

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Enfermería en Cuidados Críticos (15204213)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 4

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias de la Enfermería/Enfermería en Cuidados Críticos

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Granero Molina, José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Ventura Miranda, María Isabel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Granero Molina, José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los avances científicos y el desarrollo tecnológico constituyen uno de los ejes del diagnóstico, tratamiento y cuidados al paciente crítico en la actualidad. Los cuidados de enfermería al paciente crítico precisan de una formación específica que aune conocimientos, habilidades y actitudes para atender a una persona en riesgo vital. Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios. En ese sentido, se recogen los procesos de compromiso vital y su repercusión en las necesidades humanas, técnicas específicas, aspectos psicosociales, sistemas de monitorización, registro enfermero y ética de los cuidados en estas unidades. Igualmente, la puesta en práctica de una valoración integral del paciente permite detectar problemas, clasificar al paciente y planificar los cuidados. En este sentido, se sigue en todo momento las guías, políticas y procedimientos que marcan la atención a estos pacientes, así como las recomendaciones derivadas de Organizaciones de prestigio Internacional en la materia.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos en Enfermería, Cuidados del Adulto, Procesos Fisiopatológicos, Urgencias y farmacología

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Procesos Fisiopatológicos, Soporte Vital Básico y avanzado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

En la memoria de verificación no se contemplan conocimientos específicos para cursar la asignatura de Enfermería en Cuidados Críticos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas y Generales:

- CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.
- CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias transversales:

- UAL3 Capacidad para resolver problemas.
- UAL8Compromiso ético.

Competencias específicas:

- B9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

Conocimientos o contenidos

- Conocer e identificar los problemas de salud del paciente crítico.
- Comprender los procesos fisiopatológicos y manifestaciones asociadas al paciente crítico.
- Conocer, valorar y aplicar intervenciones ante situaciones de riesgo vital.

- Conocer y aplicar técnicas y procedimientos asociados al cuidado del paciente crítico.

Habilidades o destrezas.

- Aplicar una comunicación eficaz con pacientes, familias, entorno clínico y equipo multidisciplinar.
- Aplicar la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de los cuidados de enfermería al paciente crítico.
- Aplicar y evaluar los principios éticos fundamentales asociados al cuidado del paciente crítico.

PLANIFICACIÓN

Temario

Contenido Teórico

TEMA 1. Introducción, estructura, organización y recursos en cuidados críticos.
 TEMA 2. Valoración, diagnóstico, resultados, intervenciones y cuidados básicos en pacientes críticos.
 TEMA 3. Soporte vital avanzado, cuidados post-resucitación y paciente donante de órganos.
 TEMA 4. Cateterismo, monitorización hemodinámica y del equilibrio ácido-base en pacientes críticos.
 TEMA 5. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico con problemas cardíacos, síndrome coronario, electrocardiografía, marcapasos y cateterismo cardíaco.
 TEMA 6. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico con problemas respiratorios, oxigenoterapia, ventilación mecánica, vía aérea, cateterismo y fisioterapia respiratoria.
 TEMA 7. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico con problemas neurológicos, presión intracraneal, índice bispectral.
 TEMA 8. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico politraumatizado.
 TEMA 9. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico gran quemado.
 TEMA 10. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico con compromiso renal-metabólico.
 TEMA 11. Valoración, monitorización y cuidados de enfermería al paciente crítico intoxicado.
 TEMA 12. Aislamiento, alimentación, heridas y dilemas éticos en pacientes críticos.

Contenidos GRs

- TP1 - Cuidados básicos paciente crítico.
- TP2 - Electrocardiografía / hemodinámica.
- TP3 - Cateterismo venoso central / inserción periférica y ecoguiada / Presión Venosa Central.
- TP4 - Punción arterial / análisis gasométrico y del equilibrio ácido-base.
- TP5 - Cateterismo arterial/monitorización Presión Arterial Invasiva.
- TP6 - Cateterismo de arteria pulmonar / monitorización PICCO.
- TP7 - Manejo y cuidados de la vía aérea / aspiración secreciones sist. cerrados.
- TP8 - Intubación / extubación/ canulación/decanulación y destete respirador.
- TP9 - Ventilación mecánica.
- TP10 - Manejo y cuidados drenaje torácico.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Podrán ser las siguientes:

- Procedimientos/ tareas de laboratorio.
- Estudio de casos.
- Lección magistral participativa.
- Demostración de procedimientos específicos.
- Simulación Clínica.
- Proyecciones-audiovisuales.

El uso de una u otra metodología dependerá del tipo de docencia (GG-GD-GR) y los contenidos a impartir.

PLAN DE CONTINGENCIA

En niveles de alerta sanitaria bajos o moderados, la docencia se realizará PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes de cada asignatura se impartirán en ONLINE SINCRÓNICO, en el horario asignado para cada grupo.

Las clases de Grupos Reducidos se realizarán PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación.

"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

Asignatura no ligada a proyecto de innovación docente.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

El cálculo de la nota final de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes criterios:

ASISTENCIA/PARTICIPACIÓN TPs: Asistencia obligatoria a Grupos Reducidos para aprobar la asignatura tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final.
- 2 Faltas o más: SUSPENSO.

TRABAJOS/ACTIVIDADES [0-1 punto].

PRUEBA ESCRITA [0-9 puntos].

- A. Examen de conocimientos de TODO el contenido de la asignatura (Teórico y Teórico-Práctico) con preguntas objetivas (tipo test) y/o de respuesta corta: 0-9 puntos
- B. Aplicación de conocimientos a un Caso práctico: 0-2 puntos.

Es preciso aprobar la prueba escrita para sumar la nota de trabajos y actividades.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Si el alumno lo solicita conforme a lo establecido en el reglamento de evaluación y así se concede, por acreditar razones que lo justifiquen, podrá optar por la Evaluación Única final, con estos criterios.

- Examen final de dos pruebas: (1) Examen de contenido teórico y teórico práctico de la asignatura [TODO], y (2) Examen práctico en sala de simulación [total=10 puntos, obligatorio aprobar cada parte].
- El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación debe haber asistido a prácticas (Grupos Reducidos) según programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

PLAN DE CONTINGENCIA

La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo indistintamente del escenario. El Plan de Contingencia de los Criterios e Instrumentos de Evaluación, en caso necesario, consistirá en:

- EVALUACIÓN TEÓRICA. La prueba escrita podrá realizarse de manera ONLINE sincrónica (plataforma de soporte digital).
- EVALUACIÓN DE TRABAJOS. La exposición/defensa, si la situación lo requiere, podrá ser a través de Blackboard, o cualquier otra plataforma de soporte digital.
- EVALUACIÓN CLÍNICA/TEÓRICO-PRÁCTICA. En cualquier escenario, la asistencia (presencial y/o sincrónica) seguirá siendo obligatoria. La evaluación, caso de ser necesario, podrá realizarse salvaguardando las preceptivas medidas de seguridad, mediante resolución de caso clínico o través de la resolución de una evaluación clínica objetiva estructurada virtual sincrónica.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Granero Molina, J., Lao Barón, F.J., Fernández Sola, C. Cuidados de Enfermería en el paciente crítico. Universidad de Almería.1ª edición.2015

Aragónes Manzanares, R. Manual de cuidados intensivos para enfermería.Panamericana.1ª edición. 2021.

Aragones R, Rincón MD.Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. Panamericana.1º Edición. 2019.

Bibliografía complementaria.

Hernández Martínez, A.. Medicina intensiva en el enfermo crítico. Panamericana.1ª edición.2018.

Kollef MH, Isakof W, Cole , Despotovuc V. Manual Washington de cuidados Intensivos. Wolters Kluwer.3ª eD.2019.

Varon J. Handbook of critical and Intensive Care Medicine. Springer. 4ª Edición. 2021.

Irwin, S.R., Lilly, C.M., Mayo, P.H., Ripe, J.M. Medicina en cuidados intensivos. Bogotá. Amolca, 2021.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15204213