

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fisioterapia Manipulativa (22094220)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Curso: 4

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 03. Formación Específica Obligatoria Propia de la UAL/Fisioterapia Manipulativa

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fernández Sánchez, Manuel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fernández Sánchez, Manuel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Castro Sánchez, Adelaida María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Lara Palomo, Inmaculada Carmen	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Es fundamental en esta asignatura, el estudio y aplicación de los test funcionales y de movilidad, para establecer un correcto diagnóstico de la disfunción en toda su expresión para proceder a la realización de maniobras terapéuticas con una visión holística del paciente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía General, Anatomía Especial, Biomecánica y física aplicada, Valoración en Fisioterapia y Ergonomía en fisioterapia y aplicada a educación.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Es necesario haber cursado y superado las asignaturas de: Anatomía General, Anatomía Especial, Biomecánica y física aplicada y Valoración en Fisioterapia.

Idioma: castellano

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

UAL3 - Capacidad para resolver problemas

UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

FE4 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

FE5 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

FE11 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

CE7 - Diseñar un plan de intervención.

CE8 - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención.

Conocimientos o contenidos

--CB3: Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, las preguntas cortas principalmente del examen teórico y el examen práctico)

--UAL3: Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, el examen teórico y el examen práctico)

--UAL9: Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. (SE OBTIENE: mediante el trabajo)

--TR7: Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, el examen teórico y el examen práctico)

--FE4: Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, el examen teórico y el examen práctico)

Habilidades o destrezas.

--TR8: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, el examen teórico y el examen práctico)

--FE5: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. (SE OBTIENE: mediante el trabajo, el examen teórico y el examen práctico)

PLANIFICACIÓN

Temario

TEORIA:

Bloque I: Concepto y fisiología de la terapia manual. Disfunciones. Principios y bases de las distintas técnicas manuales.

Tema 1: Origen, concepto, historia y evolución en terapia manual manipulativa. Fundamentos, filosofía y principios. Biomecánica articular.

Tema 2: Fisiología de la terapia manual. Disfunciones. Principios y bases de las distintas técnicas manuales manipulativas. Lesiones manipulativas.

Bloque II: Análisis y aproximación teórica de los distintos procedimientos de la terapia manual relativos a la disfunción y tratamiento de la columna vertebral y pelvis.

Tema 1: Planteamiento, análisis y aproximación teórico-prácticos de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativos a la disfunción y tratamiento de la columna vertebral desde el punto de vista estructural. Fisiología articular. Técnicas manuales manipulativas.

Tema 2: Planteamiento, análisis y aproximación teórico-prácticos de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativos a la disfunción y tratamiento de la pelvis (iliacos) desde el punto de vista estructural. Fisiología articular. Técnicas manuales manipulativas.

Bloque III: Análisis y aproximación teórica y práctica de los procedimientos de la terapia manual relativos a la disfunción y tratamiento de las extremidades; integración y análisis holístico de los segmentos corpóreos.

Tema 1: Planteamiento, análisis y aproximación teórico-prácticos de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativos a la disfunción y tratamiento de los miembros inferiores, desde el punto de vista estructural. Fisiología articular. Técnicas manuales manipulativas.

Tema 2: Planteamiento, análisis y aproximación teórico-prácticos de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativos a la disfunción y tratamiento del miembro superior (*Complejo articular del hombro*), desde el punto de vista estructural. Fisiología articular. Técnicas manuales manipulativas.

PRACTICAS DE LABORATORIO

Bloque II: Prácticas de laboratorio de los distintos procedimientos de la terapia manual manipulativa relativos a las evaluaciones de las disfunciones y, tratamiento manual manipulativo de la columna vertebral y pelvis.

Tema 1: Prácticas de laboratorio relativas a la evaluación de las disfunciones por medio de test de movilidad y, técnicas de tratamiento manuales manipulativas de la columna vertebral desde el punto de vista estructural.

Tema 2: Prácticas de laboratorio relativas a la evaluación de las disfunciones por medio de test de movilidad y, técnicas de tratamiento manuales manipulativas estructurales de la pelvis.

Bloque III: Prácticas de laboratorio de los procedimientos de la terapia manual manipulativa relativos a las disfunciones y, tratamiento manual manipulativo de las extremidades.

Tema 1: Prácticas de laboratorio de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativo a las evaluaciones de las disfunciones y, tratamiento manual manipulativo de los miembros inferiores.

Tema 2: Prácticas de laboratorio de los distintos procedimientos manuales manipulativos relativo a las evaluaciones de las disfunciones y, tratamiento manual manipulativo del miembro superior (*Complejo articular del hombro*) desde el punto de vista estructural.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades Formativas:

- -Proyecciones audiovisuales.
- -Demostración de procedimientos específicos/ tareas de laboratorio.

Metodologías Docentes:

- -Clase magistral participativa.

IMPORTANTE: "el personal docente implicado en la impartición de la docencia NO PERMITE la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Observación directa del desempeño Sí

Otros

Simulación de casos clínicos

Criterios:

Criterios

INFORMACION IMPORTANTE:

-Según memoria verificada a nivel ministerial las ponderaciones (mínimas y máximas) de las tres partes son:

- Teoría (30-60%)
- Práctica (30-60%)
- Trabajos (0-30%)

Habitualmente se plantean 2 opciones:

1º-Para aprobar la asignatura se debe superar cada parte de forma individualizada con los siguientes porcentajes, teoría (45%), práctica (45%), trabajo (10%).

2º-Para aprobar la asignatura se debe superar cada parte de forma individualizada con los siguientes porcentajes, teoría (50%), práctica (50%), trabajo (0%).

-El examen Teórico y, Práctico, son obligatorios. Los trabajos se podrán realizar, si así se estipula al inicio de la asignatura dentro de su ponderación (0-30%).

-El práctico predomina sobre la teoría, es decir, si la teoría está superada pero el examen práctico está suspenso en la convocatoria ordinaria, el alumno irá con ambas partes a la convocatoria extraordinaria, pero si el examen práctico está aprobado y el teórico no, el alumno solo repetirá el teórico en la convocatoria extraordinaria, es decir, se le guarda la nota del práctico hasta la convocatoria extraordinaria del mismo año académico.

Respecto a los trabajos, en cualquier caso, se guardará la nota hasta la convocatoria extraordinaria del mismo año académico. En el caso de los alumn@s que no hayan realizado los trabajos para la convocatoria ordinaria por la no concurrencia al examen de teoría y del práctico, el estudiantado, tendrá la misma exigencia en la convocatoria extraordinaria que en la ordinaria (examen teórico, práctico y trabajo). Por tanto, si el alumno/a se ha presentado al examen tanto teórico como práctico en cualquier convocatoria y no ha realizado los trabajos, la asignatura aparecerá como NO superada.

El alumn@ que no haya superado la asignatura en la convocatoria extraordinaria, aún habiendo asistido a las clases de prácticas ese mismo año, en el curso académico siguiente que se matricule, deberá volver a asistir a todos los seminarios prácticos.

En ningún caso se guardan las prácticas de un año académico para el siguiente.

EXAMENES:

Teórico (Varias posibilidades):

1-Se realizará un examen final teórico escrito en la convocatoria ordinaria (45% o 50% del total de la nota de la asignatura) con preguntas tipo test (con 5 opciones de respuesta sencilla o múltiple) que tendrán un valor entre un 40% y un 80% del valor del examen teórico final; y preguntas de desarrollo a modo de caso clínico/ casos clínicos breves a valorar, que tendrá un valor entre un 20%-60% del valor del examen teórico final, (Nota: las preguntas test que estén mal resueltas, restarán de las correctas a razón de: 4 preguntas erróneas restarán 1 correcta).

2-Examen oral conjuntamente con el práctico. Previo al práctico se le plantean ciertas cuestiones teóricas normalmente en relación a un caso clínico elegido al azar de una "bolsa" de casos. Seguidamente se continúa con el examen práctico. Ambos se realizarán en un tiempo máximo de 15 minutos (cronometrados).

3-Se podrá realizar el examen teórico a modo de desarrollo de cualquier punto/apartado del temario ante la solicitud por parte del estudiantado de pruebas de evaluación de la convocatoria ordinaria, por tanto, podrá cambiar totalmente.

Práctico:

-También se realizará un examen final práctico (45%-50% del total de la nota de la asignatura). Duración: 10 minutos máximo por alumno (cronometrado).

**Este examen práctico, en relación a la conformación de las parejas y por tanto, el orden de entrada, se realizará alfabéticamente desde la A (primero de la lista) a la Z (último de la lista).

ASISTENCIA: -Las clases prácticas (GR) son de carácter **OBLIGATORIO**, se tiene que asistir al 100%, y se aconseja la asistencia a las teóricas.

La asistencia a los Grupos Reducidos (GR) es OBLIGATORIA para superar la asignatura, **tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria (como para superar la convocatoria única final).**

En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios aprobados por el Decanato:

1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final

2 Faltas o más: SUSPENSO

Por tanto, **se vuelve a recordar que, para superar la asignatura**, tanto para la convocatoria ordinaria, como para la extraordinaria (y Conv. Única final) es **OBLIGATORIO cursar las prácticas de laboratorio INTEGRAS.**

Como resumen: la nota teórica, habitualmente, corresponderá a un 45%-50% del total de nota y, la del examen del práctico, habitualmente también corresponderá a otro 45%-50% del total final de nota de la asignatura. El trabajo, tal y como se ha expresado anteriormente, corresponderá habitualmente entre el 0-10% (Grupal/individ) del total final de la nota.

**Las competencias UAL3, TR7, TR8, FE4 y FE5 se evalúan con el trabajo individual, examen teórico y examen práctico. **La competencia CB3 se evalúa con el trabajo individual, las preguntas cortas del examen teórico y el examen práctico. **La competencia UAL 9 se evalúa con el trabajo individual.

Ante situaciones imprevistas de restricción de movilidad.

La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo indistintamente del escenario.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (por concesión previa)

Las prácticas son obligatorias y, tienen que estar realizadas (integradas), inexcusablemente, para superar las convocatorias (ordinaria, extraordinaria y convocatoria única final).

El Examen de esta convocatoria podrá ser escrito/oral teórico y, práctico de todos y cada uno de los temas de la asignatura hasta el momento en el que ya no pueda ser superada, este examen práctico podrá tener un valor del 70% de la nota final (Obligatorio ser Grabado en video previa comunicación y aceptación del discente), 30%-20% el teórico y 0-10% del trabajo.

NOTA FINAL ACLARATORIA: en cualquier tipo de examen y convocatoria, cada una de las partes (teoría, práctica y trabajo-si procede), tienen que estar superadas independientemente con un 50% para poder realizar los porcentajes estipulados y por tanto, para hacer media.

RECURSOS

Bibliografía básica.

--MIRALLES MARRERO R.C. Biomecanica clinica del aparato locomotor. Masson

--NORDIN M., FRANKEL V.H. Biomecanica basica del sistema musculoesqueletico. McGraw-Hill Interamericana

--KAPANDJI A.I. Fisiología articular. T 1. Miembro superior. 6 ed. Panamericana

--KAPANDJI A.I. Fisiología articular. T 2. Miembro inferior. 6 ed. Panamericana

--KAPANDJI A.I. Fisiología articular. T 3. Tronco y Raquis. 6 ed. Panamericana

Bibliografía complementaria.

--Ricard F. Tratamiento osteopático de las lumbalgias y lumbociatalgias por Hernias Discales. 2ª ed. Medos editorial. 2020. ISBN: 9788494588273

--Jauregi, A. 100 tecnicas de movilizacion con impulso en osteopatia. Manipulaciones de alta velocidad y baja amplitud. 1ª ed. Panamericana. 2016

--Still A. Principios mecanicos de la Osteopatía. 1ª ed. Mandala. 2024. ISBN: 9788410194335

--Ricard F., Escribá P. Osteopatía Basada en la evidencia 2. Evidencias científicas y terapias manuales Tomo 1. Sistema musculo esqueletico. 1ª ed. Medos. 2022. ISBN: 9788494588280

--Ferrandiz J. Semiología y valoración clinica en osteopatia. Sintomas, signos. Síndromes. Test Clinicos. 1ª ed. Editorial Independently published. 2020. ISBN: 9798638008352

--DiGiovanna E. Osteopatía, Fundamentos para el diagnóstico y el tratamiento. 4ª ed. Wolters Kluwers. 2021. ISBN: 9788418257759

--Gadet P. Fichas de anatomia palpatoria en osteopatia. 1 ed. Paidotribo. 2017. ISBN: 9788499106724

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22094220