

## ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Enfermería del Envejecimiento (15203212)

**Créditos:** 6

## PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Enfermería (Plan 2020)

**Curso:** 3

**Carácter:**

Obligatoria

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** Ciencias de la Enfermería/Enfermería del Envejecimiento

## PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Hernández Padilla, José Manuel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

## PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Correa Casado, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Cortés Rodríguez, Alda Elena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Chica Pérez, Anabel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Ruiz Fernández, María Dolores	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Hernández Padilla, José Manuel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Plaza Del Pino, Fernando Jesús	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

## DATOS BÁSICOS

### Modalidad

Asignatura Presencial

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Las personas adultas mayores (personas de 65 años o más) constituyen un 20% de la población española y se espera que esta cifra supere el 30% en las próximas décadas. El envejecimiento se asocia con una pérdida de funcionalidad de las células del organismo humano. Este deterioro es progresivo y se relaciona a menudo con la aparición de problemas de salud y la disminución de la calidad de vida de los individuos. Como consecuencia, las personas adultas mayores hacen un uso frecuente de los servicios de salud y las enfermeras deben estar preparadas para

atender de manera competente a sus demandas.

Aunque la mayoría de los adultos mayores de nuestro entorno padece alguna dolencia, el envejecimiento no debe confundirse con discapacidad y no debe ser entendido como sinónimo de enfermedad. La asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** tiene como objetivo formar a enfermeras capaces de distinguir lo fisiológico de lo patológico en los adultos mayores para que así puedan identificar la presencia de problemas de salud que afecten a la autonomía y la calidad de vida de los individuos y que, en base a eso, diseñen e implementen estrategias de cuidados holísticos orientados a promover la salud, la independencia y la dignidad de las personas asultas mayores y sus familiares.

#### **Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios**

La asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** se relaciona con las siguientes materias del Plan de Estudios:

1. Fundamentos de Enfermería
2. Anatomía
3. Fisiología
4. Bioquímica, Alimentación, Nutrición y Dietética
5. Procesos fisiopatológicos
6. Farmacología clínica
7. Enfermería comunitaria I
8. Enfermería comunitaria II
9. Practicum I a VII
10. Actividad física en salud

#### **Conocimientos necesarios para abordar la asignatura**

Los estudiantes matriculados en la asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** deberán poseer una base de conocimiento sólida en las siguientes áreas:

- ? Fundamentos de Enfermería.
- ? Anatomía y fisiología humana.
- ? Fisiopatología humana.
- ? Farmacología clínica.
- ? Promoción de la salud.
- ? Enfermería comunitaria.
- ? Alimentación y nutrición.

Asimismo, los estudiantes matriculados en la asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** deberán ser capaces de elaborar juicios clínicos aplicando el Proceso de Atención de Enfermería.

#### **Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación**

No existen prerequisites para cursar la asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO**.

### Competencias.

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española,

comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## **TRANSVERSALES**

UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC

UAL3 - Capacidad para resolver problemas

UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

## **ESPECÍFICAS**

CE10 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE11 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### **Conocimientos o contenidos**

Demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos que fundamentan la práctica enfermera en el cuidado de personas adultas mayores y sus familias.

### **Habilidades o destrezas.**

Demostrar habilidad para identificar los cambios asociados al proceso de envejecimiento y sus implicaciones sobre la salud de los individuos.

Demostrar habilidad para identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas adultas mayores.

Demostrar habilidad para planificar, implementar y evaluar cuidados de enfermería según las necesidades individuales de las personas adultas mayores y sus cuidadores.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

La asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** se organiza en torno a 4 módulos de contenidos:

#### **MÓDULO 1. GENERALIDADES Y CAMBIOS ASOCIADOS AL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.**

1. Generalidades: conceptos, demografía y teorías del envejecimiento.
2. Cambios biológicos en el adulto mayor y sus implicaciones clínicas.
3. Cambios psicológicos, sociales y económicos asociados al envejecimiento.

#### **MÓDULO 2. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR.**

1. Problemas de salud relacionados con los sistemas hematopoyético, inmunológico y endocrino en el mayor.
2. Problemas de salud relacionados con el sistema cardiovascular en el adulto mayor.
3. Problemas de salud relacionados con el sistema respiratorio en el adulto mayor.
4. Problemas de salud relacionados con los sistemas gastrointestinal y urogenital en el adulto mayor.
5. Problemas de salud relacionados con los sistemas tegumentario y musculoesquelético en el adulto mayor.
6. Problemas de salud relacionados con el sistema nervioso en el adulto mayor.
7. Problemas de salud relacionados con el sistema sensorial en el adulto mayor.
8. Otros problemas de salud en el adulto mayor (Síndromes Geriátricos).

#### **MÓDULO 3. CUIDADOS PARA EL TRATAMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD EN EL ADULTO MAYOR.**

1. Nutrición en el paciente adulto mayor.
2. Actividad física en el paciente adulto mayor.
3. Cuidados de enfermería en los problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor.
4. El equipo interdisciplinar en el cuidado del adulto mayor.

5. Perspectiva intercultural en el cuidado del adulto mayor.
6. El entorno social y familiar del adulto mayor.
7. Maltrato y abuso al adulto mayor.
8. El cuidador informal de la persona adulta mayor.
9. Recursos y organización de la asistencia al adulto mayor.
10. Envejecimiento activo y calidad de vida en el adulto mayor.

#### **MÓDULO 4. HABILIDADES PRÁCTICAS FUNDAMENTALES PARA EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR**

TP1: Prevención de las LCRD

TP2: Clasificación de las LCRD

TP3: Tratamiento de las LCRD

TP4: Tratamiento avanzado de las LCRD

TP5: Registro de LCRD

TP6: Cambios morfofuncionales en el adulto mayor

TP7: Valoración clínica del paciente adulto mayor en situación de deterioro agudo I y comunicación interprofesional

TP8: Valoración clínica del paciente adulto mayor en situación de deterioro agudo II y comunicación interprofesional

TP9: Valoración de la fragilidad y riesgo de caídas

TP10: Estrategias de promoción de la salud en el adulto mayor

#### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

Cumpliendo con la memoria verificada del título, la asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** podrá incluir las siguientes actividades formativas:

- ? Clase magistral participativa
- ? Resolución de casos clínicos
- ? Asistencia a congresos, jornadas y /o otras actividades formativas
- ? Voluntariado
- ? Estudio y trabajo autónomo
- ? Trabajo en grupo
- ? Realización de habilidades clínicas
- ? Simulación clínica

Asimismo, en cumplimiento de la memoria verificada del título, la asignatura **ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO** podrá incluir las siguientes metodologías docentes:

- ? Debates y/o foros virtuales
- ? Elaboración y exposición de trabajos
- ? Realización de ejercicios
- ? Procedimientos o tareas de laboratorio
- ? Aprendizaje basado en problemas
- ? Estudio de casos
- ? Resolución de problemas
- ? Dinámicas de grupo
- ? Lección magistral participativa

- ? Demostración de procedimientos específicos
- ? Simulación clínica
- ? Clase invertida
- ? Gamificación
- ? Proyecciones audiovisuales

## **PLAN DE CONTINGENCIA**

1. En niveles de alerta sanitaria bajos o moderados, la docencia se realizará PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.
2. En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes se impartirán de forma ONLINE SINCRÓNICA, en el horario asignado para cada grupo.
3. Las clases de grupos reducidos se realizarán PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.
4. La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación.

**NOTA IMPORTANTE:** *En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.*

### **Actividades de Innovación Docente**

En el marco de esta asignatura, se llevará a cabo el proyecto de innovación docente "Plataforma GeriCare: Innovación digital para la mejora del conocimiento del alumnado de la UAL sobre la atención a la fragilidad en personas mayores", financiado por la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Almería (referencia 25\_26\_1\_40C, Bienio 2025-2026, cuyo responsable es Rafael Prieto Moreno y tiene como colaboradores a José Manuel Hernández Padilla, Anabel Chica Pérez, Joaquín Sánchez Gómez y Miguel Jesús Arrastia Rodríguez.

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar una plataforma educativa online orientada a la mejora del conocimiento del alumnado sobre la atención a personas mayores con fragilidad, Esta actividad se implementará dentro del Aula Virtual de la asignatura y constará de 4 módulos relacionados con el manejo de la fragilidad, incluyendo:

- ? Módulo 1: Entendiendo la fragilidad.
- ? Módulo 2: La importancia del abordaje multidisciplinar de la fragilidad.
- ? Módulo 3: Valoración de la persona mayor frágil.
- ? Módulo 4: Intervenciones para la prevención y abordaje de la fragilidad.

A lo largo del curso, el alumnado adquirirá una visión integral sobre la fragilidad en personas mayores, comprendiendo sus bases fisiológicas, aprendiendo herramientas para una valoración adecuada que permita el diseño de intervenciones para la prevención y tratamiento de la fragilidad. Todo ello se hará desde un enfoque multi e interdisciplinar, orientado a ofrecer una atención centrada en la persona, que promueva su autonomía y calidad de vida.

### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

**Sistemas de evaluación:**

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Pruebas prácticas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Otros**

**Criterios:**

**Criterios**

### **EVALUACIÓN CONTINUA**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN TPs: Obligatoria. Entendiendo que determinadas competencias, relativas al "saber hacer", sólo se adquieren con la práctica, será obligatorio la asistencia y participación en la demostración en sala de prácticas simuladas. Por ello, el estudiante no debe faltar en el Grupo Reducido. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- ? 1 Faltas: Resta 0.75 puntos a la nota final
- ? 2 Faltas: Implica la calificación de suspenso en la asignatura. Sólo en caso de ausencia justificada, tendrá opción de aprobar la asignatura para lo cual deberá superar un examen práctico en sala de simulación.

REALIZACIÓN DE TRABAJOS: hasta 5 puntos de la calificación final.

PRUEBAS ESCRITAS: hasta 9 puntos de la calificación final. Constan de:

1. **Examen de conocimientos** de TODO el contenido de la asignatura con preguntas objetivas (tipo test, de respuesta corta o de desarrollo). Esta prueba se valorará con hasta 4,5 puntos de la calificación final.
2. Aplicación de conocimientos a la **resolución de un caso práctico**. Esta prueba se valorará con hasta 4,5 puntos de la calificación final.

NOTA IMPORTANTE: Es preciso aprobar el examen de conocimientos (alcanzar un mínimo del 50% otorgado a esta prueba) para poder realizar el caso práctico. Es preciso aprobar ambas pruebas escritas (alcanzar un 50% de la calificación asignada a cada una de las dos pruebas) para sumar las notas de los trabajos.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Si el alumno lo solicita conforme a lo establecido en el reglamento de evaluación y así se le concede, por acreditar razones que lo justifiquen, podrá optar por la evaluación única final con estos criterios:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN TPs: Asistencia obligatoria a los grupos reducidos de habilidades. Entendiendo que determinadas competencias, relativas al "saber hacer", sólo se adquieren con la práctica, será obligatorio la asistencia y participación en la demostración en sala de prácticas simuladas. Por ello el estudiante no debe faltar en el Grupo Reducido. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- ? 1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final
- ? 2 Faltas: Implica la calificación de suspenso en la asignatura.

REALIZACIÓN DE TRABAJOS: Realización de trabajos de manera autónoma siguiendo las indicaciones disponibles en Aula Virtual. Hasta 5 puntos de la calificación final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Examen final con tres pruebas: (1) examen de todo el contenido teórico y teórico-práctico de la asignatura, (2) Caso clínico y (3) examen práctico en sala de simulación. Estas tres pruebas se valorarán con hasta 9 puntos, siendo preciso aprobar cada una de las tres partes (al menos un 50% en cada parte). Los estudiantes tendrán que aprobar el examen teórico para realizar el caso clínico. Igualmente, tendrán que aprobar el examen teórico y el caso clínico para hacer el examen práctico en sala de simulación.

**NOTA IMPORTANTE:** El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

## **PLAN DE CONTINGENCIA**

La ponderación de los sistemas de evaluación en caso de que se apliquen restricciones en función de la situación sanitaria serán los mismos que se detallan más arriba.

**ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN TPs:** Obligatoria (sea presencial 100%, multimodal o virtual). Entendiendo que determinadas competencias, relativas al "saber hacer", sólo se adquieren con la práctica, será obligatorio la asistencia y participación en la demostración en sala de prácticas simuladas (presencial o virtual). Por ello el estudiante no debe faltar en el Grupo Reducido. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- ? 1 Faltas: Resta 0.75 puntos a la nota final
- ? 2 Faltas: Implica la calificación de suspenso en la asignatura.

**REALIZACIÓN DE TRABAJOS:** hasta 5 puntos de la calificación final.

**PRUEBAS ESCRITAS:** hasta 9 puntos de la calificación final. En caso de que la situación sanitaria lo exija, estas pruebas podrán realizarse de manera ONLINE SINCRÓNA y constarán de:

1. **Examen de conocimientos** de TODO el contenido de la asignatura con preguntas objetivas (tipo test, de respuesta corta o de desarrollo). Esta prueba se valorará con hasta 4,5 puntos de la calificación final.
2. Aplicación de conocimientos a la **resolución de un caso práctico**. Esta prueba se valorará con hasta 4,5 puntos de la calificación final.

## **RECURSOS**

### **Bibliografía básica.**

Wilson, Jean D., ed. lit..Harrison: Principios de Medicina Interna. Interamericana McGraw-Hill. 2001

Rockwood K..Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Saunders. Seventh Edition. 2010

DHyves C & Gutiérrez Robledo LM..Geriatría. El Manual Moderno. Tercera Edición. 2014

### **Bibliografía complementaria.**

Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (2024). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud* (7.ª ed.). Barcelona: Elsevier.

NANDA International; Herdman, T.¿H.; Kamitsuru, S.; Lopes, C.¿T. (2024). *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación, 2024¿2026* (13.ª ed.). Madrid: Elsevier.

Wagner, M.¿C.; Butcher, H.¿K.; Bulechek, G.¿M.; McCloskey, J.; Dochterman, J. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* (8.ª ed.). Barcelona: Elsevier.

#### Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15203212](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15203212)

#### Revistas científicas:

##### Age & Aging

<https://academic.oup.com/ageing>

##### Journal of Gerontological Nursing

<https://journals.healio.com/journal/jgn>

##### Journal of Advanced Nursing

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652648>

##### Journal of Clinical Nursing

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652702>

##### Revista Española de Geriatria y Gerontología

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>

##### Geriatric Nursing

<https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>

##### International Journal of Nursing Studies

<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-nursing-studies>

Maturitas

<https://www.journals.elsevier.com/maturitas>