



Curso Académico 2025-26

Neuropsicología Cognitiva Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Neuropsicología Cognitiva (14223217)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Psicología (Plan 2022)

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Psicología Básica/Neuropsicología Cognitiva

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Fernández Agis, Inmaculada	Psicología		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Strizzi, Jenna Marie	Psicología	Facultad de Psicología	
Fernández Agis, Inmaculada	Psicología		
Castillo Escamilla, Joaquín	Psicología		
Lerma Cabrera, José Manuel	Psicología	Facultad de Psicología	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Neuropsicología Cognitiva es una de las disciplinas aplicadas de la Psicología con mayores perspectivas de futuro profesional.

Actualmente, con los grados de supervivencia alcanzados tras accidentes de tráfico y tras intervenciones de Neurocirugía y Neurología en otros factores que provocan daño cerebral como son los accidentes cerebrovasculares, tumores cerebrales, etc. se hace necesaria la intervención a largo plazo en las secuelas del daño cerebral adquirido, como son las intervenciones para mejorar la calidad de vida y la independencia funcional desde un punto de vista neuropsicológico de estos pacientes.

Los contenidos abarcarán las bases de la intervención neuropsicológica desde un punto de vista cognitivo y emocional caracterizando cada una de las principales alteraciones que pueden sufrir los pacientes con daño cerebral. Para alcanzar este

objetivo es fundamental que el alumnado conozca los fundamentos de la organización funcional del sistema nervioso.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Condicionamiento, Motivación y Emoción. Percepción y atención. Memoria y procesos ejecutivos. Fundamentos biológicos de la conducta. Psicología Fisiológica. Introducción a la Psicobiología Clínica. Lenguaje y Representación.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Ninguno.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Básicas y Generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales:

UAL 3 - Capacidad para resolver problemas.

UAL 4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

UAL 5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL 6 - Trabajo en equipo

UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

Específicas:

E-TIT02 - Contribuir desde la teoría, investigación y práctica psicológicas al trabajo multidisciplinar.

E-TIT07 - Conocer y cumplir la normativa ética y deontológica propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar

los derechos de clientes y usuarios.

E-TIT10 - Ser capaz de describir procesos psicológicos.

E-TIT22 - Conocer distintos métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

E-TIT32 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Conocimientos o contenidos

Fundamentos Epistemológicos. Historia de la Psicología. Campos de aplicación de la Psicología. Ciencia y Psicología. Antecedentes de la Psicología. Orígenes de la Psicología.

Habilidades o destrezas.

Los daños cerebrales suelen tener consecuencias trágicas para las personas. No sólo sus relaciones familiares, sociales y laborales se ven afectadas en alguna manera, sino también sus habilidades cognitivas básicas, como son la percepción, atención, memoria, pensamiento o las acciones. La neuropsicología cognitiva trata de estudiar los déficits que se producen en las funciones cognitivas como consecuencia de una lesión cerebral, y cómo dichos déficits nos ayudan a comprender la cognición normal. Para ello la neuropsicología cognitiva necesita de los conocimientos que aportan las neurociencias y la psicología cognitiva, por un lado, y también de las técnicas de evaluación neuroanatómicas y neuropsicológicas que nos permiten estudiar las relaciones entre las distintas funciones cognitivas, y las áreas del cerebro implicadas. Con esta asignatura, por tanto, se pretende que los alumnos conozcan los modelos de procesamiento cognitivo que se conocen sobre los distintos procesos a través de los estudios neuropsicológicos, ya sea por la ejecución de tareas de pacientes con daño cerebral o bien por el uso de técnicas de neuroimagen en pacientes y en sujetos normales. Por otro lado, supone un primer acercamiento al estudio neuropsicológico de los pacientes, aprendiendo a distinguir las capacidades intactas y deterioradas o perdidas en cada uno de ellos. Conocer la distribución funcional del sistema nervioso. Por último, el aprendizaje y la aplicación de las principales pruebas de evaluación neuropsicológica utilizadas en estos contextos. Así como adquirir competencias básicas en intervención neuropsicológica

PLANIFICACIÓN

Temario

1.- Introducción a la Neuropsicología Cognitiva:

Introducción histórica a la Neuropsicología. Objetivos, métodos y supuestos de la Neuropsicología Cognitiva. Conceptos básicos en Neuroimagen.

2.- Aplicaciones Clínicas de la Neuropsicología:

Claves para el trabajo clínico con pacientes. Protocolos de evaluación generales. Evaluación de funciones específicas. Informes de casos. Trabajo con familiares.

3.- Atención: alteraciones de orientación y síndrome disejecutivo:

Modelos de redes. Características clínicas y sistema de evaluación de las alteraciones de la red de orientación. Primeras concepciones de la red ejecutiva confusiones con estructuras neuroanatómicas. Sistemas de evaluación. División de funciones: funciones ejecutivas frías vs. calientes. Modelos neurofuncionales de redes atencionales.

4.- Reconocimiento de Objetos: Agnosias Visuales:

Principales alteraciones en el proceso de reconocimiento. Modelos sobre reconocimiento de objetos: Tipos de agnosias. Principales estrategias de evaluación.

5.- Reconocimiento facial: Prosopagnosias:

Debate sobre independencia de funciones con los procesos de reconocimiento de objetos. Mecanismos cognitivos del procesamiento de caras. Prosopagnosia. Reconocimiento encubierto. Otras alteraciones del reconocimiento facial.

6.- Memoria: alteraciones neuropsicológicas:

Esquema actualizado de distribución de las funciones relacionadas con la memoria y las distintas formas en que se pueden alterar estos procesos: amnesias e hiperamnesias. Relaciones de los mecanismos de memoria con otros procesos.

7.- Mecanismos de Acción Voluntaria: Apraxias:

Movimientos repetitivos simples. Acciones inusuales y secuencias de acciones. Otras acciones. Apraxias. Estrategias de evaluación.

Consideraciones teóricas.

8.- Consciencia: Principales alteraciones neuropsicológicas de los mecanismos de la consciencia:

Modelos de procesamiento no consciente. El estudio de la consciencia y las aportaciones de la Neuropsicología. Explicación de cómo determinados casos de alteraciones de consciencia en pacientes pueden ayudar a la explicación de los mecanismos de la consciencia y de sus fenómenos. Evaluación y estrategias de intervención en alteraciones de la consciencia en pacientes con daño cerebral.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Contenido teórico.

En cuanto al contenido teórico de la asignatura se utilizará una doble metodología: los temas 1, 2, 3 y 8 se impartirán con metodología de clases expositivas/participativas. La evaluación de estos contenidos se realizará en un examen único final con un valor máximo de 4 puntos, este examen se realizará de forma presencial en las clases ordinarias o vía online en las salas de informática habilitadas a tal efecto.

Los restantes temas, 4, 5, 6 y 7, se impartirán con metodología activa participativa, mediante flipped-classroom y metodología basada en problemas. Para ello se facilitará previamente a las clases el material necesario para la preparación por parte de todo el alumnado de cada uno de los temas, que elaborarán basándose en preguntas facilitadas por el profesorado. La evaluación de estos contenidos se realizará dos exámenes parciales que serán fechados

en la presentación del curso pactando con la totalidad de las clases y siempre poniendo de acuerdo a los dos grupos docentes. La puntuación máxima en cada una de estas evaluaciones será de 1 punto (0,5 por tema).

Para favorecer la interacción y el seguimiento del contenido de las clases del alumnado, el profesorado podrá realizar durante el desarrollo de las clases preguntas a modo de evaluación que quedarán registradas de forma individual para el alumnado que se encuentre presente en clase. La valoración de esta actividad supondrá una puntuación de 0,5 puntos adicionales a la nota máxima que pueden obtener en la asignatura, por lo que no se admitirán créditos por participación en experimentos.

Contenido práctico.

Se propone la realización de cuatro actividades, combinando igualmente el trabajo en el aula (presencial y/o síncrono) con el trabajo autónomo del alumnado y la retroalimentación del profesorado en las diferentes clases presenciales, el seguimiento de actividades prácticas se realizará en las clases, no pudiendo ser sustituido por tutorías salvo causa justificada. Por tanto, si bien no será obligatoria la asistencia a los grupos de trabajo, ya que todas las actividades propuestas se pueden realizar en formato de trabajo autónomo del alumnado, se valorará positivamente la asistencia, teniéndola en cuenta al final de la valoración total y en el caso de que al alumnado le falten como máximo 2 décimas para superar la parte teórica de la asignatura.

Todas las prácticas están relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la materia.

Questionario WAIS:

El profesorado en las horas de grupos de trabajo correspondientes de forma presencial explicará el contenido y las instrucciones de realización de la actividad, que estarán disponibles a su vez en la web de la asignatura. El alumnado subirá a la plataforma de la asignatura, en el apartado correspondiente, un video en el que mostrará una simulación o role-play, de la aplicación de tres subtest de la prueba WAIS mostrando la simulación de una patología concreta por parte del colaborador en rol de paciente. El profesorado devolverá una corrección de la tarea a través de la propia plataforma en el apartado correspondiente (la puntuación máxima en esta actividad será de 0,75 puntos)

Protocolo de Intervención/Prueba de Evaluación original:

El profesorado en las horas de grupos de trabajo correspondientes de forma presencial explicará el contenido y las instrucciones de realización de la actividad, que también estarán disponibles en la web. El alumnado subirá a la plataforma de la asignatura, en el apartado correspondiente, un documento que contendrá la explicación de la prueba/protocolo, su relación con la evaluación/intervención en una patología concreta, las instrucciones para la realización del protocolo/prueba de evaluación /intervención y el material utilizado, así como el formulario de recogida de datos. Esta actividad se podrá llevar a cabo de forma individual o grupal (máximo 3 alumnos/as). El seguimiento de la actividad por parte del alumnado se realizarán en las clases prácticas o en tutorías online. La valoración de la actividad se realizará a través de la plataforma virtual de la materia en el apartado correspondiente a la tarea (la puntuación máxima en esta actividad será de 1,5 puntos).

Informe Clínico:

El profesorado en las horas de grupos de trabajo correspondientes de forma presencial explicará el contenido y las instrucciones de realización de la actividad, que también se encontrarán disponibles en la web de la asignatura. Este trabajo siempre se basará en los datos de evaluación obtenidos de un caso proporcionado por el profesorado representando uno de las alteraciones neuropsicológicas más frecuentes tales como daño cerebral traumático, tumores cerebrales, hipoxias y anoxias, accidentes cerebrovasculares, trastornos del espectro autista, la depresión, esquizofrenia, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Parkinson o demencias, como la enfermedad de Alzheimer... . El alumnado subirá a la plataforma web, en el apartado correspondiente, el informe clínico. Los grupos se unirán con un grupo de prácticas de la asignatura Ciencias Psicosociales Aplicadas a los Cuidados de Enfermería, que estará trabajando con el mismo caso clínico. El grupo conjunto elaborará una breve presentación grabada sobre cómo abordar el caso de manera interdisciplinar. Estas presentaciones se expondrán en la última sesión práctica. La valoración de esta actividad se realizará a través de la web de la asignatura en el apartado correspondiente (la puntuación máxima en esta actividad será de 1 punto). Esta actividad forma parte del proyecto de innovación docente ¿Estudios de Casos Clínicos por Pares¿

Pruebas de Evaluación en Neuropsicología:

El profesorado en las horas de grupos de trabajo correspondientes de forma presencial explicará el contenido y las instrucciones de realización de la actividad, que

también se encontrarán en la web de la asignatura. El alumnado subirá a la plataforma de la asignatura, en el apartado correspondiente, un trabajo en el formato powerpoint, prezi, pdf o cualquier otro en el que explique de forma lo más detallada posible y procurando el uso de material gráfico, en qué consiste cada una de las pruebas de evaluación referenciadas en el trabajo de Informe Clínico, o bien una selección de las mismas en función de su número. El profesorado devolverá la valoración de esta actividad a través del apartado correspondiente a esta tarea en la web de la asignatura (la puntuación máxima en esta actividad será de 0,75 puntos)

Actividades de Innovación Docente

La asignatura participa en proyecto de innovación docente "Estudios de Casos Clínicos por Pares"

Diversidad Funcional

El estudiantado con diversidad funcional o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo.

Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Informes Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Evaluación Ordinaria:

En la evaluación ordinaria el *bloque teórico* tendrá una valoración máxima del 60% de la nota final. Para poder sumar notas de las actividades prácticas será necesario obtener una puntuación final mínima de 3 puntos en la parte teórica.

Todas las evaluaciones de contenido teórico se realizarán mediante pruebas, con todas las posibles metodologías de realización de las preguntas (tipo test con todas sus variantes, preguntas cortas, resolución de problemas, resolución de casos, etc).

Las puntuaciones se distribuirán de la siguiente forma:

El examen final tendrá como contenidos los impartidos en los Temas 1, 2, 3 y 8 con una puntuación máxima de 4 puntos.

El resto de temas será valorado a través de exámenes parciales y tendrá una puntuación máxima de 2 puntos (Temas 4, 5, 6 y 7, con un valor de un 0,5 puntos de la nota final para cada uno de ellos).

El *bloque de actividades prácticas* supondrá como máximo un 40% de la nota final. Las prácticas serán de carácter voluntario, si bien, para poder sumar estas notas a la parte teórica será necesario haber obtenido al menos un 50% de la puntuación máxima en el bloque teórico.

La *distribución de puntuaciones* para las actividades prácticas será la siguiente:

Role Play de la Prueba WAIS un máximo de 0,75 puntos.

Protocolo de Evaluación/Intervención Neuropsicológica un máximo de 1,5 puntos.

Informe Clínico un máximo de 1 punto.

Pruebas de Evaluación Neuropsicológica hasta 0,75 puntos.

La calificación final en la asignatura podría incrementarse hasta un máximo de 0,5 puntos a través de las evaluaciones de carácter extraordinario que se desarrollarán durante las clases de formación teórica.

Evaluación Extraordinaria:

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Almería aprobado en Consejo de Gobierno el 10 de junio de 2021, y para garantizar la obtención del 100% de la nota final tal y como indica el reglamento, el alumnado deberá realizar las siguientes evaluaciones:

Contenidos teóricos.- La evaluación del contenido teórico se realizará en un único examen de entre 50 y 60 preguntas y comprenderá la evaluación de todos los temas impartidos en clase de teoría. La puntuación máxima de este examen será de 6 puntos sobre 10.

Contenido práctico.- Para garantizar la obtención del 100% de la calificación y en cumplimiento de la citada normativa el alumnado que acceda a esta evaluación volverá a evaluarse de todo el contenido práctico, con la salvedad del alumnado que hubiere obtenido el 100% de la posible calificación en las actividades prácticas realizadas durante el curso académico.

La evaluación se realizará a través de una prueba con el siguiente contenido:

Examen sobre conocimientos acerca de la *prueba WAIS IV* en relación a su utilización en el contexto neuropsicológico. El alumnado deberá conocer las reglas de pasación de cada una de las pruebas que comprende el test, así como los procesos neuropsicológicos con que se relacionan cada una de ellas. El examen contendrá 10 preguntas y la puntuación máxima de esta prueba serán 0.75 puntos de la nota final en la asignatura.

Examen de desarrollo con el siguiente contenido.- Desarrollo de una *prueba de evaluación/protocolo de intervención* para la valoración o intervención de cualquiera de las alteraciones neuropsicológicas, el alumnado podrá explicar la prueba realizada durante el curso en esta actividad práctica. La puntuación máxima de esta evaluación será de 1.5 puntos sobre la nota final. Desarrollo de *informe clínico* con datos del caso clínico facilitados por el profesorado y siguiendo los criterios aprendidos durante el curso. El informe de evaluación clínico tendrá una puntuación máxima de 1 punto sobre la nota final. Explicación de una *prueba de evaluación* de entre las explicadas en la materia a lo largo del curso, excluyendo en este caso la prueba WAIS IV, o bien, de entre las que utilizó en esta práctica a lo largo del curso. La puntuación máxima de esta prueba será de 0.75 puntos sobre la nota final.

Evaluación Única Final:

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Almería aprobado en Consejo de Gobierno el 10 de junio de 2021, el alumnado que tras solicitud al Departamento de Psicología le sea concedida la posibilidad de Evaluación Única Final podrá obtener el 100% de la nota siempre que supere las siguientes evaluaciones.

Contenidos teóricos.- La evaluación del contenido teórico se realizará en un único examen de entre 50 y 60 preguntas y comprenderá la evaluación de todos los temas impartidos en clase de teoría. La puntuación máxima de este examen será de 6 puntos sobre 10.

Contenido práctico.- La evaluación se realizará a través de una prueba con el siguiente contenido:

Examen sobre conocimientos acerca de la *prueba WAIS IV* en relación a su utilización en el contexto neuropsicológico. El alumnado deberá conocer las reglas de pasación de cada una de las pruebas que comprende el test, así como los procesos neuropsicológicos con que se relacionan cada una de ellas. El examen contendrá 10 preguntas y la puntuación máxima de esta prueba serán 0.75 puntos de la nota final en la asignatura.

Examen de desarrollo con el siguiente contenido.- Desarrollo de una *prueba de evaluación/protocolo de intervención* para la valoración o intervención de cualquiera de las alteraciones neuropsicológicas impartidas durante el curso académico en relación al contenido teórico de la asignatura. La puntuación máxima de esta evaluación será de 1.5 puntos sobre la nota final. Desarrollo de *informe clínico* con datos del caso clínico facilitados por el profesorado y siguiendo los criterios aprendidos durante el curso. El informe de evaluación clínico tendrá una puntuación máxima de 1 punto sobre la nota final. Explicación de una *prueba de evaluación* de entre las explicadas en la materia a lo largo del curso, excluyendo en este caso la prueba WAIS IV. La puntuación máxima de esta prueba será de 0.75 puntos sobre la nota final.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Arango Lasprilla, J.C.; Wilson, B. et al. (2020). Principios de rehabilitación neuropsicológica. Manual Moderno.
- Arango Lasprilla, J.C. y Olabarrieta, L.. (2019). Daño cerebral. Manual Moderno.
- Goldenberg, G., & Miller, B. L. (Eds.). (2008). *Neuropsychology and behavioral neurology* (Vol. 88). Elsevier.
- Pérez-García, M. (2009). Neuropsicología Clínica. Pirámide.
- Portellano Pérez, J. A., & García Alba, J. (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. Síntesis.
- Redolar, D.. (2014). Neurociencia Cognitiva. Panamericana.
- Triviño, M., Arnedo, M., y Bembibre, J. (2020). Neuropsicología a través de Casos Clínicos. Panamericana.

Bibliografía complementaria.

- Damasio, A. (1994). El error de Descartes. Booket Ciencia.
- Damasio, A. (2018). En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y los sentimientos. Booket Ciencia.
- Gazzaniga, M. S. (2015). *Relatos desde los dos lados del cerebro: Una vida dedicada a la neurociencia*. Grupo Planeta (GBS).
- Gazzaniga, M.S. y Pino, M.M. (2015). El cerebro ético. Paidós.
- Horton, M. (2008). The neuropsychology handbook. Springerlink.
- Mora, F. (2002). Como funciona nuestro cerebro. Alianza Editorial.
- Ramachandran, V.S. (2012). Lo que el cerebro nos dice: Los misterios de la mente humana al descubierto. Paidós.
- Ramachandran, V.S. y Blackeslee, S. (1999). Fantasmas en el cerebro. Debate.
- Sack, O. (2009). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama.
- Sack, O. (2001). Un antropólogo en Marte: Siete relatos paradójicos. Anagrama.
- Sack, O. (2015). Musicofilia. Anagrama.
- Tirapu, J. (2011). Manual de Neuropsicología. Viguera.

Otros recursos.

[Home - SANP](#) Sociedad Andaluza de Neuropsicología
[Law Home - FANPSE](#) Federación Asociaciones de Neuropsicología Españolas
[Test psicológicos, Tests de personalidad, Test inteligencia, Test competencias, Test aptitudes, Test RRHH, Cursos online Psicología, Oposiciones | Hogrefe TEA Ediciones](#) Ediciones TEA: Catálogo de material de evaluación
[Alzhéimer y demencias - Inicio](#) Pruebas de evaluación en demencias
[Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias](#)
[SONEPSA | Revista Argentina de Neuropsicología | Argentina](#)
[Revista ¿ Neuropsychology Learning](#) Revista Iberoamericana de Neuropsicología

