



Curso Académico 2025-26

Fisioterapia en Geriatría y Psicomotricidad Del Adulto

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fisioterapia en Geriatría y Psicomotricidad Del Adulto (22093211)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Curso: 3
Carácter: Obligatoria
Duración: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: 03. Formación Específica Obligatoria Propia de la UAL/Fisioterapia en Geriatría y Psicomotricidad del Adulto

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
López Liria, Remedios	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Romero Del Rey, Raúl	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
López Liria, Remedios	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Conocimiento del proceso de envejecimiento y de la actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas. Contiene técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas en el ámbito de la geriatría, así como su aplicación a las distintas patologías del paciente anciano, destinadas a la conservación de su salud.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con todas las materias que describen la patología en relación con el proceso de envejecimiento.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas que contienen patología médica, procedimientos de fisioterapia, cinesiterapia, valoración, etc, aunque no es imprescindible para matricularse en ella.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social. Trabajo en equipo.

FE8. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

FE9. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Conocimientos o contenidos

Los alumnos deberán conocer e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Habilidades o destrezas.

Los alumnos deberán integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica

Tema 2. El fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar de atención al anciano

Tema 3. Fisiología del Envejecimiento

Tema 4. Examen, valoración y diagnóstico fisioterapéutico del anciano.

Tema 5. Fisioterapia en las afecciones traumatológicas del anciano

Tema 6. Fisioterapia en las enfermedades neurológicas del anciano.

Tema 7. Afecciones Reumatológicas del anciano.

Tema 8. Enfermedades Cardiovasculares en el anciano.

Tema 9. Enfermedades Respiratorias en el anciano.

Tema 10. Trastornos cognitivos y afectivos en el anciano.

Tema 11. Trastornos endocrinos y nutricionales en el anciano.

Tema 12. Incontinencia Urinaria en el anciano

Tema 13. Cuidados Paliativos del anciano.

Tema 14. Equilibrio y Marcha en el anciano.

Tema 15. Ayudas técnicas

Tema 16. Actividad Física en el anciano

TEÓRICO-PRÁCTICOS

PRÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD EN EL ANCIANO

PRÁCTICA 2. METODO DOTTE- MOVILIZACIONES EN LOS MAYORES

PRACTICA 3. REVISIÓN DE CONTENIDOS

PRÁCTICA 4. VALORACIÓN GERIATRICA INTEGRAL

PRÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS EN GERIATRÍA

PRÁCTICA 6. REUMATOLOGÍA Y TRAUMATOLOGÍA

PRÁCTICA 7. ALTERACIONES DE LA MARCHA (TEMAS 14 Y 15)

PRÁCTICA 8. ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR

PRÁCTICA 9. ESTUDIOS DE CASOS EN GERIATRÍA

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Clases magistrales/participativas.

- Prácticas en Laboratorio de Fisioterapia.
- Demostración de procedimientos específicos.
- Estudio de casos.
- Realización de ejercicios o trabajos.
- Visita de expertos.

Descripción del trabajo autónomo del alumno:

Estudio individual de la materia, visualización de videos y trabajo cooperativo, a través de: revisión y análisis crítico de artículos, participación en foros de debate, resolución de supuestos y/o casos prácticos, elaboración de material didáctico y otros trabajos colaborativos, y participación activa en otras actividades que se propongan, bajo la guía y orientación del profesorado de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes (GD) se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos Reducidos (GR) seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Reducidos (GR) se realizarían también por videoconferencia.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A (MULTIMODAL):

- Un porcentaje de horas de la asignatura se impartirán en modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual, de acuerdo con la planificación y horario establecidos por la Facultad.
- Adaptación de la actividad presencial a la modalidad virtual, por medio de:

PARTE TEÓRICA (GD):

- Sesión online en directo (en el horario programado u otro consensuado con el alumnado, a través de su delegado/a)
- Sesiones online en diferido
- Sesiones a través de metodologías activas (trabajo autónomo del estudiante del material facilitado por el profesorado y realización de las actividades).

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B (NO PRESENCIAL):

- El total de asignatura (o, en su caso, lo que reste por impartir de la misma) se impartirá en modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

PARTE TEÓRICA (GD):

- Sesión online en directo (en el horario programado u otro consensuado con el alumnado, a través de su delegado/a)
- Sesiones online en diferido
- Sesiones a través de metodologías activas (trabajo autónomo del estudiante del material facilitado por el profesorado y realización de las actividades)

PARTE TEÓRICO-PRÁCTICA (GR):

- Sesión online en directo (en el horario programado u otro consensuado con el alumnado, a través de su delegado/a)
- Sesiones online en diferido
- Sesiones a través de metodologías activas (trabajo autónomo del estudiante del material facilitado por el profesorado y realización de las actividades).

Ante la imposibilidad de realizar prácticas presenciales, sus contenidos son facilitados al alumnado mediante videoconferencias sincrónicas o asincrónicas, vídeos, presentaciones PPT, artículos, etc., debiendo el alumnado trabajar en los mismos para su asimilación, contando con la disponibilidad del profesorado de la asignatura para atender cualquier duda o cuestión por todas las vías disponibles (Aula Virtual: Foros específicos habilitados al efecto, Mensajes; Correo electrónico).

Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de casos o problemas dentro de la Geriátrica. Los alumnos identificarán el procedimiento más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud. Valoración del paciente y planificación de los procedimientos y las intervenciones. Práctica y justificación de las técnicas aplicadas. Preparación de presentaciones ppt o vídeos con el contenido de los temas abordados; podcasts. Actividades para realizar de forma individual, en pequeños grupos o en gran grupo.

En el escenario multimodal (A) y/o no presencial (B), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

Actividades de Innovación Docente

Participación en el proyecto de Innovación Docente: "¿Fisioterapia, Neurología y Psicomotricidad", junto con Dña. Alicia Muñoz Bono, directora del Centro NEUROAL. Clínica Especializada en el Tratamiento del Paciente Neurológico y Neurofisioterapeuta

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Informes Sí

Realización de proyectos Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Se expone a continuación el Procedimiento de Evaluación correspondiente tanto a la **Convocatoria Ordinaria**, como a la **Convocatoria Extraordinaria**, así como también a la **Evaluación Única Final**, en su caso.

***BLOQUE TEÓRICO (GRUPO DOCENTE): 50% de la evaluación total.**

Este bloque teórico evaluará las competencias: FE8 y FE9.

-Se realizará una prueba final teórica en la convocatoria oficial, consistente en un examen tipo-test (con un máximo de 50 preguntas) con 4 alternativas de respuesta (cada fallo restará 0,33 respuestas correctas), que se superará a partir de una calificación de 5 (sobre 10).

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

***BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO (GRUPO REDUCIDO): 50% de la evaluación total.**

Este bloque teórico-práctico evaluará las competencias: FE8, UAL6 y CB2

Evaluación continua. Asistencia al menos al 90% de las clases prácticas o videoconferencias; realización de videos, podcasts y actividades encomendadas.

1 FALTA DE ASISTENCIA RESTARÍA 0.75 PUNTOS; más de 2 faltas sin justificar no permitiría la evaluación de la práctica.

La evaluación se basará en criterios de participación, interés y actitud mostrada por el alumno y la realización de diversas actividades de investigación dentro del ámbito de la fisioterapia en geriatría relacionadas con las prácticas, así como asistencia a conferencias o congresos científicos relacionados que sean de interés para la asignatura (trabajos en grupo o individuales, dentro de las actividades no presenciales del estudiante). Se comprobarán los conocimientos teórico-prácticos con la realización de estudios de casos donde se identificará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Serán criterios de evaluación el trabajo en equipo desarrollado, la capacidad de comunicar y la aptitud social.

Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase (presencial o virtual) para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

Según la marcha de dicha evaluación continua (o si esta no fuese posible, como puede ser el caso de la Evaluación Única Final), el profesorado estudiará la necesidad de realización de una prueba final teórico-práctica (explicación, aplicación y/o ejecución demostrativa de alguno de los contenidos estudiados), realización de trabajo fotográfico o videos, cuyo formato y características se consensuarán previamente con el alumnado, en todo caso.

-LA ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS (TP) RESULTA OBLIGATORIA.

-LA ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICAS RESULTA ALTAMENTE RECOMENDABLE, PUDIENDO INFLUIR (SIEMPRE POSITIVAMENTE) EN LA CALIFICACIÓN FINAL.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, así como en la Evaluación Única Final, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A (Multimodal):

Se mantendrán los mismos Criterios e Instrumentos de Evaluación.

En caso necesario, el examen, así como las distintas tareas (trabajos individuales y/o en grupo) y exposiciones propuestas se adaptarán para su realización de modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B (No Presencial):

Se mantendrán los mismos Criterios e Instrumentos de Evaluación.

El examen, así como las distintas tareas (trabajos individuales y/o en grupo) y exposiciones propuestas se adaptarán para su realización de modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

José Rubens Rebelatto- José Geraldo da Silva Morelli. Fisioterapia Geriátrica. Mc Graw-Hill* Interamericana. 1ª. 2005 – Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación Domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos.. Editorial Elsevier Masson. 2ª edición. 2014

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Calenti. Gerontología y Geriátría. Valoración e intervención. Medica Panamericana. 1ª. 2010 – Debra J. Rose. Equilibrio y movilidad con personas mayores. Paidotribo. 1ª. 2005 – Mª Antonia Delgado Ojeda. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría. Formación Alcalá. 1ª. 2000 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22093211