

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Enfermería del Adulto I (15202203)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 2

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias de la Enfermería/Enfermería del Adulto I

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Gutiérrez Puertas, Lorena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Gutiérrez Puertas, Lorena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Ruiz Salvador, Diego			
Gutiérrez Puertas, Vanesa			
Aguilera Manrique, Gabriel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Plaza Del Pino, Fernando Jesús	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
García González, Jessica	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería y a las específicas de la asignatura Enfermería del Adulto I, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos de Enfermería. Procesos Fisiopatológicos. Enfermería en Urgencias. Procedimientos y seguridad del paciente. Enfermería del Adulto II.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos de Fundamentos de Enfermería. Procesos Fisiopatológicos.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad. CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

B3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

B4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CE7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Conocimientos o contenidos

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificar las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Habilidades o destrezas.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

PLANIFICACIÓN

Temario

GRUPO DOCENTE

1. Introducción en Enfermería del Adulto I
2. Cuidados al paciente con alteración endocrina
3. Cuidados al paciente con alteración inmunitaria
4. cuidados al paciente con alteración respiratoria
5. cuidados al paciente con alteración neurológica
6. Cuidados al paciente con alteración cardiovascular
7. cuidados al paciente con alteración hematológica.

GRUPO REDUCIDO

1. Procedimientos en el paciente con alteración respiratoria
2. Procedimientos en el paciente con alteración cardíaca
3. Procedimientos exploratorios vasculares
4. Código Ictus
5. Procedimientos en el paciente con alteración neurológica
6. Transfusión sanguínea, Hemoderivados y sangrías.
7. Suturas básicas
8. Drenajes y sondas quirúrgicas
9. Cuidados de enfermería en la alteración inmunológica
10. Simulación

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser las siguientes:

Clase magistral participativa (Lección magistral participativa, debates y/o foros virtuales).

Asistencia a congresos, jornadas, conferencias, actividades formativas.

Estudio y trabajo autónomo.

Trabajo en grupo (Elaboración y exposición de trabajos).

Realización de habilidades clínicas (Procedimientos/ tareas de laboratorio Demostración de procedimientos específicos).

Simulación clínica.

Flipped Classroom.

Exposiciones participativas (Elaboración y exposición de trabajos).

Videoforum.

El uso de una u otra metodología estará condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido), así como a los contenidos a impartir.

PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Gran Grupo y Grupos Docentes se impartirán en modalidad ONLINE SINCRÓNICA. Los Grupos Reducidos seguirán con la impartición PRESENCIAL conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas, acordadas por las autoridades sanitarias, podrán adoptarse medidas. La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación.

"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes: "La Dieta Mediterránea como eje vertebrador para la implementación metodológica transversal en la mejora de los contenidos docentes"

Proyecto de Creación de materiales didácticos: "Adquisición de competencias clínicas en el ámbito quirúrgico a través de material audiovisual"

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA EVALUACIÓN (70%) - Se realizará una prueba de los temas del grupo docente al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA O PRUEBA DE EVALUACIÓN (20%) - Evaluación de los temas de Grupo reducido. Para la realización de esta evaluación es obligatoria la asistencia a los GRs, siendo injustificables y no reemplazables por trabajos.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES AFINES (10%).

La asistencia a los Grupos Reducidos es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final
- 2 Faltas o más: SUSPENSO

Se debe superar el 50% de cada uno de los sistemas de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que habiendo solicitado y se le haya sido concedida la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería, el procedimiento de evaluación será el que se contempla a continuación:

PRUEBA EVALUACIÓN (70%) - Se realizará una prueba de los temas del grupo docente al finalizar el cuatrimestre en el que se

haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA O PRUEBA DE EVALUACIÓN (30%) - Evaluación de los temas de Grupo reducido a realizar en el periodo de exámenes.

IMPORTANTE - El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

PLAN DE CONTINGENCIA

La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo indistintamente del escenario. El Plan de Contingencia de los Criterios e Instrumentos de Evaluación, en caso necesario, consistirá en:

PRUEBA EVALUACIÓN - La prueba escrita, en caso de que la situación así lo requiera, podrá realizarse de manera ONLINE sincrónica (Blackboard, GoogleForm o cualquier otra plataforma de soporte digital).

REALIZACIÓN DE TRABAJOS - La exposición y defensa podrá ser a través de medios digitales (Blackboard, YouTube, Instagram o cualquier otra plataforma de soporte digital), en caso necesario.

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA - En cualquier escenario, la asistencia (presencial y/o sincrónica) seguirá siendo obligatoria. La evaluación de este criterio, en caso de ser necesario, podrá realizarse a través de la resolución de una evaluación clínica objetiva estructurada virtual sincrónica.

RECURSOS

Bibliografía básica.

BRUNNER Y SUDDARTH..ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA.LIPPINCOT.14ª.2019 – LEWIS.GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, 10ª ED..ELSEVIER.10ª.2018

Bibliografía complementaria.

NANDA.NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023.THIEME.1ª.2021 – BUTCHER, BULECHECK.Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC - 7ª edición.ELSEVIER.7ª.2018 – MOORHEAD, SWANSON. Clasificación de Resultados de Enfermería NOC - 6ª edición.ELSEVIER.6ª.2018 – PERRY Y POTTER.Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería..ELSEVIER.9ª.2019 – Rifá, Ros y Puig. .Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería.ELSEVIER.2ª.2020

Otros recursos.

SWEARINGEN.ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA BASADA EN PLANES DE CUIDADO, 5ª ED..ELSEVIER.5ª.2020 – LUIS RODRIGO. ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD.LIPPINCOT.1ª.2015 – GALARRETA Y MARTÍN.ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERME.PANAMERICANA.1ª.2018 – MORILLO Y FERNANDEZ.Enfermería Clínica. Cuidados generales y especialidades medico quirúrgica.ELSEVIER.1ª.2016 – RENTON. PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA (6ª ED.).ELSEVIER.6ª.2021 – GERSCH.ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA (4º ED.). LIPPINCOT.4ª.2017 – AGUILERA, MARQUEZ Y GUTIERREZ.ENFERMERÍA DEL ADULTO I. CONTENIDO TEÓRICO..SISTEMAS DE OFICINAS.1ª.2018 – AGUILERA, MARQUEZ Y GUTIERREZ.ENFERMERÍA DEL ADULTO I. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO.. SISTEMAS DE OFICINAS.1ª.2018 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15202203 <https://nnnconsult-com.ual.debiblio.com/>.NANDA-NOC-NIC HERRAMIENTA ONLINE