



Curso Académico 2025-26

Patología del Sistema Endocrino y de la Nutrición

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Patología del Sistema Endocrino y de la Nutrición (33214224)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Medicina (Plan 2021)

Curso: 4

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 3. Formación Clínica Humana/Patología del Sistema Endocrino y de la Nutrición

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Jeronimo Dos Santos, Tiago	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Jeronimo Dos Santos, Tiago	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

PRESENCIAL

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura aborda el estudio de la fisiopatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades endocrinas y nutricionales. Su contenido es esencial para que el futuro médico pueda identificar, valorar y manejar de forma inicial y adecuada procesos patológicos complejos, muy prevalentes y de alto impacto sociosanitario. La asignatura integra los conocimientos adquiridos previamente en fisiología, anatomía y bioquímica, conectándolos con la práctica clínica, y se enmarca en el módulo de Formación Clínica Humana del Grado en Medicina, garantizando la adquisición de competencias propias del ejercicio profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se vincula de forma transversal con otras materias del plan de estudios, especialmente con Anatomía y Fisiología General, así como con la Morfología y Función de los sistemas cardiovascular, nervioso, respiratorio, digestivo, renal y reproductor, y con el estudio de la sangre y del sistema inmune.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda que el estudiante posea conocimientos consolidados de Anatomía Humana, Fisiología del Sistema Endocrino, Bioquímica y Metabolismo, Fisiopatología General, así como bases de Semiología Clínica para realizar exploraciones físicas y anamnesis orientadas. Es imprescindible haber cursado las asignaturas de Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano y Patología General.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se requiere haber superado los cursos previos de formación básica y preclínica para garantizar la correcta comprensión de la fisiopatología y semiología de los procesos endocrinos y nutricionales. Es recomendable que el alumnado esté familiarizado con la metodología clínica básica para la interpretación de pruebas diagnósticas.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicas destacadas:

CE88 - Conocer, diagnosticar y tratar las principales patologías del sistema endocrino.

CE89 - Conocer, diagnosticar y tratar las principales patologías de la nutrición.

CE108 - Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

CE109 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

CE110 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades

CE150 - Conocer y saber dar relevancia a los valores profesionales, las técnicas, habilidades y estrategias de comunicación asistencial, las habilidades clínicas, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico, en la práctica clínica tutelada en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

CE151 - Conocer y ser capaz de tratar los problemas de salud más prevalentes en la práctica profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas

Competencias transversales: CT1¿CT10: Conocimiento básico de la profesión, uso de TIC, resolución de problemas, comunicación, crítica y autocrítica, trabajo en equipo, segunda lengua, compromiso ético, aprendizaje autónomo, ciudadanía global.

Conocimientos o contenidos

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.

- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

TEÓRICOS

- 1. Diabetes mellitus.
- 2. Síndrome metabólico.
- 3. Hipoglucemias.
- 4. Obesidad.
- 5. Dislipemias.
- 6. Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- 7. Patología tiroidea: hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, bocio, nódulos tiroideos, cáncer de tiroides.
- 8. Hirsutismo y virilización.
- 9. Hipo e Hiper paratiroidismo.
- 10. Hipercalcemias e Hipocalcemias.
- 11. Alteraciones hipotálamo-hipofisarias.
- 12. Enfermedades de las glándulas suprarrenales.
- 13. Hipertensión de origen endocrinológico.
- 14. Trastornos de la diferenciación gonadal. Hipogonadismos.
- 15. Alteraciones de la pubertad.
- 16. Criptorquidia.
- 17. Ginecomastia.
- 18. Infertilidad.
- 19. Hiper e hipofosfatemias.
- 20. Tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas.
- 21. Secreción hormonal ectópica.
- 22. Neoplasia endocrina múltiple.
- 23. Síndrome pluriglandular autoinmune.

PRÁCTICOS

- 1. Historia clínica orientada a patología endocrinológica.
- 2. Reconocer mediante la exploración física la anormalidad de la patología endocrinológica.
- 3. Indicar e interpretar los estudios complementarios en patología tiroidea, metabolismo lipídico e hidrocarbonado.
- 4. Indicar e interpretar las exploraciones complementarias en el estudio de las alteraciones del crecimiento y desarrollo (Gráficos de percentiles de: peso, talla, velocidad de crecimiento, estadio sexual según gráfica de Tanner, etc).
- 5. Haber practicado con un tutor, la interpretación de la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología endocrina.
- 6. Haber practicado con un tutor, el manejo general de la insulina, de los antidiabéticos orales e de los incretínicos.
- 7. Reconocer y tratar: Hipoglucemia. Cetoacidosis diabética. Situación hiperosmolar. Hipercalcemia. Crisis tiroidea.
- 8. Interpretar otras pruebas diagnósticas endocrinas.

Habilidades o destrezas.

Realizar una historia clínica completa y exploración física dirigida a patología endocrina y nutricional.

Indicar e interpretar estudios complementarios específicos (analítica, imagen básica).

Identificar signos y síntomas de urgencias endocrinas frecuentes (hipoglucemia, cetoacidosis, hipercalcemia).

Valorar el estado nutricional mediante medidas antropométricas y pruebas complementarias.

Elaborar y ajustar planes dietéticos básicos y conocer indicaciones de soporte nutricional enteral o parenteral.

Desarrollar habilidades de comunicación clínica y razonamiento diagnóstico.

Aplicar habilidades de comunicación para exponer casos y resultados.

PLANIFICACIÓN

Temario

Temario teórico

1. Introducción a la Endocrinología, Metabolismo y Nutrición
2. Patología de la adenohipófisis I: Hipopituitarismo. Hipocrecimiento. Déficits hormonales aislados.
3. Patología de la adenohipófisis II: Hiperprolactinemia, acromegalia, tumores hipofisarios no funcionantes.
4. Patología de la neurohipófisis: Diabetes insípida y síndrome de secreción inadecuada de vasopresina (SIADH)
5. Patología tiroidea I: hipotiroidismo, bocio y tiroiditis
6. Patología tiroidea II: hipertiroidismo, nódulo tiroideo, cáncer de tiroides
7. Patologías paratiroides: Hiperparatiroidismo e hipercalcemia; Hipoparatiroidismo, hipocalcemia; cirugía de paratiroides y complicaciones
8. Osteoporosis, osteomalacia y otras enfermedades metabólicas óseas. Alteración del fósforo.
9. Enfermedades de las glándulas suprarrenales y gónadas I: hiperaldosteronismo, síndrome de Cushing. Hipertensión de origen endocrino.
10. Enfermedades de las glándulas suprarrenales y gónadas II: Insuficiencia suprarrenal, feocromocitoma e incidentalomas suprarrenales. Cirugía de las glándulas suprarrenales
11. Enfermedades de las glándulas suprarrenales y gónadas III: Hiperplasia suprarrenal. Hirsutismo, virilización, hipogonadismos, criptorquidia y ginecomastia
12. Enfermedades de las glándulas suprarrenales y gónadas IV: Trastornos de la diferenciación gonadal. Pubertad precoz y retrasada.
13. Tumores neuroendocrinos gastroenteropancreáticos e insulinoma. Secreción hormonal ectópica
14. Síndromes pluriglandulares autoinmunes y neoplasia endocrina múltiple
15. Diabetes mellitus: clasificación, diagnóstico y objetivos terapéuticos
16. Diabetes mellitus: tratamiento en la diabetes tipo 1
17. Diabetes mellitus: tratamiento en la diabetes tipo 2
18. Diabetes mellitus: complicaciones agudas (cetoacidosis e hipoglucemias)
19. Diabetes mellitus: complicaciones crónicas (micro e macrovasculares)

20. Diabetes y gestación.

21. Dislipemias. Síndrome metabólico.

22. Nutrición clínica: desnutrición, valoración nutricional, soporte nutricional, obesidad y cirugía bariátrica

23. Urgencias endocrinológicas

Temario práctico

- Historia clínica orientada a patología endocrina.
- Exploración física dirigida a síndromes endocrinológicos.
- Interpretación de pruebas complementarias: función tiroidea, metabolismo lipídico y glucídico.
- Evaluación del crecimiento y desarrollo (percentiles, velocidad de crecimiento, Tanner).
- Semiología básica por imagen en patología endocrina.
- Práctica de manejo general de insulina y antidiabéticos orales.
- Reconocimiento y manejo general de hipoglucemia, cetoacidosis, situación hiperosmolar, hipercalcemia.
- Otras pruebas diagnósticas endocrinas.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades Formativas:

La docencia se desarrollará mediante:

- Clases magistrales participativas.
- Resolución de habilidades clínicas básicas y resolución de casos clínicos (aprendizaje basado en problemas)
- Simulación clínica.
- Trabajo autónomo individual y en grupo.
- Exposiciones participativas y debates.
- Proyecciones audiovisuales, materiales interactivos y uso de Aula Virtual.
- Asistencia a jornadas, seminarios o actividades complementarias cuando proceda.

Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa.
- Seminarios y resolución de casos clínicos.
- Prácticas tutorizadas en aula clínica.
- Tutorías individuales y grupales.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Proyecto de Innovación Docente "Salud Sonora: Aprendizaje Inclusivo a través de Podcasts en Ciencias de la salud" (25_26_1_37C)

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo podrá dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPDGDD). El equipo docente responsable aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad, tras su notificación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Otros

Criterios:

Criterios

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Prueba de Evaluación de todos los contenidos de la asignatura: 65% de la nota.
- Examen práctico (ECOE): 20% de la nota: 20% libro de prácticas, 80% examen ECOE.
- Evaluación continua: 15% de la nota.

* Se realizará una prueba de evaluación continuada mediante un cuestionario que abarcará los temas desarrollados hasta la fecha. El examen será eliminatorio con calificación superior a 7,0.

El aprobado en la evaluación continua no exime de la presentación al examen final de la asignatura en ningún caso. La nota de la evaluación continua se añadirá según porcentaje a la nota final

El formato de todos los exámenes será preferentemente tipo test con cuatro opciones de respuesta con penalización por respuesta incorrecta. Para aprobar la asignatura debe tener una calificación mínima de un 5 en la prueba de evaluación y un 5 en la nota de prácticas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Los porcentajes serán similares a la convocatoria ordinaria manteniéndose un 65% para la prueba de evaluación, examen práctico:15% de la nota y un 20% la evaluación continuada. Para aprobar la asignatura deben estar aprobados los contenidos teóricos y prácticos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que recoge la normativa y solicitada en los plazos establecidos y realizarán únicamente un examen teórico-práctico que supondrá el 100 % de la calificación final.

IMPORTANTE

Para superar la asignatura es requisito imprescindible aprobar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica. La nota final de la asignatura se obtiene sumando las notas ponderadas obtenidas en la evaluación teórica, la evaluación práctica y la evaluación continuada.

La asistencia al 100% de los Grupos Reducidos de prácticas es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria.

En EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

IMPORTANTE - Dada la alta experimentalidad del grado, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

Todo ello conforme a la Normativa de Evaluación de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno y vigente para el curso 2025;26).

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de situaciones excepcionales que impidan la docencia presencial, las actividades formativas y evaluadoras planificadas se impartirán mediante videoconferencia y a través de la plataforma Blackboard, garantizando la continuidad del proceso de aprendizaje.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Melmed, S., Auchus, R. J., Goldfine, A. B., Koenig, R. J., & Rosen, C. J. (2021). Williams. Tratado de endocrinología / Shlomo Melmed, Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Ronald J. Koenig, Clifford J. Rosen (14a edición). Elsevier.

Harrison. Principios de Medicina Interna. 21.ª edición McGraw-Hill 2021

Farreras Rozman Medicina Interna 20ª edición ISBN: 9788413824864 Elsevier España, S.L. Barcelona 2024

Greenspan. Endocrinología básica y clínica, 10ª edición Interamericana Editores SA Méjico 2018

Sperling, M. A. (Ed. 5º). Pediatric Endocrinology. Elsevier. 2020

Bibliografía complementaria.

Martínez Bermejo, E., Molina Salas, A. R., & Grupo CTO entidad responsable. (2019). *Manual CTO de medicina y cirugía. Endocrinología, metabolismo y nutrición / coordinadora Elena Martínez Bermejo; autores, Ana Rosa Molina Salas ...et.al* (11ª edición). Grupo CTO Editorial.

Bellido Guerrero, D., López de la Torre Casares, M., Monereo Megías, S., & Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad. (2022). *Obesidad: una enfermedad crónica / Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO); directores Diego Bellido Guerrero, Martín López de la Torre Casares, Susana Monereo Megías*. Editorial Médica Panamericana.

Blanco Badillo AM. Endocrinología, metabolismo y cirugía endocrina / con la colaboración de Ana María Blanco Badillo. Edición 2018. Oviedo: Curso Intensivo MIR Asturias; 2019.

Castaneda Suardiaz JG, Milena Abril A, Ramos Hernandez MT, Universidad de La Laguna ed. Fisiología endocrina en ciencias de la salud / Josefina G. Castaneda Suardiaz, Antonio Milena Abril, M. Teresa Ramos Hernandez. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna; 2017.

Artículos de revisión de endocrinología y nutrición actualizados (Revistas: Endocrine Reviews, Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism, Endocrinología, Diabetes y Nutrición).

- Guías clínicas de la European Society of Endocrinology, la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), la American Diabetes Association (ADA), la European Association for the Study of Diabetes (EASD). Guías Clínicas actualizadas de Diabetes Mellitus (última edición online).

- Recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca UAL.

Otros recursos.

La actualización mediante revisiones y metanálisis, coordinadas con el profesorado, podrán utilizarse si son aconsejadas en clases, seminarios o prácticas clínicas.