

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Enfermería del Adulto II (15203211)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias de la Enfermería/Enfermería del Adulto II

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Aguilera Manrique, Gabriel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
El Marbouhe El Faqyr, Karim	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Gutiérrez Puertas, Lorena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Gallego Gómez, Juana Inés	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Rodríguez García, María del Carmen	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Ruiz Muelle, Alicia	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Gutiérrez Puertas, Vanesa			
Aguilera Manrique, Gabriel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Plaza Del Pino, Fernando Jesús	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Contenidos

La aplicación de la metodología de cuidados a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la enfermería. La atención de enfermería (valoración, establecimiento de juicios, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de la salud de la persona adulta. Las intervenciones de enfermería aplicables a personas adultas para prevenir o tratar alteraciones en la salud.

Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería y a las específicas de la asignatura Enfermería del Adulto II, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA). Todos los contenidos que se imparten en la asignatura están en concordancia con las nuevas tendencias y avances de la Enfermería del Adulto II.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con todas las materias básicas y obligatorias del Plan de Estudios

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos de: Fundamentos de Enfermería, Procesos Fisiopatológicos y de Enfermería del Adulto I.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

Aplicación de conocimientos

Competencias Generales

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la

salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Competencia social y ciudadanía global

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Habilidad en el uso de las TIC

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Conocimientos o contenidos

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificar las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Habilidades o destrezas.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

PLANIFICACIÓN

Temario

GRUPO DOCENTE

1. Generalidades del proceso quirúrgico y su entorno
2. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos músculoesqueléticos
3. Cuidados postoperatorios a las pacientes intervenidas de cáncer de mama
4. Cuidados de enfermería a los pacientes sometidos a cirugía de tiroides
5. Cuidados de enfermería al paciente con problemas digestivos
6. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas nefrourológicos
7. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas de Otorrinolaringología
8. Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones oftalmológicas
9. Cuidados de Enfermería a pacientes con cirugía craneal
10. Cuidados de Enfermería a pacientes con lesiones medulares.

GRUPO REDUCIDO

1. Cuidados de la herida quirúrgica
2. Férulas, enyesados y tracción esquelética/dermica
3. Cuidados de la traqueostomía
4. Cuidados de la Colostomía
5. Cuidados del paciente en Dialisis
6. Cuidados de las quemaduras
7. Manejo del instrumental quirúrgico y material básico.
8. Manejo del instrumental quirúrgico específico y maniobras quirúrgicas.
9. Manejo del equipo de anestesia.
10. Caso clínico en escenario de simulación

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser las siguientes:

- Clase magistral participativa (Lección magistral participativa, debates y/o foros virtuales)
- Elaboración y exposición de trabajos
- Asistencia a congresos, jornadas, actividades formativas
- Estudio y trabajo autónomo
- Elaboración y exposición de trabajos
- Realización de habilidades clínicas
- Simulación clínica (simulación clínica)
- Exposiciones participativas (Elaboración y exposición de trabajos)

El uso de una u otra metodología estará condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido), así como a los contenidos a impartir.

PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Gran Grupo y Grupos Docentes se impartirán en modalidad ONLINE SINCRÓNICA. Los Grupos Reducidos seguirán con la impartición PRESENCIAL conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas, acordadas por las autoridades sanitarias, podrán adoptarse medidas. La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la

distribución aprobada en el equipo de coordinación.

"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

- **Creación de Grupos de Innovación y Buenas prácticas docentes.** **Línea 2: Materiales y Recursos Educativos:** Adquisición de competencias clínicas en el ámbito quirúrgico a través de material audiovisual

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Informes Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA EVALUACIÓN (70%) - Se realizará una prueba de los temas del grupo docente al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA O PRUEBA DE EVALUACIÓN (20%) - Evaluación de los temas de Grupo reducido. Para la realización de esta evaluación es obligatoria la asistencia a los GRs, para convocatoria ordinaria, extraordinaria y evaluación única final, siendo injustificables y no reemplazables por trabajos.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES AFINES (10%).

La asistencia a los Grupos Reducidos es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria y evaluación única final. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1 Faltas: Resta 0.75 puntos a la nota final

2 Faltas o más: SUSPENSO

Se debe superar el 50% de cada uno de los sistemas de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que habiendo solicitado y se le haya sido concedida la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería, el procedimiento de evaluación será el que se contempla a continuación:

PRUEBA EVALUACIÓN (70%) - Se realizará una prueba de los temas del grupo docente al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA O PRUEBA DE EVALUACIÓN (30%) - Evaluación de los temas de Grupo reducido a realizar en el periodo de exámenes.

IMPORTANTE - El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

PLAN DE CONTINGENCIA

La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo indistintamente del escenario. El Plan de Contingencia de los Criterios e Instrumentos de Evaluación, en caso necesario, consistirá en:

PRUEBA EVALUACIÓN - La prueba escrita, en caso de que la situación así lo requiera, podrá realizarse de manera ONLINE sincrónica (Blackboard, GoogleForm o cualquier otra plataforma de soporte digital).

REALIZACIÓN DE TRABAJOS - La exposición y defensa podrá ser a través de medios digitales (Blackboard, YouTube, Instagram o cualquier otra plataforma de soporte digital), en caso necesario.

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA - En cualquier escenario, la asistencia (presencial y/o sincrónica) seguirá siendo obligatoria. La evaluación de este criterio, en caso de ser necesario, podrá realizarse a través de la resolución de una evaluación clínica objetiva estructurada virtual sincrónica.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Aguilera-Manrique, G; Gutiérrez-Puertas, L y Márquez-Hernández, V. Enfermería del Adulto II. Editorial de la Universidad de Almería. 1ª Ed. 2022.

Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. 14ª ed. Mac Graw Hill, 2019.

Lewis, S., Hagler, D., Bucher, L., Heitkemper, M., Harding, M., Kwong, J., Roberts, D. Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica: evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª Ed. Elsevier. 2018.

Renton. Procedimientos de Enfermería Clínica. Elsevier. 6ª Ed. 2021.

Swearingen, PL., Wright, JD & Adrien-Dunlap, LM. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados. 5ª Ed. Elsevier. 2020.

Bibliografía complementaria.

Fields, L., Perkiss, S., Dean, B. A., & Moroney, T. (2021). Nursing and the sustainable development goals: a scoping review. Journal of Nursing Scholarship, 53(5), 568-577.

Luis MT. Enfermería clínica: Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Lippincot. 2015.

MacCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (Nursing Interventions Classification-NIC). CIE. 8ª Ed. Harcourt-Mosby, 2024.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., Swanson, E. (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. 6ª ed. Elsevier. 2024.

Morillo, J., & Fernández Ayuso, D. Enfermería clínica. Barcelona: Elsevier. 2016.

NNN Consulta NANDA, NIC, NOC. Acceso: 21/05/2025. Disponible: <http://www.nnnconsult.com/>

North American Nursing Diagnosis Association-NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación. 2024-2026. Elsevier, 2024.

Perry AG, Potter PA. Enfermería Clínica.: Técnicas y Procedimientos. 9ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 2019.

Ruidiaz Gómez KS, Períñan Martínez AS, Castilla Laurens MA. Environmental sustainability, the forgotten aspect that makes nursing invisible. Rev Cuid. 2024 May 29;15(1).

Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico Quirúrgica Medicoquirúrgica 12ª ed.act. Wolters Kluwer; 2016.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15203211

https://nnnconsult-com.ual.debiblio.com/.NANDA-NOC-NIC_HERRAMIENTA_ONLINE