



Curso Académico 2025-26

Historia de América: Del Mundo Precolombino al Siglo XVII

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Historia de América: Del Mundo Precolombino al Siglo XVII (13193201)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Doble Grado en Historia y Humanidades

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Grado en Historia (Plan 2019)

Curso: 3

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02.Historia Universal/Historia de América: del Mundo Precolombino al siglo XVII

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Moreno Márquez, Adolfo	Geografía, Historia y Humanidades		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Pardo Barrionuevo, Carmen Ana	Geografía, Historia y Humanidades		
Giménez Carrillo, Domingo Marcos	Geografía, Historia y Humanidades		
Moreno Márquez, Adolfo	Geografía, Historia y Humanidades		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Estudio de las sociedades americanas desde el poblamiento inicial del continente hasta el siglo XVII pasando por su conquista y formación del mapa colonial. Se parte del marco espacial y temporal, se analizan conceptos básicos, las periodizaciones y fases. Se estudian los principales procesos sociales, políticos y económicos: hipótesis sobre la llegada de los primeros grupos humanos al desarrollo de los grupos agroganaderos, la aparición del urbanismo, las ciudades y los estados, la formación y caída de los grandes imperios autóctonos y el proceso de colonización de las grandes potencias europeas hasta el s. XVII

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Prehistoria, Historia Antigua e Historia Moderna

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los generales del Grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal

CE02 - Adquirir conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas

CE03 - Saber organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas

CE04 - Ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas

CE05 - Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

CE06 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la Historia

CE07 - Ser capaz de reconocer de forma crítica la diversidad histórica y cultural

CE09 - Comprender y conocer los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual
CE13 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia de América desde la Prehistoria hasta la actualidad
CE14 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás
CE18 - Saber analizar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para estudiar las diversas etapas históricas.

Conocimientos o contenidos

- Comprender y poseer conocimientos
- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocerá sus distintos procesos y ritmos de transformación socio-económica y político-ideológica

Habilidades o destrezas.

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Habilidad en el uso de las TIC

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: Marco Espacial y Temporal de la Historia de América. De los inicios del poblamiento a la formación de los Estados regionales

Tema 1. Marco geográfico y diversidad ecológica del continente americano. Sobre periodizaciones y fasificaciones. De la Prehistoria a la actualidad.

Tema 2. Aparición e implantación de los primeros grupos humanos. Hipótesis interpretativas.

Tema 3. Grupos cazadores-recolectores y los primeros grupos agroganaderos. Las evidencias arqueológicas de los Andes Centrales y México.

Tema 4. Dinámica de aparición del urbanismo, las ciudades y los estados en México y en los Andes Centrales.

BLOQUE II: Los grandes imperios autóctonos

Tema 5. Expansión y desarrollo de los primeros estados mesoamericanos: escritura, conflictos y dinámicas sociales.

Tema 6. Los grandes imperios: mayas, aztecas e incas

BLOQUE III: ss. XVI - XVII

Tema 7. La conquista, la justificación legal y la resistencia de los indígenas.

Tema 8. La formación de la sociedad colonial: la desarticulación del mundo indígena y la consolidación de una sociedad multirracial.

Tema 9. La organización política-administrativa y económica de las Indias.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

GRUPO DOCENTE

- Clase magistral participativa e interactiva con proyecciones audiovisuales
- Material de apoyo a la docencia como videos, artículos y monografías científicas, páginas webs de proyectos...

GRUPO DE TRABAJO

- Comentario, cuestionario y participación activa a partir de la lectura de textos históricos y de artículos científicos
- Debate sobre temas propuestos
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de producirse un nuevo nivel de alerta sanitaria elevado, todas las actividades formativas planificadas tanto en los Grupos Docentes como en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia.

En cuanto a la temporalización, las sesiones de clases síncronas por videoconferencia se realizan en el mismo horario asignado para la signatura.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Realización de proyectos Sí

Asistencia a seminarios Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Los siguientes criterios de evaluación de la asignatura se aplicarán a todos los aspectos del desarrollo de la misma, tanto con asistencia como sin asistencia a clase:

- Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
- Comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia a la vez que un análisis, reflexión y relación, de las fuentes utilizadas.
- El plagio en los ejercicios (libros, artículos, Internet, uso de Inteligencia Artificial, etc.) será objeto de evaluación negativa, según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 2, Art. 13: *"En la realización de dichos trabajos los estudiantes actuarán con honestidad académica, realizando las necesarias citas a los trabajos previos de terceros que se utilicen para su elaboración"*.
- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- La presentación de los ejercicios solicitados por los/as docentes, además de lo ya indicado deberán ser entregados en las fechas solicitadas, respetando los tiempos y la forma de presentación (pdf) y por las

plataformas o medios solicitados (espacios creados en el Aula Virtual).

El sistema de evaluación tendrá dos modalidades y serán iguales, tanto para la Convocatoria ordinaria como para la Extraordinaria:

A) Evaluación continua (con asistencia a clase):

- Prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (60% de la nota).
- Actividades y ejercicios en clase (20% de la nota).
- Valoración final de informes, trabajos, asistencia (10% de la nota).
- Lectura y evaluación de un trabajo aportado por los/as docentes (10% de la nota).
- Presentación de ejercicios: se valorará la correcta expresión en castellano, calidad del contenido, y presentación del mismo en tiempo y forma.
- La asistencia y participación activa será obligatoria en las clases prácticas y actividades académicamente dirigidas, teniendo que ser esta igual o superior al 75% del número total de clases y actividades. Se pasará un control de asistencia. En este sentido, la asistencia a actividades que se vinculan a la docencia de la asignatura será obligatorias para el estudiantado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación de la asignatura.
- El/la estudiante deberá de entregar todas las prácticas solicitadas por los docentes para poder hacer la suma total de las mismas.

Las tareas y/o actividades que se soliciten se tendrán que entregar a través de los recursos del Aula Virtual de Blackboard, mediante el procedimiento que se detalle, no se admitirán trabajos por otras vías, como el correo electrónico, salvo indicación contraria. A su vez, los tiempos de entrega no serán modificables, excepto por causas justificadas.

B) Evaluación única final (sin asistencia a clase, para supuestos excepcionales):

Para poder ser evaluado/a mediante la evaluación única final por causa justificada se debe seguir el procedimiento establecido en el Capítulo II, artículo 8 del Reglamento de Evaluación y Calificaciones de los Estudiantes de la Universidad de Almería (aprobado en Consejo de Gobierno del día 10 de junio de 2021)

Tal como aparece en la página web de la Universidad de Almería <https://www.ual.es/administracionelectronica/procedimientos/procedimiento/DPT0510>), debe solicitarse al departamento de Geografía, historia y Humanidades "dentro de los 15 días siguientes al inicio del periodo lectivo de la asignatura.

Todos aquellos/as estudiantes que tengan este tipo de evaluación deberán concertar de manera obligatoria una tutoría (previa cita con el coordinador de la asignatura) para poder acordar una serie de actividades que sustituirán la falta de asistencia:

- Esta tutoría se recomienda llevarla a cabo en cuanto sea aprobada su evaluación única final.
- La tutoría tendrá lugar, preferentemente, durante el horario de tutorías y de manera presencial; de no poder ser de manera presencial se hará mediante videoconferencia.
- La evaluación en estos casos se hará mediante una prueba final (examen en fecha oficial) de los contenidos teóricos (60%) y mediante una serie de trabajos individuales que sustituyen la falta de asistencia (40%) (previamente acordado con el/la estudiante y con su debido seguimiento).
- El trabajo sustitutorio se deberá entregar como fecha máxima el mismo día del examen (fecha oficial: convocatoria ordinaria y/o extraordinaria).
- Estos criterios se aplicarán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Aplicación de los porcentajes en ambos tipos de evaluación (Continua o Evaluación única final):

- La calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades, para ello será imprescindible superar cada una de ellas en su 50 % correspondiente.
- En la Evaluación con asistencia a clase (evaluación continua) se ha de obtener una calificación igual o superior a 3.0 puntos en teoría, 1.0 en ejercicios y participación en clase, y 1.0 en el trabajo/s entregados
- En la Evaluación sin asistencia (única final): se deberá de obtener una puntuación igual o superior un 3.0 en la teoría y un 2.0 en las actividades sustitutorias).
- En el caso de suspender una de las partes: teoría y/o prácticas en el Acta de la convocatoria ordinaria aparecerá la nota de la parte suspensa, y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.
- No se guardarán notas para los siguientes cursos académicos.

Aquellos/as estudiantes que hayan suspendido o no hayan entregado algunas de las prácticas en la convocatoria ordinaria, para que puedan aprobar la asignatura (y en el caso de tener la teoría aprobada) deberán de entregar unas prácticas acordadas por los docentes, siendo fecha límite el mismo día del examen oficial de la convocatoria extraordinaria, siendo esta improrrogable (en pdf y por el espacio habilitado del Aula Virtual).

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de producirse un nuevo nivel de alerta sanitaria elevado, las pruebas de evaluación anteriormente indicadas se harán de manera virtual con la plataforma del aula virtual. En cualquier caso, se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- ALCINA FRANCH, J.Las culturas precolombinas de América.Alianza Editorial..2009
- BERNAD, Carmen : *L'Amérique latine précolombienne: Des premiers peuples à Tupac Amaru. Dernière glaciation-XVIIe siècle*. Ed. Berlin 2023
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.América Hispánica (1492-1898).M. Pons..2013
- FAUGÈRE, Brigitte (editora): *Atlas de l'Amérique précolombienne: Du peuplement à la Conquête*. 2022
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F..1492. El nacimiento de la modernidad..Debate...2019
- LUCENA SALMORAL, M.Atlas Histórico de Latinoamérica: desde la Prehistoria al siglo XXI. Madrid. .Síntesis..2007
- LUCENA SALMORAL, M.Historia de Iberoamérica I. Prehistoria e Historia Antigua.Cátedra..2008
- PÉREZ GALÁN, B.; BATALLA ROSADO, J. J.; CRUZ GARCÍA, A..América precolombina. Otros tiempos, otras culturas.Edimat Libros..2008
- ROMERO SAIZ, M..Diccionario de términos históricos de España (preshistoria, Hª antigua, medieval, moderna y contemporánea) y de la América precolombina y colonial.Alderabán..2009
- SERRERA, Ramón María.La América de los Habsburgo (1517-1700).Universidad Sevilla..2013

Bibliografía complementaria.

- ALFONSO MOLA, Marina y MARTÍNEZ SHAW, Carlos..Historia Moderna: Europa, África, Asia y América..Uned... 2015
- BONILLA, Heraclio (ed.).El sistema colonial en la América española.Crítica..1991
- CARAVAGLIA, J.C. y MARCHENA, J..América Latina, de los orígenes a la Independencia Vol. I.Crítica..2005
- CARAVAGLIA, J.C. y MARCHENA, J..América Latina, de los orígenes a la Independencia Vol. II.Crítica..2005
- ELLIOTT, J.H..Imperios del mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830).Taurus..2006
- GARCÍA-BAQUERO, Antonio.Andalucía y la Carrera de Indias (1492-1824) N° 52.Editoriales Andaluzas Unidas.. 1986
- GONZALBO AIZPURU, Pilar (dirección) y ESCALANTE GONZALBO, Pablo: Historia de la vida cotidiana en México. Tomo I. Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE) - 2004
- PÉREZ HERRERO, P..La América colonial (1492-1763). Política y sociedad., Síntesis..2002

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13193201 <http://https://institutodeamerica.es/>. Instituto de América es el Centro Damián – <http://https://www.culturaydeporte.gob.es/museodeamerica/el-museo.html>. Museo de América de Madrid – <https://pares.culturaydeporte.gob.es/inicio.html>. Portal de Archivos Españoles (PARES) – <https://www.banrepultural.org/bogota/museo-del-oro>. Museo del Oro | La Red Cultural del Banco de la República – <https://www.europeana.eu/es>. Europeana – <https://www.mna.inah.gob.mx/>. Museo Nacional de Antropología – <https://www.museolarco.org/>. Museo Larco ☞ Tesoros del antiguo Perú