaria. Se tendrá en cuenta el aprovechamiento de las Actividades Complementarias (herramientas virtuales y tutorías).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que recoge la normativa y solicitada en los plazos establecidos y realizarán únicamente un examen teórico-práctico que supondrá el 100 % de la calificación final. Se tendrá en cuenta el aprovechamiento de las Actividades Complementarias (herramientas virtuales y tutorías). Dada la alta experimentalidad del grado, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura, con los mismos criterios que en la evaluación ordinaria y extraordinaria. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de suspenso.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Vicente Rabaneda EF, Jiménez Núñez FPG, Andrés Collado M, Carreira Delgado PE, Castañeda Sanz S, Castellví Barranco I, et al. Tratado de Reumatología Clínica. Madrid: Médica Panamericana; 2025.
- Sociedad Española de Reumatología. Tratado de Enfermedades Reumáticas de la SER. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2024.
- Silberman FS. Ortopedia y Traumatología. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2024.
- Calvo E, Martínez AA, Herrera A, Blanco JF. Principios de cirugía ortopédica y traumatología. 1ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2022.
- Delgado Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2024.

Bibliografía complementaria.

- Sociedad Española de Reumatología. Tratado SER de diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas. 2ª ed. Madrid: Ergon; 2024.
- Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2023.
- Silva Fernández L, Andréu Sánchez JL. Órdenes de Tratamiento en Reumatología 2024. 8ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2024. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/1fi96lk/alma991002215285404991
- Molina J, Fernando Molina J. Reumatología. 8ª ed. Medellín: CIB Fondo Editorial; 2018. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/1fi96lk/alma991001997454404991
- Reumatología Clínica. Sociedad Española de Reumatología; Colegio Mexicano de Reumatología. Elsevier ScienceDirect Journals; 2025. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/17gcl6q/alma991001810983604991
- Cabanela ME, Lluch A, Morcuende JA. Cirugía ortopédica y traumatología. Fundamentos y tratamiento. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Martín M, Hernández Vaquero D, Caamaño Álvarez J, Manual de ortopedia y traumatología para el grado en Medicina. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2022.
- Marco Martínez F. Traumatología y ortopedia para el grado en Medicina. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/1fi96lk/alma991002065142604991
- Feliciano DV, Mattox KL, Moore EE. Traumatología 9ª ed. McGraw Hill Access Medicina; 2024. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/1fi96lk/alma991002187538504991
- Revista de ortopedia y traumatología. Barcelona: Doyma; 2003. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/1fi96lk/alma991001811521604991
- Delgado Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 5ª ed. Médica Panamericana; 2021. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/17gcl6q/alma99100228041404991

Otros recursos.

- Reumatología Clínica (revista). Sociedad Española de Reumatología; Colegio Mexicano de Reumatología. Elsevier ScienceDirect Journals; 2025. Disponible en: https://indaga.ual.es/permalink/34CBUA_UAL/17gcl6q/alma991001810983604991
- Sociedad Española de Reumatología. Campus virtual ¿ Plan Docente en Reumatología (PDR); 2025. <https://www.ser.es>
- Sociedad Española de Reumatología. Fondo de imágenes; 2025. <https://www.ser.es>
- Corres González J, Castillo M, editores. PROMIR: Reumatología 2024-2025. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2023.
- MEDPlus© 2013- 2025. Libro de consulta - Reumatología. <https://medplus.curso-mir.com/>