



# Curso Académico 2025-26

## Paisaje y territorio en la Prehistoria y en el Mundo Clásico

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Paisaje y territorio en la Prehistoria y en el Mundo Clásico (13194301)

**Créditos:** 6

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Historia (Plan 2019)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** 06.Optatividad/Paisaje y territorio en la Prehistoria y en el Mundo Clásico

#### PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Román Díaz, María de la Paz	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Carpintero Lozano, Susana	Geografía, Historia y Humanidades		
Román Díaz, María de la Paz	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

#### DATOS BÁSICOS

##### Modalidad

Asignatura presencial.

#### ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado las nociones básicas teórico-metodológicas y conceptuales que le permitan reforzar los conocimientos adquiridos en asignaturas de Arqueología, Prehistoria y Mundo Clásico en relación con el paisaje y el territorio, teniendo en cuenta que éste puede ser una manifestación de las desigualdades sociales. El ámbito será especialmente el litoral mediterráneo. Se analizarán las fuentes que contribuyen al estudio de ambos aspectos, como las arqueológicas, las escritas, la toponimia.

##### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona estrechamente con las materias de Prehistoria y Mundo Clásico, y las asignaturas de Arqueología, Epigrafía y Numismática

##### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Se precisan tener los conocimientos adquiridos en las materias y asignaturas indicadas.

##### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social – Capacidad de emitir juicios Capacidad de crítica y autocrítica – Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma – Competencia social y ciudadanía global – Compromiso ético – Comunicación oral y escrita en la propia lengua – Trabajo en equipo

#### Competencias específicas:

- CE01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal
- CE02 - Adquirir conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas
- CE03 - Saber organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas
- CE04 - Ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
- CE05 - Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas
- CE06 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la Historia
- CE07 - Ser capaz de reconocer de forma crítica la diversidad histórica y cultural
- CE09 - Comprender y conocer los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual
- CE14 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás
- CE18 - Saber analizar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para estudiar las diversas etapas históricas.

### Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos Conocimientos básicos de la profesión

### Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos – Habilidad para el aprendizaje Habilidad en el uso de las TIC

- El estudiante será capaz de consolidar las competencias indicadas.
- Analizar el paisaje y del territorio en la Prehistoria y en el Mundo Clásico.
- El estudiante estará familiarizado con los recursos necesarios para que pueda realizar un aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1: Nociones teórico-metodológicas y conceptos básicos.

Tema 2: Prehistoria:

- ? Fuentes de información.
- ? Los grandes cambios paleoambientales del Pleistoceno.
- ? Los cambios climáticos, las transformaciones del medio y en la línea de costa a partir del Holoceno durante la Prehistoria.
- ? Las relaciones de los grupos humanos con el medio, aprovechamiento de los recursos y producción.
- ? Territorio: transformaciones sociales y proceso de apropiación.

Tema 3: Mundo Clásico:

- Información de las fuentes arqueológicas, las fuentes clásicas, la toponimia.
- Las oscilaciones históricas del clima. Efectos en el clima, y el medio.
- La intervención humana en el paisaje durante la Antigüedad y sus efectos.
- El control del territorio y de la producción.
- El aprovechamiento de los recursos y la huella humana en el medio.

## Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### Actividades formativas:

Portafolio.  
Realización de ejercicios.  
Estudios de casos.  
Clase magistral participativa.  
Trabajo autónomo del alumno.

### Metodologías docentes:

Búsqueda, consulta y tratamiento de información.  
Debate y puesta en común.  
Aprendizaje cooperativo.  
Proyecciones audiovisuales.  
Clase invertida.

## Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación:

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Presentación oral Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Informes Sí**

**Asistencia a seminarios Sí**

**Otros**

### Mecanismos de seguimiento:

Asistencia a tutorías  
Asistencia y participación en seminarios y salidas externas  
Alta y acceso al aula virtual  
Entrega de actividades

## **Criterios:**

### **Criterios**

Los siguientes criterios de evaluación de la asignatura se aplicarán a todos los aspectos del desarrollo de la misma, tanto con asistencia como sin asistencia a clase:

- Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical, así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la material.
- Capacidad de análisis, reflexión y relación, sin repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. El **plagio** de textos, cualquiera que sea la fuente (libros, artículos, Internet, etc.) será objeto de evaluación negativa, según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apto 4: En el proceso de realización de trabajos éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro y otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.
- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- Presentación de ejercicios prácticos o del trabajo final: se valorará, además de lo ya indicado en este apartado, la calidad del contenido, presentación del mismo en tiempo y forma, y uso de las TICs.

Según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apto. 2: La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final.

Teniendo esto en cuenta, la calificación final contemplará estas dos modos de evaluación dentro de la modalidad presencial, **tanto con asistencia como sin asistencia a clase:**

#### **A. Evaluación con asistencia a clase (evaluación continua + prueba final).**

La calificación final tendrá en cuenta los siguientes aspectos que supondrán una parte de evaluación continua (asistencia y actividades prácticas) y una prueba final:

1.- Realización de **ejercicios y actividades en clase, exposiciones y participación en debates, asistencia participativa en las salidas externas (20%)**. Las salidas externas se realizarán, si es posible, a los siguientes museos y centros: Museo Primeros Pobladores de Europa: Orce (Granada), Centro de Interpretación del Geoparque Natural de Cabo de Gata-Níjar (Níjar), Yacimiento Arqueológico de Torregaría (Retamar, Almería): Estructuras Romanas de Producción de Púrpura y Torre Vigía de Torregaría; Laboratorio de Paleoambiente del Instituto de Estudios Ibéricos de Jaén (UJA) y Visita al Museo Íbero de Jaén.

Supondrá en conjunto el **20%** de la nota final. De no participar se calificará con un 0,0 aunque asista a clase. En el caso de no poder asistir de manera justificada a la práctica, el/la estudiante deberá entregar su ejercicio por escrito en la fecha de la misma o en la fecha convenida. Si no se entrega en dicha fecha se calificará el ejercicio con menor nota (se multiplicará la nota por 0,8 por día de retraso).

2. **Valoración final de informes y trabajos entregados (20%)**: Supondrá en conjunto otro **20%** de la nota final. Todo lo que se solicite por escrito ha de ser entregado en pdf y a través del Aula Virtual de la asignatura. Si el/la estudiante no ha realizado o entregado alguna de las prácticas llegada la fecha oficial del examen, se examinará durante el mismo también de dicha/s práctica/s.

3.- **Prueba final o examen de los contenidos teóricos (60%)**. Supondrá el 60% de la nota final. La prueba consistirá en preguntas a desarrollar, aunque puede incluir preguntas cortas y/o tipo test.

La calificación total será la suma de la evaluación de todas las partes. Para realizar la suma de las notas será imprescindible superar el 50% exigido para cada una de ellas (ver aclaración más abajo (\*)).

**B. Evaluación única final o Evaluación sin asistencia a clase** (sólo para estudiantes que cumplan los criterios para solicitarla)

En el caso de que exista un impedimento **debidamente justificado** para cumplir con el requisito de asistencia a clase (**asistencia igual o superior al 70 % de las clases y actividades**), el/la estudiante deberá solicitar la Evaluación Única Final al Director/a del Departamento y comunicarlo a la profesora en los primeros 15 días del curso o desde la fecha de

matriculación, o bien, si se trata de situaciones sobrevenidas, podrá hacerlo en cualquier momento, siempre debidamente justificado. Si la dirección del Departamento considera oportuno conceder este tipo de evaluación por cumplir los criterios, se comunicará al docente. Por parte del estudiante, deberá concertar de manera obligatoria una cita de tutoría para poder acordar el tema de trabajo o actividades que sustituirán la falta de asistencia. La tutoría tendrá lugar, preferentemente, durante el horario de tutorías, con cita previa y de manera presencial; de no poder ser de manera presencial se hará mediante videoconferencia.

La evaluación se hará mediante **prueba final de los contenidos teóricos (60%)** y mediante **trabajo individual (40%)** (previamente acordado el tema y formato con el/la estudiante y con su debido seguimiento) se evaluará la parte correspondiente a los ejercicios en clase y trabajo/s entregados.

**Estos criterios se aplicarán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.**

**(\*) Aplicación de los porcentajes en ambos tipos de evaluación:**

La calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades. Para ello será imprescindible superar cada una de ellas en su 50 % correspondiente. En la evaluación con asistencia a clase se ha de obtener como mínimo un 3.0 en teoría, 1.0 en ejercicios y participación en clase, y 1.0 en el trabajo/s entregados; en la evaluación sin asistencia: como mínimo un 3.0 en la teoría, un 2.0 en el trabajo individual).

Si se suspende una de las partes (teoría, prácticas, trabajo/s) en el Acta de la convocatoria ordinaria aparecerá la nota de la parte suspensa, y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, en la que finalmente se sumarán todas las partes si están aprobadas. No se guardarán notas para los siguientes cursos académicos.

## RECURSOS

### Bibliografía básica.

Castro, P. V., Chapman, R., Gili, S., Lull, V., Micó, R., Rihuete, C., Sanahuja, M<sup>a</sup> E..Agua Project. Palaeoclimatic Reconstruction and the Dynamics of Human Settlement and Land-Use in the Area of the Middle Aguas (Almería), in the South-East of the Iberian Peninsula .Science Research Development..1998 – Gillings, M.; Haċgüzeller, P.; Lock, G. .Archaeological Spatial Analysis: A Methodological Guide..London: Routledge..2020 – Grau, I. .Cuaderno de arqueología del paisaje: Introducción al análisis espacial de las sociedades del pasado.Universidad de Alicante..2021 – Harper, K..El fatal destino de Roma. Cambio climático y enfermedad en el fin de un imperio.Crítica, Barcelona..2019 – MORILLO, A.; HERMANNNS, M. H. y SALIDO DOMÍNGUEZ, J. (eds.).Ephemeral Archaeology. Products and perishable materials in the archaeological record of Roman times/Arqueología Efímera. Productos y materiales perecederos en el registro arqueológico de época romana.Mainz am Rhein: Nu̇nnerich-Asmus Verlag...2019 – Buxó, R. y Piqué, R..Arqueobotánica: los usos de las plantas en la Península Ibérica.Ariel, Madrid..2008 – E.H. Sánchez López y M. Bustamante-Álvarez (eds.).Arqueología Romana en la Península Ibérica.EUG, Granada..2019 – A. Marzano y G.P.R. Métraux (eds.). The Roman Villa in the Mediterranean Basin. Late Republic to Late Antiquity.Cambridge University Press..2018

### Bibliografía complementaria.

Bernabéu, J., Köhler, O., Orozco, T., & Terradas Batlle, X. T. (Eds.). .Los recursos abióticos en la prehistoria: caracterización, aprovisionamiento e intercambio (Vol. 2).Universidad de Valencia..1998 – CASTRO MARTÍNEZ, P. V., Chapman, R. W., Gili, S., Lull, V., Micó, R., Rihuete, C., ... & SANAHUJA, M. E. .Proyecto Gatas 2. La dinámica arqueoecológica de la ocupación prehistórica. . Junta de Andalucía..1999 – Domínguez-Bella, S., Ramos Muñoz, J., Gutiérrez López, J.M<sup>o</sup> y Pérez Rodríguez, M. .Minerales y rocas en las sociedades de la Prehistoria.Universidad de Cádiz..2010 – Fletcher, W., et al..Paleoflora y Paleovegetación de la Península Ibérica e Islas Baleares: Plioceno-Cuaternario. .Ministerio de Economía y Competitividad..2012 – García Raso J. Enrique et al.. Fauna y flora marinas del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar.UMA, UAM y Museo Nacional de Ciencias Naturales..1992

- Anderson, D.E., Goudie, A.S. and Parker, A.G. (2007): Global Environments Through the Quaternary: Exploring Environmental Change. Oxford Univ. Press, 392 pp. Online ISBN: 9780191810169; Print ISBN: 9780199697267

- Ruddiman, W.F. (2014). Earth's Climate: Past and Future (2a Ed), Freeman, W.H. & Company, 465 pp. ISBN: 9781429255257

Uriarte, A. (2009): Historia del clima de la Tierra, Servicio Central de publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz. ISBN: 978-84-457-2079-1

- Walker, M. (2005). Quaternary Dating Methods. John Wiley & Sons, Ltd. 286 pp. ISBN-13 978-0-470-86926-0 (HB) 978-0-470-86927-7 (PB); ISBN-10 0-470-86926-7 (HB) 0-470-86927-5 (PB)

**Otros recursos.**

C. Fernández Ochoa, J. Salido y M. Zarzalejos, «Las formas de ocupación rural en Hispania. Entre la terminología y la praxis arqueológica», Cuadernos de prehistoria y arqueología de la Universidad Autónoma de Madrid 40, pp. 111-136. Universidad Autónoma de Madrid. 2014 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada13194301](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13194301) <http://dialnet.unirioja.es>. Base de datos de la Universidad de La Rioja con acceso a publicaciones on line – <http://listadeprehistoria.blogspot.com/>. Lista de Prehistoria. Foro de información sobre actividades de campo, congresos, publicaciones, etc. – <http://scholar.google.es/schhp?hl=es>. Base de datos de Google con acceso a publicaciones on line – <http://www.jstor.org/>. Base de datos de revistas científicas de acceso parcial a través de la biblioteca la de UAL