

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Anatomía (15201101)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 1

Carácter: Básica

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias Básicas/Anatomía

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Cardona Mena, Diana María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fiol Ruiz, Gabriel			
Requena Mullor, María del Mar	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Rueda Ruzafa, Lola	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Sánchez Blanco, Juan Luis			
Cardona Mena, Diana María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Checa González, Manuel José			

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta materia está justificada en la formación integral del estudiante, en base a lograr los siguientes puntos de interés:

- Estudio de las bases morfológicas y funcionales de las células y tejidos.
- Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano.
- Anatomía funcional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fisiología y procesos fisiopatológicos

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Recomendable (aunque no indispensable) tener conocimientos previos de Anatomía y Fisiología básicas del aparato locomotor, vascular, nervioso y afines.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Conocimientos básicos de la profesión
Capacidad para resolver problemas
Trabajo en equipo
Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Conocimientos o contenidos

Demuestra capacidad para identificar la estructura y función del cuerpo humano.

Habilidades o destrezas.

- Demuestra capacidad para identificar la estructura y función del cuerpo humano
- Está capacitado para aplicar los conocimientos sobre la estructura del cuerpo humano, para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.
- Relaciona las estructuras de forma integrada. Utiliza las bases anatómicas del organismo para realizar una exploración eficaz.
- Utiliza con propiedad la terminología de las distintas áreas anatómicas de cada uno de los sistemas que forman el cuerpo humano

PLANIFICACIÓN

Temario

Unidad didáctica I: El cuerpo como un todo

Tema 1. Organización del Cuerpo Humano.

Tema 2. Anatomía Celular e Histología

Unidad didáctica II: Comunicación, control e integración

Tema 3. Sistema Nervioso Central.

Tema 4. Sistema Nervioso Periférico.

Tema 5. Sistema Nervioso Autónomo.

Tema 6. Sistema Endocrino.

Tema 7. Sistema tegumentario y Órgano de los Sentidos.

Unidad didáctica III: Esplacnología.

Tema 8. Anatomía del Corazón.

Tema 9. Anatomía Sistema Respiratorio.

Tema 10. Anatomía Sistema Digestivo.

Tema 11. Anatomía Sistema Urinario.

Tema 12. Anatomía Sistema Reproductor.

Tema 13. Anatomía Sistema Linfático.

Tema 14. Anatomía Sistema Vascular.

Unidad didáctica IV: Anatomía del Aparato Locomotor.

Tema 16. Osteología.

Tema 17. Artrología.

Tema 18. Miología.

CLASES PRÁCTICAS

Práctica 1: Anatomía de sistemas

Práctica 2: Osteología y artrología del eje axial

Práctica 3: Miología del eje axial

Práctica 4: Osteología y artrología del miembro superior

Práctica 5: Miología del miembro superior

Práctica 6: Osteología y artrología del miembro inferior

Práctica 7: Miología del miembro inferior

Práctica 8: Gamificación en anatomía

Práctica 9: Histología

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser las siguientes:

Estudio de casos

Resolución de problemas (fichas de aprendizaje, modelos anatómicos, etc.)

Lección magistral participativa

Clase invertida (flipped classroom)

Gamificación

Proyecciones-audiovisuales

El uso de una u otra metodología estará condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido), así como a los contenidos a impartir.

PLAN DE CONTINGENCIA

En niveles de alerta sanitaria bajos o moderados, la docencia se realizará PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes de cada asignatura se impartirán en ONLINE SÍNCRONO, en el horario asignado para cada grupo.

Las clases de Grupos Reducidos se realizarán PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

La presencialidad podrá alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SÍNCRONAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación.

"En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

Autopsia Virtual en Ciencias de la Salud: Uso del Anatomage Table en anatomofisiología
PharmaGPT: Asistente Virtual para el Aprendizaje de Medicamentos

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las

adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Observación directa del desempeño Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Grupo Docente:

Mediante pruebas de evaluación continua se valorará la competencia (conocimiento, habilidad y actitud) del estudiante en la adquisición de los conceptos anatómicos, así como otras competencias de carácter general.

Se tendrá en cuenta la participación individual o en grupo en las diferentes actividades establecidas durante el desarrollo de las clases magistrales participativas, teniendo su repercusión en la evaluación final.

Grupo Reducido:

Se evaluará a través de la asistencia del alumno a las prácticas y participación durante el desarrollo de las sesiones. Importante: Interés/ Motivación.

Participación.

Utilización de los recursos materiales.

Adecuación de las respuestas y asistencia

Se evaluará a través de la asistencia del alumno, que es **obligatoria**, y participación durante el desarrollo de las sesiones. Prácticas de laboratorio donde se verá casos clínicos con especial referenciación anatómica, se rellenarán una serie de Fichas Prácticas, en las que se evalúen directamente las competencias adquiridas por el alumno.

La nota final de la asignatura (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) será el promedio de las notas obtenidas en:

Prueba final objetiva a realizar en el periodo de exámenes: 70%.

Realización de fichas prácticas: 30%

Es necesario aprobar el examen para sumar las notas de las distintas actividades. La asistencia a los GR es obligatoria, considerándose suspenso con 2 faltas o más. Las notas de las actividades prácticas se guardan durante un curso académico.

Evaluación única final: para presentarse a dicha prueba es indispensable la asistencia a los Grupos reducidos y la realización de las fichas prácticas por lo que los criterios de evaluación son los mismos.

¿Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual¿.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Diana Cardona y Pablo Roman. Manual de Prácticas de anatomía humana..ual..2018 – Thibodeau & Patton. Anatomía y Fisiología Humana. Elsevier..2013 – Thibodeau & Patton. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier..2016

Bibliografía complementaria.

Netter. Atlas de Anatomía Humana. Elsevier..2019 – Netter. Cuaderno para colorear. Elsevier..2015

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15201101