



Curso Académico 2025-26

Jardinería, Paisajismo y Espacios Deportivos

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Jardinería, Paisajismo y Espacios Deportivos (25153324)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Curso: 3

Carácter:

Optativa

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 07. Tecnología específica en Mecanización y Construcciones Rurales/Producción Vegetal

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Ojeda Salmerón, Leonor	Agronomía	Escuela Superior de Ingeniería	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Ojeda Salmerón, Leonor	Agronomía	Escuela Superior de Ingeniería	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta basado, por completar la formación de los titulados de Grado en Ingeniería, en dicha asignatura. Donde se basa la mayor parte de la síntesis de temas ya estudiados. y dar una nueva visión de otros conceptos sobre los temas de paisajismo. Normativas deportivas para el uso de ocio, con elementos vegetales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Dicha asignatura no esta relacionado directamente, porque ella procede de síntesis de otras asignaturas, respecto a Paisajismo de los Geógrafos.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

A ser una asignatura multidisciplinar, es necesario de haber cursado: Botánica, Fisiología, Edafología, Topografía y Expresión grafica , Conocimientos de reproducción ornamental.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Dado el carácter de ésta asignatura los alumnos no tendrán que tener asignaturas, materias o módulos aprobados.

Se recomienda haber superado la formación básica

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social – Capacidad de emitir juicios Capacidad de crítica y autocrítica – Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma – Capacidad para resolver problemas – Compromiso ético – Trabajo en equipo

Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos Conocimiento de una segunda lengua – Conocer conocimientos básicos de la profesión

Habilidades o destrezas.

Aplicar conocimientos -- Habilidad para el aprendizaje Habilidad en el uso de las TIC

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1. PRINCIPIOS DEL PAISAJISMO

TEMA 1.-EL PAISAJE Y SUS CONCEPTOS.

Evolución del concepto de paisaje. Elementos de paisaje. Las escalas de espacio y el tiempo. Clasificación de paisajes.

TEMA 2.- LA PERCEPCIÓN DEL PAISAJE Y RESTAURACIÓN.

Características visuales del paisaje. Calidad y fragilidad visual. estudios de integración paisajística. Planes de restauración

Paisajística

BLOQUE 2. ELEMENTOS VEGETALES EN JARDINERÍA Y PAISAJISMO.

TEMA 3.- PLANTAS AUTÓCTONAS Y ALÓCTONAS.

3.1 Árboles

3.2 Arbustos

3.3 Palmáceas

3.4 Plantas anuales y bianuales

3.5 Vivaces y perennes

3.6 Bulbosas

3.7 Acuáticas

3.8 Suculentas

3.9 Céspedes en zonas verdes y espacios deportivos

BLOQUE 3. INSTALACIONES DEPORTIVAS.

TEMA 4.- DISEÑO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS.

Condicionantes. Normativa de campos de golf y espacios de deportivos. Principios de sostenibilidad. Elementos vegetales. Nuevos materiales artificiales.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

La metodología a emplear en la asignatura serán clases magistrales participativas, para que el alumno adquiera conocimientos en esta materia; y se apoyará en la difusión de proyecciones audiovisuales, que arrojarán luz sobre los temas explicados. Los alumnos deberán contestar a las preguntas formuladas por el profesor.

Actividades formativas:

- 1) Reconocimiento y descripción de especies arbóreas.
- 2) Reconocimiento y descripción de especies arbustivas.
- 3) Reconocimiento y descripción de especies vivaces y perennes
- 4) Reconocimiento y descripción de especies anuales y bianuales
- 5) Reconocimiento y descripción de especies bulbosas
- 6) Reconocimiento y descripción de especies cespitosas
- 7) Sistemas de gestión y mantenimiento de las plantas ornamentales.
- 8) Reconocimiento de las principales plagas y enfermedades del jardín.
- 9) Valoración del arbolado
- 10) Herbario

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarán también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Realización de proyectos Sí

Observación directa del desempeño Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Para pasar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, el alumno deberá hacer un trabajo sobre diversos temas planteados, a elegir uno. Este trabajo se evaluará con el 80% de la nota final y el 20% restante lo obtendrá de las actividades realizadas en los grupos de trabajo. De esta forma se evalúan las siguientes competencias: Aplicación de conocimientos, Trabajo en grupo, Capacidad de organización y planificación y Capacidad de aprender a trabajar de forma autónoma. Estos criterios y procedimientos serán tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

Ante niveles de alerta sanitaria elevados se mantendrán lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la presentación de los trabajos en la plataforma virtual.

Habrà una evaluación única final, para aquellos estudiantes que cumplen los supuestos que se establecen en la normativa. La evaluación se realizará en el periodo indicado en el calendario académico oficial, convocatorias ordinaria y extraordinaria, e incluirá tantas pruebas como sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias, pudiendo obtener el 100% de la calificación final.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Sánchez de Lorenzo de Cáceres, J.M. .Guía de las Plantas Ornamentales.Ed. Mundi Prensa..2001 -- Michau, E..Poda de los Arboles Ornamentales. .Ed. Mundi Prensa.2 ed..1996 -- López Lillo, A. y Sánchez de Lorenzo de Cáceres.J.M..Arboles de España.Ed. Mundi Prensa... -- De Liñan, C. Ed. Agrotécnicas S.L..Areas Verdes:Parques y Jardines... -- María de Bolos.Manual de Ciencia del Paisaje. Masson, S.A...

Bibliografía complementaria.

Ros Orta,S..La empresa de Jardinería y Paisajismo.Ed. Mundi Prensa..

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada25153324