Curso Académico 2025-26

Anatomía General
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Anatomía General (22091101)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Curso: 1
Carácter: Básica
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: 01. Formación Básica/Anatomía Humana

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Valverde Romera, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Valverde Romera, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Sánchez Blanque, Juan Luis			
Checa González, Manuel José			

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta materia está justificada en la formación integral del estudiante, en base a lograr los siguientes puntos de interés:

- Identificación e interpretación de las bases estructurales, que subyacen en los procesos más habituales relacionados con la práctica de la Fisioterapia.
- Aprendizaje de aspectos anatomofisiológicos y de exploración clínica específicamente orientados al aparato locomotor, sistema nervioso y órganos de los sentidos, resto de aparatos y sistemas.
- Aplicación de los contenidos en el manejo de estudios de caso, con especial atención a su implicación clínica, con la utilización de recursos bibliográficos y de estudio adecuados.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía Especial. Fisiología. Biomecánica y Física aplicada.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Recomendable (aunque no indispensable) tener conocimientos previos de Anatomía y Fisiología Humanas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas y Generales:

- Comprender y poseer conocimientos.
- Habilidad para el aprendizaje.

Competencias Trasversales de la Universidad de Almería:

- Conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad para resolver problemas.

Competencias Específicas desarrolladas:

- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- Conocer la morfología, fisiología, patología y conducta de las personas.

Conocimientos o contenidos

- Demostrar, poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Conocer, adquirir habilidades y actitudes que posibiliten la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales en Anatomía humana.

Habilidades o destrezas.

- Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

PLANIFICACIÓN

Temario

CLASES TEÓRICAS (Grupo Docente)

Bloque I: APARATO LOCOMOTOR

- Tema 1: Generalidades de anatomía humana.
- Tema 2: Osteoartrología de la cabeza.
- Tema 3: Osteoartrología de la columna vertebral y tórax.
- Tema 4: Osteoartrología de los miembros superiores.
- Tema 5: Osteoartrología de los miembros inferiores.
- Tema 6: Miología de la cabeza y cuello.
- Tema 7: Miología del tronco: tórax, espalda, abdomen y suelo pélvico.
- Tema 8: Miología de los miembros superiores.
- Tema 9: Miología de los miembros inferiores.

Bloque II: RESTO DE ÓRGANOS Y APARATOS

- Tema 10: Anatomía del sistema nervioso central.

- Tema 11: Anatomía del sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo.
- Tema 12. Anatomía de los órganos de los sentidos.
- Tema 13: Anatomía del aparato cardiovascular.
- Tema 14: Anatomía del sistema linfático y respiratorio.
- Tema 15: Anatomía del aparato digestivo.
- Tema 16: Anatomía del aparato urinario.
- Tema 17: Anatomía del aparato genital.

CLASES PRÁCTICAS (Grupo Reducido).

Bloque I: APARATO LOCOMOTOR

- Práctica 1: Generalidades de anatomía humana.
- Práctica 2: Osteoartrología de la cabeza, columna vertebral y tórax.
- Práctica 3: Osteoartrología de los miembros superiores e inferiores.
- Práctica 4: Miología de la cabeza, cuello y tronco.
- Práctica 5: Miología de los miembros superiores e inferiores.

Bloque II: RESTO DE ÓRGANOS Y APARATOS

- Práctica 6: Anatomía del sistema nervioso y órganos de los sentidos.
- Práctica 7: Anatomía del aparato cardiovascular y respiratorio.
- Práctica 8: Anatomía del aparato digestivo y genitourinario.
- Práctica 9.- Práctica de disección anatómica.
- Práctica 10.- Práctica de disección anatómica.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

METODOLOGÍA ACTIVA principal utilizada: Aprendizaje Cooperativo. Se desarrollarán los materiales complementarios de la asignatura, con los criterios marcados por el profesor, que proporcionará los instrumentos docentes y bibliográficos.

Procedimientos y actividades formativas: clase magistral participativa, búsqueda, consulta y tratamiento de información, proyecciones audiovisuales, trabajo en equipo, seminarios y actividades académicamente dirigidas, exposición de trabajos de grupo, realización de ejercicios, sesiones de evaluación.

GRUPO DOCENTE: basado en clases magistrales participativas; al finalizar cada clase teórica se realizará un breve repaso utilizando preguntas cortas y de respuesta múltiple, y se fomentará el uso de los foros de debate en cada tema, en formato virtual (online asíncrono), y resto de herramientas del Aula Virtual.

GRUPOS REDUCIDOS: Las sesiones serán desarrolladas presencialmente en el aula asignada en el Laboratorio de Anatomía. Consistirá en 10 sesiones prácticas, de una hora y media de duración cada una.

TRABAJO DE GRUPO: consistente en un grupo de Actividades Integradas, en formato presencial y on line asíncrono, en torno al *Día internacional de las personas de edad*. Serán guiadas con la utilización de un Portafolio Digital (http://www.ual.es/Depar/anatomofisiologia). Se realizará una Carpeta de Actividades Integradas, que reflejará el trabajo desarrollado por el grupo, y una exposición pública del trabajo en la fecha establecida.

.....

Plan de contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en el GRUPO DOCENTE se impartirán mediante videoconferencia, en formato virtual: dichas clases serán compartidas por videoconferencia online (virtual síncrono). El personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

Los GRUPOS REDUCIDOS para las prácticas en principio seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Reducidos se realizarían también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Informes Sí

Otros

Aprovechamiento de tutorías y uso de herramientas virtuales de la plataforma.

Criterios:

Criterios

De forma general se realizará una EVALUACIÓN CONTINUA, que constará de:

- **Evaluación teórica**, con exámenes presenciales que globalmente contarán el 70% de la calificación total de la asignatura:
    - 1º examen (BLOQUE I - Aparato Locomotor: temas 1 a 9 del Grupo Docente). Representa el 40% de la nota final de la asignatura de Anatomía General. Estará formado por preguntas tipo test de cuatro alternativas (cada tres preguntas mal se descuenta una), preguntas cortas y láminas de anatomía. Dicho examen será eliminatorio para esta materia, debiendo superarse con un mínimo de 6 puntos sobre 10.
    - 2º examen (BLOQUE II - Resto de órganos y aparatos: temas 10 a 17 del Grupo Docente). Representa el 30% de la nota final de la asignatura. Los alumnos que se presenten a este examen necesitan una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar. Estará formado por preguntas cortas, tipo test de cuatro alternativas (cada tres preguntas mal se descuenta una) y láminas de anatomía. En la misma fecha, consignada por la Facultad como examen de convocatoria ordinaria, podrán presentarse todos los alumnos que no hayan superado la materia del bloque I (Aparato Locomotor), sumándose la calificación de ambos bloques.
- **Evaluación práctica**: la asistencia a las Prácticas de los Grupos Reducidos es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria. De forma inexcusable, deberá asistirse a más del 80% de las Prácticas (8 o más) para poder aprobar la asignatura. La evaluación de este apartado se efectuará con un examen teoricopráctico en la última semana de prácticas, representando el 20% de la calificación total de la asignatura. De forma extraordinaria, dicho examen pasará al día de evaluación del examen final teórico de la asignatura establecido por la Facultad para la convocatoria ordinaria.
- **Trabajo de grupo**: el desarrollo de las ACTIVIDADES INTEGRADAS supondrá el 10% de la calificación final de la asignatura. La Carpeta de Actividades Integradas será entregada por cada grupo de trabajo en la fecha establecida, representando el 5% de la calificación final. La exposición pública del trabajo, en el día señalado en el cronograma de la asignatura, contará el 5% de la calificación final.
- **Actividades complementarias**: de forma extra, se contemplará en la evaluación el grado de desarrollo y utlización de las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: herramientas del Aula Virtual y el aprovechamiento de las Tutorías. Todos estos aspectos calibrarán el trabajo individual/ colectivo desarrollado por el estudiante, pudiendo aumentar la calificación final del alumnado.

De forma alternativa el alumno podrá optar por una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa, y se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial, incluyendo tantas pruebas como sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias, pudiendo obtener el 100% de la calificación final. IMPORTANTE: el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación y criterios establecidos anteriormente en esta guía docente. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO. Será tenido muy en cuenta el aprovechamiento de las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS anteriormente reseñadas.

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación anteriormente expuesto. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual. Los exámenes, así como las distintas tareas (trabajos individuales y/o en grupo) y otras actividades propuestas (Tutorías, etc) se adaptarán para su realización de modo virtual (no presencial), a través de la plataforma de enseñanza de la Universidad de Almería.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Patton KT, Thiboudeau GA. Estructura y función del cuerpo humano (Internet). Elsevier. 16ª ed. 2021.
- Netter FH. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje regional (Internet). Elsevier. 8ª ed. 2023.
- Hansen JT. Netter. Anatomía Clínica (Internet).Elsevier. 5ª ed. 2023.
- Paulsen F, Waschke J. Atlas de anatomía humana. Elsevier. 25ª ed. 2024.
- Waschke J. Sobotta. Texto de anatomía (Internet). Elsevier. 2021.

Bibliografía complementaria.

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray. Anatomía para estudiantes (Internet). Elsevier. 4ª ed. 2020.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Texto y atlas de Anatomía (Internet). Panamericana. 5ª ed. 2021.
- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray. Flashcards de Anatomía (Internet). Elsevier. 4ª ed. 2020.
- Gilroy AM, MacPherson BR, Wikenheiser JC. Atlas de Anatomía (Internet). Panamericana. 4ª ed. 2021.
- Gilroy AM. Prometheus. Anatomi¿a. Manual para el estudiante (Internet). Panamericana. 2ª ed. 2017.
- Loukas M.Gray. Repaso de Anatomía (Internet). Elsevier. 3ª ed. 2023.
- Suárez Quintanilla JA, Iturrieta Zuazo I, Rodríguez Pérez AI, García Esteo FJ. Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Elsevier. 2ª ed. 2021.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22091101

Portafolio Digital de Actividades Integradas: http://www.ual.es/Depar/anatomofisiologia/index.html