



# Curso Académico 2025-26

## Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva (15202206)

**Créditos:** 6

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Enfermería (Plan 2020)

**Curso:** 2

**Carácter:**

Obligatoria

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Ciencias de la Enfermería/Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva

#### PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
García González, Jessica	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Cortés Rodríguez, Alda Elena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Montoya Vergel, María José			
Magaña Hernández, Luis	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Plaza Del Pino, Fernando Jesús	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
García González, Jessica	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

#### DATOS BÁSICOS

##### Modalidad

Asignatura Presencial

#### ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### Justificación de los contenidos

Los contenidos incluidos Guía Docentes se justifican en base a las competencias genéricas de Universidad de Almería y a las competencias específicas de la asignatura Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva, teniendo en cuenta lo establecido en la Memoria de Verificación del título, de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por lo que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.

##### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos de Enfermería, Enfermería de la Infancia y Adolescencia, Microbiología, biofísica y Promoción de la salud, Fisiología, Anatomía y Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de Enfermería.

### **Conocimientos necesarios para abordar la asignatura**

En la memoria de verificación no se contemplan conocimientos específicos para cursar esta asignatura, aunque se recomiendan conocimientos previos en áreas básicas.

### **Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación**

No existen prerequisites para cursar la asignatura de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva.

## **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

### **Competencias.**

#### **Competencias Básicas y Generales**

- CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias Transversales de la Unversidad de Almería:**

- UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión.
- UAL3 - Capacidad para resolver problemas.
- UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- UAL6 - Trabajo en equipo.
- UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

#### **Competencias Específicas:**

- CE8 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

#### **Conocimientos o contenidos**

- Obtener conocimientos, actitudes y habilidades esenciales en los cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva.
- Capacitar para la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades.
- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

#### **Habilidades o destrezas.**

- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

## **PLANIFICACIÓN**

### **Temario**

## **CONTENIDOS TEÓRICOS:**

### **BLOQUE I: EMBRIOLOGÍA GENERAL**

- Tema 1. Gametogénesis
- Tema 2: Fecundación, Implantación y Segmentación
- Tema 3. Periodo Embrionario
- Tema 4. Periodo Fetal
- Tema 5. Placentación

### **BLOQUE II: EMBARAZO**

- Tema 1. La Consulta preconcepcional
- Tema 2. Cambios anatomofisiológicos del embarazo
- Tema 3. Diagnóstico de embarazo
- Tema 4. Los Cuidados prenatales
- Tema 5. Nutrición en la gestación

### **BLOQUE III: PARTO**

- Tema 1. El Parto. Motor, Objeto y Canal del parto
- Tema 2. Fases del parto

- Tema 3. Valoración y cuidados a la mujer durante el parto
- Tema 4. Parto en el agua y uso de rebozo en el parto

#### BLOQUE IV: PUERPERIO

- Tema 1 .El puerperio
- Tema 2. Valoración psicosocial de la puérpera
- Tema 3. Complicaciones puerperio

#### BLOQUE V: LACTANCIA MATERNA

- Tema 1. Anatomía del amamantamiento y fisiología del amantamiento
- Tema 2. Agarre correcto problemas de agarre
- Tema 3. Lactancia a demanda y composición de la leche materna
- Tema 4. Complicaciones de la lactancia

#### BLOQUE VI: GINECOLOGÍA

- Tema 1. La exploración ginecológica
- Tema 2. La consulta de planificación familiar. Métodos anticonceptivos
- Tema 3. Infecciones de transmisión sexual (ITS). VPH
- Tema 4. Cambios durante climaterio y menopausia

### CONTENIDOS PRÁCTICOS :

- TEORICO-PRÁCTICO 1. ANAMNESIS OBSTETRICA: FÓRMULA OBSTÉTRICA y CÁLCULO FPP. CONTROL EMBARAZO: DETERMINACIÓN ALTURA UTERINA Y MANIOBRAS DE LEOPOLD.
- TEORICO-PRÁCTICO 2. AUSCULTACIÓN DEL LATIDO FETAL. MONITORIZACIÓN CARDIOTOCOGRÁFICA e INTERPRETACIÓN DE REGISTROS.
- TEORICO-PRÁCTICO 3. LA EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA. TOMA DE CITOLOGÍA.
- TEORICO- PRÁCTICO 4. EJERCICIO EN EL EMBARAZO.
- TEORICO-PRÁCTICO 5. LA EXPLORACIÓN OBSTÉTRICA Y VALORACIÓN CLÍNICA DEL CÉRVIX. FÓRMULA DE CALKINS. EVALUACIÓN DE LA CABEZA FETAL. PLANOS DE HODGE. DETERMINACIÓN DE LA POSICIÓN y ACTITUD FETAL.
- TEORICO-PRÁCTICO 6. EL PARTO DE VÉRTICE. ASISTENCIA PARTO NORMAL
- TEORICO-PRÁCTICO 7. ASESORAMIENTO Y CONSULTORIA EN LACTANCIA MATERNA.
- TEORICO-PRÁCTICO 8. EL SUELO PÉLVICO. CUIDADOS Y PROTECCIÓN EMBARAZO Y PARTO. EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN EN EL PUERPERIO.
- TEORICO-PRÁCTICO 9. DIVERSIDAD CULTURAL EN EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO. TALLER DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL.
- TEORICO-PRÁCTICO 10. RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

#### Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### Actividades Formativas:

- **Gran Grupo:** Lección magistral sobre VIOLENCIA DE GÉNERO.
- **Grupo Docente:** Clase magistral participativa con lecciones magistrales

participativas y proyecciones audiovisuales. Trabajo en grupo con dinámicas de grupo. Estudio y trabajo autónomo, elaboración y exposición de trabajos. Resolución de Casos clínicos, estudios de casos.

- **Grupo Reducido:** Realización de habilidades clínicas, resolución de casos clínicos, simulación clínica con demostración de procedimientos específicos y proyecciones audiovisuales.

### **Metodología Docente:**

- Clase magistral participativa
- Procedimientos y tareas de laboratorio/ realización de habilidades clínicas
- Simulación clínica
- Elaboración y exposición de trabajos
- Trabajo en equipo
- Asistencia a congresos, jornadas y actividades formativas
- Trabajo autónomo

### **PLAN DE CONTINGENCIA:**

En niveles de alerta sanitaria bajos o moderados, la docencia se realizará PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes de cada asignatura se impartirán en ONLINE SINCRÓNICO, en el horario asignado para cada grupo.

Las clases de Grupos Reducidos se realizarán PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación.

*"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."*

#### **Actividades de Innovación Docente**

**Promoción de la salud a través del aprendizaje- servicio: cuidando nuestra comunidad**

#### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

### Evaluación Final:

- **Prueba de evaluación (60%):** se realizará una prueba escrita según la fecha aprobada por la Junta de Facultad (fecha de examen), dicha prueba escrita debe ser aprobada para hacer media. Se incluirán los contenidos impartidos en los grupos docentes.
  - **Realización de trabajos y asistencia a actividades formativas (15%):** se computará dentro del módulo teórico un 15% de la nota para la realización de trabajos derivados de los contenidos trabajados en las clases magistrales participativas y grupos reducidos y asistencia a actividades formativas organizadas por la asignatura (GG).
  - **Evaluación Clínica Objetiva (25%):** se realizará una prueba escrita y/o oral donde se resolverá un caso clínico. Dicha prueba debe ser aprobada para hacer media. Se incluirán los contenidos impartidos en los grupos reducidos.
- La asistencia a los Grupos reducidos es **OBLIGATORIA** para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
- 1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final.
  - 2 Faltas o más: **SUSPENSO.**

- Se debe superar el **50 %** de cada uno de los criterios de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.

### **Evaluación única final:**

- **Prueba de evaluación (60%):** se realizará una prueba escrita según la fecha aprobada por la Junta de Facultad (fecha de examen), dicha prueba escrita debe ser aprobada para hacer media. Se incluirán los contenidos impartidos en los grupos docentes.
- **Realización de Trabajos (15%):** Se realizará una prueba escrita según la fecha aprobada por la Junta de Facultad (fecha de examen), dicha prueba consistirá en el desarrollo de una Sesión Clínica por escrito relacionada con los contenidos impartidos en los grupos docentes y grupos reducidos.
- **Evaluación Clínica Objetiva (25%):** se realizará un caso clínico escrito. Dicha prueba debe ser aprobada para hacer media. Se incluirán los contenidos impartidos en los grupos reducidos.
- El estudiante que se acoja a esta modalidad deberá haber asistido a las prácticas (grupos reducidos) según la programación establecida en la Guía Docente de la asignatura.

### **Plan de contingencia:**

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual¿.

## **RECURSOS**

### **Bibliografía básica.**

- Acién, P. Tratado de Obstetricia y Ginecología. Molloy. 2004
- Mularz, A., Dalati, S., Pedigo, R.A. Obstetricia y Ginecología. Elsevier. 2017
- Nieto, A., Cascales, P.A., Quiñero, J.M. Obstetricia y Ginecología. Elsevier. 2022
- Zapadiel, I., De la fuente, J., Bajo, J.M. Guía práctica de urgencias en obstetricia y ginecología. Habe. 2008

### **Bibliografía complementaria.**

- Castán, S., Tobajas, J.J. Manual de registros cardiotocográficos. Wolters Kluwer. 2011
- Servicio Andaluz de Salud. Guía de reproducción asistida en el sistema sanitario público de Andalucía. Consejería Salud Andalucía. 2016

### **Otros recursos.**

- Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15202206](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15202206)