



Curso Académico 2025-26

Patología Digestiva

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Patología Digestiva (33213217)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Medicina (Plan 2021)

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 3. Formación Clínica Humana/Patología Digestiva

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Casado Martín, Marta María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Casado Martín, Marta María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Torres Melero, Juan	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Apoyo a la docencia

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El alumno debe:

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías del aparato digestivo, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física orientada al aparato digestivo, incluyendo el tacto rectal, así como saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Ser capaz de establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Conocer los principales agentes patógenos y sus mecanismos de acción.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías digestivas.
- Conocer cómo se realizan exploraciones complementarias específicas de patología digestiva; endoscopias (baja, alta, CPR); ecografías; biopsia hepática.
- Saber indicar e interpretar una endoscopia digestiva simple.
- Identificar la existencia de anomalías en las exploraciones complementarias (analítica, pruebas funcionales, radiología simple y TAC abdominal).
- Saber interpretar la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología digestiva; saber interpretar pruebas funcionales básicas para el diagnóstico de enfermedades digestivas comunes.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía y Fisiología General. Morfología, estructura y función del aparato digestivo. Prácticas de laboratorio básicas en Medicina. Patología General y Semiología.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos de biología celular y molecular, anatomía humana, genética y fisiología de los diferentes órganos y sistemas, en especial del Aparato Digestivo.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se requieren

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

1 BÁSICAS Y GENERALES CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía ESPECÍFICAS CE83 - Conocer, diagnosticar y tratar las principales patologías cardiocirculatorias. CE108 - Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado 184 CE109 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado CE110 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades CE113 - Saber realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado CE146 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma CE150 - Conocer y saber dar relevancia a los valores profesionales, las técnicas, habilidades y estrategias de comunicación asistencial, las habilidades clínicas, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico, en la práctica clínica tutelada en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. CE151 - Conocer y ser capaz de tratar los problemas de salud más prevalentes en la práctica profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS ACTIVIDAD FORMATIVA HORAS PRESENCIALIDAD

Conocimientos o contenidos

Conocer la Fisiopatología de los procesos cardiovasculares. Conocer las características clínicas de las enfermedades cardiovasculares, de sus pruebas diagnósticas y de todos los aspectos relacionados con su pronóstico y tratamiento. Conocer, saber aplicar e interpretar las pruebas analíticas de los procesos cardiovasculares que sean necesarias para el estudio, diagnóstico y valoración de otros procesos.

Habilidades o destrezas.

Saber realizar una historia clínica, exploración física y orientación diagnóstica de los principales síndromes cardiovasculares. Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas más comunes

PLANIFICACIÓN

Temario

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato.
2. Acalasia. Espasmo esofágico.
3. Úlcera péptica y gastropatía aguda.
4. Cáncer de esófago y gástrico.
5. Hemorragia digestiva.
6. Alteraciones funcionales: Dispepsia. Colon irritable.
7. Estreñimiento.
8. Síndrome diarreico agudo y crónico.
9. Dolor Abdominal crónico.
10. Ileo mecánico e ileo funcional.
11. Abdomen agudo. Apendicitis aguda.
12. Isquemia intestinal
13. Enfermedad inflamatoria intestinal.
14. Enfermedad diverticular del colon.
15. Poliposis intestinal. Cáncer de colon y recto.
16. Patología proctorectal: Hemorroides, fístulas y fisuras.
17. Enfermedades del peritoneo. Peritonitis primarias y secundarias. Carcinomatosis peritoneal.
18. Hepatitis viral aguda
19. Hepatitis crónica viral y autoinmune.
20. Hepatopatía alcohólica y por fármacos. Hepatopatías metabólicas.
20. Hígado graso no alcohólico.
21. Cirrosis hepática y sus complicaciones: encefalopatía hepática, ascitis, insuficiencia renal y peritonitis bacteriana espontánea.
22. Hipertensión portal y sus complicaciones.
23. Colangitis biliar primaria y cirrosis biliar secundaria.
24. Hepatocarcinoma.
25. Trasplante Hepático.
26. Litiasis biliar y sus complicaciones.
27. Pancreatitis aguda y crónica.
28. Cáncer de páncreas.
29. Hernia inguinal, crural y de la pared anterior del abdomen.

30. Otras patologías digestivas

CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Historia clínica orientada a la patología digestiva.
2. Reconocer mediante la exploración física las anomalías relacionadas con la patología digestiva.
3. Indicar e interpretar los estudios analíticos complementarios en la patología digestiva.
4. Reconocer en la radiología simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, las anomalías relacionadas con la patología digestiva.
5. Haber visto hacer un tacto rectal.
6. Haber visto interpretar el estudio del líquido ascítico.
7. Haber visto interpretar la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas en el estudio de la patología digestiva.
8. Haber practicado con un tutor el manejo general de: dolor abdominal agudo, vómitos, hemorragia digestiva, ascitis, obstrucción intestinal, perforación intestinal.
9. Haber practicado con un tutor el manejo general de: diuréticos, laxantes, inhibidores de la bomba de protones, gastrocinéticos.
10. Haber visto practicar: endoscopia digestiva alta y baja, biopsias hepática, paracentesis diagnóstica y terapéutica. Laparoscopia. Laparotomía.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral participativa
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Aprendizaje cooperativo
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo autónomo
- Simulación Clínica

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Otros

Criterios:

Criterios

Los criterios de evaluación están basados en el conocimiento y comprensión por parte del alumno de los principales mecanismos fisiopatológicos que están implicados en la situación de salud y enfermedad, que afectan al aparato digestivo.

Grupo Docente:

La actividad en el grupo docente comprenderá sesiones presenciales en el aula de clase con apoyo de actividad en el Aula Virtual. Los contenidos evaluables de la asignatura son los incluidos en la bibliografía básica. Es muy recomendable la asistencia a las clases teóricas.

Grupo Prácticas:

Su asistencia será obligatoria. El alumno deberá tener un mínimo de asistencia del 90% para poder acceder al examen teórico. Se evaluará a través de un examen.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba de Evaluación de todos los contenidos de la asignatura: 65% de la nota.

Examen práctico Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO): 20% de la nota.

La evaluación continua incluye:

- La asistencia y participación en las actividades formativas como un seminario sobre nutrición y patología digestiva y/o jornadas sobre el cáncer de colon.
- Una actividad evaluadora de los conocimientos adquiridos hasta ese momento, y que puede suponer la eliminación de parte del

temario para el examen ordinario si el alumno alcanza una nota mínima que garantice el haber alcanzado un elevado nivel de conocimiento de la materia. La evaluación continua supone el 15% de la nota. Será eliminatorio con un 7

El formato de los exámenes será preferentemente tipo test con cuatro opciones de respuesta con penalización por respuesta incorrecta.

Para aprobar la asignatura se debe tener una calificación mínima de un 5 en la prueba de evaluación de contenidos teóricos y un 5 en la nota de prácticas.

La evaluación continua solo se tendrá en cuenta en el cómputo final si se obtiene al menos un 5 en el examen de contenidos teóricos y prácticos.

El aprobado en la evaluación continua no exime de la presentación al examen final de la asignatura en ningún caso. La nota de la evaluación continua se añadirá según porcentaje a la nota final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: 90% de la nota + 10% de la evaluación continuada.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que establece la normativa y realizarán únicamente un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación final. En asignaturas con grupos de trabajo o reducidos con un alto grado de experimentalidad, el estudiante que se acoja a esta modalidad deberá haber realizado las prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas y evaluadoras planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia y a través de la plataforma Blackboard.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Loscalzo, Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Jameson..HARRISON. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. McGraw-Hill Interamericana de España. 21.2022 – C. Rozman, F. Cardellach. FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA. ELSEVIER. 20.2024

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada33213217