



Curso Académico 2025-26

Mensaje Cristiano (Teología Fundamental y Cristología)

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Mensaje Cristiano (Teología Fundamental y Cristología) (19154316)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Curso: 4
Carácter:
Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: 12. Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)/Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
López Román, Ignacio			

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
López Román, Ignacio			

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Multimodal

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se enmarca en el contexto de los estudios conducentes a la obtención de la titulación de D.E.C.A. que otorga la conferencia episcopal y que supone una preparación en materias de teología católica para aquellos docentes que se dispongan a asumir la asignatura de religión y moral católica. Los contenidos están orientados a facilitar una base de conocimiento y destrezas para el profesorado de infantil y primaria en materias relacionadas con la religión.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Hecho religioso y cultural. Contexto docente.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los básicos acerca del mensaje cristiano que se exponen a lo largo de secundaria y bachillerato en la asignatura religión y moral católica.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

Comprender y poseer conocimientos
Aplicación de conocimientos
Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Competencia social y ciudadanía global
Capacidad para resolver problemas
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer suficientemente la materia para poder desarrollar los procesos de enseñanza aprendizaje
Diseñar, programar y evaluar la propia actividad del docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Adquirir destrezas en el manejo de la información como recurso para las programaciones.
Conocer las cuestiones cruciales en el pensamiento teológico cristiano.
Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje participativo.
Conocer la importante presencia del pensamiento cristiano en la cultura occidental.
Interrelacionar las cuestiones de la teología cristiana con el desarrollo educativo de la persona.
Descubrir la relación de la materia de religión católica con el resto de materias del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Diseñar programas de enseñanza-aprendizaje motivadores y participativos.

Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos

Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Jesucristo, revelación plena de Dios

– Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:

La formación de los Evangelios.

Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.

Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.

La predicación apostólica: el evangelio predicado.

Las primeras comunidades: el evangelio vivido.

Lectura histórica de la vida de Jesús.

Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.

La expectación del momento.

La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María

– El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de

Dios:

Las Parábolas.

La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.

La oración de Jesús.

Valores del Reino; las Bienaventuranzas.

Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.

El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.

– Muerte y Resurrección:

La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.

Los primeros testimonios de la resurrección.

El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.

El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.

La resurrección presencia viva de Jesucristo.

La ascensión de Jesús a los cielos.

– Lectura teológica de la vida de Jesús

Verdadero Dios y verdadero Hombre

Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

2. Dios Trinitario

– El misterio de la Santísima Trinidad

El Padre y su cuidado amoroso

El Hijo y su entrega

El Espíritu Santo y su vitalidad

3. La Iglesia

–Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.

Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.

Formas de vida.

Sacramento universal de salvación.

–La fe de la Iglesia en Jesucristo:

Jesús es el Señor.

Jesús es la revelación de Dios.

Jesús es el Hijo de Dios.

4. Escatología

–Sentido cristiano de la muerte

–La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios

llegará a su plenitud.

–Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

–Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Descripción de la metodología:

Grupos Teóricos:

- Exposición en clase del núcleo teórico de cada tema por medio de soporte audiovisual.
- Debate en torno a la exposición para resolución de dudas y ampliación de perspectivas sobre los contenidos.
- Resumen final dialogado para asentar conceptos fundamentales.

Grupos Prácticos:

- Formación de grupos de 3-4 alumnos/as
- Trabajo de un tema propuesto por el profesor o elegido por el grupo de alumnos/as
- Elaboración de un trabajo de grupo a partir del tema propuesto:
- Exposición del trabajo ante el grupo general de alumnado en las semanas finales de docencia.
- Realización de una aplicación

Síntesis-memoria final:

- Elaboración de una síntesis-cuaderno de trabajo final personal del alumnado que recoga una síntesis de: Temas vistos en clase, lecturas voluntarias, trabajos monográficos personales, investigaciones,... cualquier aportación que contribuya al afianzamiento de los contenidos tratados en la materia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Otros

Criterios:

Criterios

El alumnado podrá optar por dos tipos de evaluación:

Evaluación A:

- Elaboración de memoria/portafolio; el alumnado deberá elaborar de forma individual una memoria que recoja: resumen de cada bloque temático expuesto en clase. (60% de la calificación final). Esta memoria debe incluir: 1. Resumen de los temas expuestos en clase; 2. Trabajo de grupo (cada alumna/o incluye el trabajo grupal de todos) 3. Resúmenes de las lecturas de libros (mínimo 1) o artículos (mínimo 2) 4. Trabajos nomográficos sobre temáticas recogidas en el temario (Este trabajo monográfico es al que se refiere el siguiente punto) Extensión: 10 folios a una cara, letra Times New Roman 12, espacio interlineal sencillo. La extensión de la memoria/portafolio debe ser de entre 20 y 25 folios a una cara, letra Times New Roman 12, espacio interlineal sencillo.
- Elaboración de un trabajo personal monográfico de cualquier temática directamente relacionada con el temario de la asignatura (10% de la calificación final) (Se ha de incluir en el portafolio o memoria descrito arriba)
- Elaboración de un trabajo grupal y exposición en clase; temática elegida sobre las propuestas por el profesor (20% de la calificación final) (Se ha de incluir en el portafolio o memoria descrito en el primer punto).
- Participación en charlas, conferencias o seminarios complementarios a la temática de la asignatura: (10% de la calificación final) Se indicará con tiempo suficiente. Se evaluará asistencia y la presentación de un esquema escrito de la actividad que incluya una valoración crítica de la misma. En el caso de que no haya ningún tipo de participación en alguna de estas actividades, el porcentaje de nota se sumará al porcentaje del trabajo grupal.

Evaluación B: única final. Importante: si se opta por este sistema, se ha de avisar en los treinta días siguientes al día de inicio de las clases teóricas. Consistirá en:

- Evaluación por medio de prueba escrita objetiva tipo test sobre el manual: "Esta es nuestra fe. Teología para universitarios" Autor: Luis González-Carvajal Santabárbara, Ediciones Salterrae. 30 preguntas con tres opciones de respuesta. Los errores no restarán puntuación. (60% de la evaluación final)
- Entrega de una memoria de trabajo personal cuyo eje temático sea uno de los temas propuestos en el programa de la asignatura. (40% de la evaluación final) Extensión: 10 folios a una cara, letra Times New Roman 12, espacio interlineal sencillo.

Convocatoria extraordinaria:

- Para los que opten por el apartado A: mismos criterios de evaluación que los descritos en el apartado "Evaluación A".
- Los que opten por el apartado B: mismos criterios de evaluación que los descritos en el apartado "Evaluación B"

Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual

RECURSOS

Bibliografía básica.

Sesboüé, Bernard .Creer : invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI.San Pablo..2000 -- Ángel Cordovilla Pérez. La lógica de la fe. Manual de teología dogmática.Universidad Pontificia Comillas..2013 -- Gonzalo Lobo Méndez y Joaquín Gómez Oñoro. Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano.Palabra..2010 -- Luis González-Carvajal Santabárbara.Esta es nuestra fe. Teología para universitarios..SalTerra..2016 -- Antonio Jiménez-Ortiz.La Fe en tiempos de incertidumbre.ARTIA..2015

Bibliografía complementaria.

Joseph Ratzinger.Introducción al Cristianismo.Sígume..2016 -- Hans Küng.¿Existe Dios?.Trotta..2019 -- Antonio Jiménez Ortiz.LA FE EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE . TEOLOGÍA PARA DAR QUE PENSAR.CCS..2016 -- González de Cardedal, Olegario. . Cristianismo y mística.Trotta..2015

Otros recursos.

Locke, John, Leandro González Puertas, and Cirilo Flórez Miguel.La Racionalidad del cristianismo.Paulinas..1997 -- García, José Miguel.Los orígenes históricos del cristianismo .Ediciones Encuentro..2007 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada19154316