



Curso Académico 2025-26

Metodología de Investigación
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Metodología de Investigación (15201106)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 1

Carácter: Básica

Duración: Anual

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias Básicas/Metodología de Investigación

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Román López, Pablo	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Torres Navarro, María del Mar			
Rodríguez Valbuena, Cristian	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Román López, Pablo	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Rodríguez García, María del Carmen	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Ruiz Salvador, Diego			
Fernández Ropero, Rosa María			
Oña Casado, Inmaculada	Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	
Rodríguez Arrastia, Miguel Jesús	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Actualmente, la praxis diaria ha de estar basada en la toma de decisiones según la evidencia científica disponible, sin menoscabo de las necesidades e individualidades del paciente y su entorno.

En la asignatura de Metodología de Investigación se abordarán las bases conceptuales de los diseños de investigación en ciencias de la Enfermería, así como el análisis e interpretación de los datos estadístico como resultado de la praxis diaria y en la toma de decisiones, que permitirá utilizar el enfoque estadístico y epidemiológico para definir y medir la ocurrencia de estados relacionados con la salud en la población. Igualmente se abordarán las fases de implementación y adopción de la Práctica Basada en la Evidencia en Enfermería, aspecto esencial y transversal durante la formación de Grado en Enfermería.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura de Metodología de Investigación se relaciona con todas las asignaturas del Grado en Enfermería (Plan 2020), en especial con las asignaturas de los módulos de Ciencias de la Enfermería y Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

En la memoria de verificación no se contemplan conocimientos específicos para cursar la asignatura de Metodología de Investigación.

Se recomienda un nivel de inglés intermedio para la lectura y comprensión de artículos científicos y otros documentos técnicos, como base conceptual de la práctica basada en la evidencia. Asimismo, se recomienda un nivel usuario en el manejo de programas informáticos más usuales (procesadores de texto, búsqueda en internet, etc).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen prerequisites para cursar la asignatura de Metodología de Investigación

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

- CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- B6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Conocimientos o contenidos

Capacidad para:

- Conocer los sistemas de información sanitaria.

Habilidades o destrezas.

Capacidad para:

- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

PLANIFICACIÓN

Temario

1.- BLOQUE BIOESTADÍSTICA

Tema 1 - Estadística descriptiva unidimensional.

Definición y contribuciones de la bioestadística. Terminología estadística. Clasificación de las variables estadísticas. Variable estadística unidimensional. Representaciones numéricas y gráficas. Medidas de centralización, de posición no central y de dispersión de la distribución de una variable estadística. Estudio de variables por intervalos.

Tema 2 - Estadística descriptiva bidimensional.

Variable estadística bidimensional. Representaciones numéricas y gráficas. Distribuciones marginales y condicionadas. Relación entre variables. Independencia. Regresión y Correlación lineal.

Tema 3 - Cálculo de probabilidades.

Experimento aleatorio. Sucesos. Axiomática de probabilidad. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Aplicación al diagnóstico clínico.

Tema 4 - Variable aleatoria.

Función de Distribución. Tipos de variables. Características. Modelos de distribuciones discretas. Modelos de distribuciones continuas.

GRUPOS REDUCIDOS

- Estadística descriptiva
- Cálculo de probabilidades
- Variable aleatoria
- Introducción al uso de SPSS

2.- BLOQUE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Tema 1 - Metodología de la investigación: método científico y fases de investigación

Tema 2 - Fuentes de información y pregunta de investigación

Tema 3 - Hipótesis y objetivos de investigación

Tema 4 - Marco conceptual y teórico

Tema 5 - Redacción del informe científico

Tema 6 - Investigación cuantitativa: diseños, herramientas de recogida de datos, análisis de resultados y presentación de resultados

Tema 7 - Investigación cualitativa: diseños, herramientas de recogida de datos, análisis de resultados y presentación de resultados

Tema 8 - Métodos mixtos en investigación en Ciencias de la Salud

Tema 9 - Revisión Bibliográfica: tipos y lectura crítica

Tema 10 - Ética de la Investigación

Tema 11 - Difusión y divulgación de resultados científicos

GRUPOS REDUCIDOS

- Búsqueda Bibliográfica (2)
- Estilos formales del informe científico (2)
- Iniciación al análisis de datos cuantitativos (2)
- Iniciación al análisis de datos cualitativos (2)
- Herramientas para la difusión y divulgación de resultados de investigación

3.- BLOQUE PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN ENFERMERÍA

Tema 1 - Práctica Basada en la Evidencia. Formulación de preguntas clínicas, niveles de evidencia científica y variabilidad de la práctica clínica.

Tema 2 - Implementación de la Práctica Basada en la Evidencia

GRUPOS REDUCIDOS

- Implementación de la Práctica Basada en la Evidencia

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser las siguientes:

- Clase magistral participativa (Lección magistral participativa, debates y/o foros virtuales)
- Resolución de casos clínicos (Elaboración y exposición de trabajos, ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), estudio de casos, resolución de problemas, dinámicas de grupo, gamificación)
- Asistencia a congresos, jornadas, actividades formativas
- Estudio y trabajo autónomo (clase invertida -*flipped classroom*-)
- Trabajo en grupo (Elaboración y exposición de trabajos, ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), estudio de casos, resolución de problemas, dinámicas de grupo, gamificación)
- Realización de habilidades clínicas
- Simulación clínica (simulación clínica)
- Exposiciones participativas (Elaboración y exposición de trabajos, ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), estudio de casos, resolución de problemas, dinámicas de grupo, gamificación)

El uso de una u otra metodología estará condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido), así como a los contenidos a impartir.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en los Grupo de Innovación Docente:

- PharmaGPT: Asistente Virtual para el Aprendizaje de Medicamentos

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Realización de proyectos Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA EVALUACIÓN (30%) - Se realizará una prueba del BLOQUE 1 al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

PRUEBA EVALUACIÓN (30%) - Se realizará una prueba del BLOQUE 2 y 3 al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

REALIZACIÓN DE TRABAJOS (30%) - Trabajo de revisión según las normas de elaboración que se darán en clase y/o a través de Aula Virtual

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA (10%) - Aprender a Investigar, Investigando - Para la realización de esta evaluación es obligatoria la asistencia a los GRs, siendo injustificables y no reemplazables por trabajos.

La asistencia al Gran Grupo, Grupos Docentes (Congreso, Prebriefing y Debriefing) y a los Grupos Reducidos (Investigación) es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final
- 2 Faltas o más: SUSPENSO

Se debe superar el 50% de cada uno de los sistemas de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que habiendo solicitado y se le haya sido concedida la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería, el procedimiento de evaluación será el que se contempla a continuación:

PRUEBA EVALUACIÓN (30%) - Se realizará una prueba del BLOQUE 1 al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

PRUEBA EVALUACIÓN (30%) - Se realizará una prueba del BLOQUE 2 y 3 al finalizar el cuatrimestre en el que se haya impartido la docencia, según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de examen)

REALIZACIÓN DE TRABAJOS (30%) - Trabajo de revisión según las indicaciones disponibles a través de Aula Virtual

PRUEBA EVALUACIÓN PRÁCTICA (10%) - Evaluación objetiva estructurada a realizar en el periodo de exámenes.

IMPORTANTE - El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

OBSERVACIONES

Los estudiantes adaptados del Grado en Enfermería (Plan 2009) de la Universidad de Almería, que habiendo cursado y superado la asignatura de Análisis de Datos Estadísticos y Tics en Salud (15091101) podrán reconocer el Bloque de Estadística (Bloque 1), en cuyo caso la calificación final se ponderará de la siguiente manera:

- Bloque Estadística (Bloque 1) (30%) - Calificación de la asignatura de Análisis de Datos Estadísticos y Tics en Salud (15091101).
- El resto de criterios de evaluación son los contemplados en esta Guía Docente.

Los estudiantes adaptados del Grado en Enfermería (Plan 2009) de la Universidad de Almería, que habiendo cursado y superado la asignatura de Enfermería basada en la Evidencia (15094223) podrán reconocer el Bloque II y III, en cuyo caso la calificación final

se ponderará de la siguiente manera:

- Bloque II y III (70%) - Calificación de la asignatura de Enfermería basada en la Evidencia (15094223).
- El resto de criterios de evaluación son los contemplados en esta Guía Docente.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Román López, Pablo, Rodríguez Arrastia, Miguel. Metodología de la Investigación: de lector a divulgador. --. 2021

José F. Gálvez Rodríguez, Amelia V. García Luengo, Inmaculada Oña Casado. Introducción a la Bioestadística para Enfermería. Editorial Universidad de Almería. 2023

M.ª Isabel Orts Cortés. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. 2014

Juan Bautista Cabello López. Lectura crítica de la evidencia clínica. Elsevier. 2015

Susan Grove, Jennifer Gray. Investigación en enfermería. Elsevier. 2019

Sharon Straus, Paul Glasziou, W. Scott Richardson, R. Brian Haynes. Medicina basada en la evidencia. Elsevier. 2019

Trisha Greenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Elsevier. 2015

Gail Dawson. Interpretación fácil de la bioestadística. Elsevier. 2009

Joaquín Moncho Vasallo. Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Elsevier. 2021

Almenara Barrios, J. y otros. Manual de Bioestadística: teoría y prácticas. Quorum Editores. 2011

Bibliografía complementaria.

Rafael del Pino Casado, José Ramón Martínez Riera. Manual para la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado en ciencias de la salud. Elsevier. 2016

Geri Lobiondo-Wood, Judith Haber. Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier. 2018

Cayetano Fernández Sola, José Granero Molina, José Manuel Hernández Padilla. Comprender para cuidar. Avances en investigación cualitativa en Ciencias de la Salud. Editorial Universidad de Almería. 2020

Ana Belén Salamanca. El AEIOU de la Investigación en Enfermería. Fuden. 2013

Otros recursos.

Joseette Bettany-Saltikov. How to do a Systematic Literature Review in Nursing. McGraw-Hill. 2012 -- Región de Murcia. Metodología de la Investigación y Práctica Clínica basada en la Evidencia. Región de Murcia. 2013 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15201106 <http://biblioteca.uoc.edu/es/recursos/practica-basada-en-la-evidencia>. Práctica basada en la evidencia - UOC -- http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html. Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica -- <http://www.murciasalud.es/preevid.php?idsec=453>. Preevid -- <https://auditoriamedica.wordpress.com/2009/05/24/bioestadistica-metodos-y-aplicaciones/>. Bioestadística: Métodos y Aplicaciones -- <https://avgarcialuengo.files.wordpress.com/2019/06/preparing-a-practical-experience-for-statistics-learning-in-health-sciences.pdf>. PREPARING A PRACTICAL EXPERIENCE FOR STATISTICS LEARNING IN HEALTH SCIENCES -- <https://ebevidencia.com/>. Enfermería Basada en la Evidencia -- <https://jbi.global/>. Joanna Briggs Institute -- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>. PubMed -- <https://www.cebm.net/>. The Centre for Evidence-Based Medicine -- <https://www.cochrane.org/es/evidence>. Cochrane -- <https://www.fuden.es/biblioteca-fuden-de-investigacion/recursos/>. Recursos biblioteca virtual FUDEN -- <https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx>. Instituto de Salud Carlos III