



Curso Académico 2025-26

Historia del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Historia del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad (13191205)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Doble Grado en Historia y Humanidades

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Grado en Historia (Plan 2019)

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02.Historia Universal/Historia del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Pardo Barrionuevo, Carmen Ana	Geografía, Historia y Humanidades		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Pardo Barrionuevo, Carmen Ana	Geografía, Historia y Humanidades		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura se centrarán en el conocimiento de los principales procesos históricos de las primeras sociedades complejas en Próximo Oriente, Egipto y Anatolia. El temario consta de tres bloques distribuidos en trece temas que engloban la Antigüedad proximo-oriental y Egipto.

- El primer bloque (temas 1 y 2) está dedicado a la problemática para el estudio de la Historia Antigua en Próximo Oriente y Egipto, la justificación y periodización usada, y el desarrollo sobre paso de la Prehistoria a la Antigüedad con especial atención a la escritura y al desarrollo urbano y estatal.
- En el segundo bloque (temas 2-6) se analizarán pormenorizadamente los Estados que conformaron Próximo Oriente y Anatolia desde el III a mediados del II milenio a.C.
- El tercero (temas 7-9) se dedicará a Egipto en el mismo periodo que el bloque anterior.
- Para el cuarto bloque (temas 10-13) se analizarán diacrónicamente Egipto y Mesopotamia desde finales del II milenio a.C. hasta finales del I milenio

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Antigua

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los generales del Grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Comunicar de manera oral y verbal los conocimientos adquiridos

Emitir juicios de valor fundamentados

Realizar críticas y autocríticas

Aprender a trabajar de forma autónoma y en equipo

Conocimientos o contenidos

Conectar la problemática de investigación arqueológicas e históricas antiguas con las situaciones políticas, económicas y sociales actuales

Comprender los procesos históricos antiguos

Conocer las fuentes y técnicas básicas de la profesión

Habilidades o destrezas.

Evaluar la información de los textos antiguos

Aplicar los conocimientos de bibliografía científica

Usar las TIC para la búsqueda y transferencia de conocimientos

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO EN LA ANTIGÜEDAD

- 1.1 La problemática para el estudio de Próximo Oriente y Egipto
- 1.2 La periodización del Próximo Oriente Antiguo y Egipto
- 1.3 Conceptos clave: paisaje, territorio, recursos, vías de comunicación, estado y religión

BLOQUE II. PRÓXIMO ORIENTE ENTRE EL IV Y EL II MILENIO A.C.

2. EL PASO DE LA PREHISTORIA A LA HISTORIA ANTIGUA EN PRÓXIMO ORIENTE

- 2.1 Los avances tecnológicos en Mesopotamia y Anatolia
- 2.2. La escritura como hito de la Historia
- 2.3 La evolución de las aldeas a las ciudades-estado

3. PRÓXIMO ORIENTE EN EL III MILENIO A.C.

- 3.1 Del control del templo a la hegemonía del palacio
- 3.2. El comercio internacional
- 3.3. La evolución de la sociedad
- 3.4 Un nuevo modelo estatal: el reino Antiguo Acadio

4. PRÓXIMO ORIENTE EN LA PRIMERA MITAD DEL II MILENIO A.C.

- 4.1 El Reino Antiguo de Asiria
- 4.3 El Reino Babilónico Antiguo

5. MESOPOTAMIA Y LEVANTE EN LA SEGUNDA MITAD DEL II MILENIO A.C.

- 5.1 El Reino casita de Babilonia
- 5.2 El Reino de Mitanni
- 5.3 El Reino Medio de Asiria

6. ANATOLIA: EL IMPERIO HITITA

- 6.1 La formación del Imperio Hitita
- 6.2 La política del Imperio Hitita y su organización territorial
- 6.3 Administración, sociedad, economía y religión hititas
- 6.4 El final del Imperio Hitita

BLOQUE III. EGIPTO EN EL III Y EL II MILENIO A.C.

7. DE LA PREHISTORIA A LA HISTORIA ANTIGUA EN EGIPCIO

- 7.1 Del Predinástico a la unificación de Egipto
- 7.2 La administración territorial y la política del Reino Antiguo
- 7.3 La economía y la sociedad
- 7.4 Crisis del poder central: I Periodo Intermedio

8. EL REINO MEDIO DE EGIPTO Y LOS HICSOS

- 8.1 Reorganización del Reino de Egipto
- 8.2 Tebas y la nueva administración territorial
- 8.3 La religión egipcia: antecedentes y consolidación
- 8.4 Tebas y Avaris: II Periodo Intermedio

9. EL IMPERIO EGIPCIO

- 9.1 Reunificación y expansión territorial fuera de Egipto
- 9.2 La administración política central y provincial
- 9.3. El peso de las mujeres en el Imperio: Hatshepsut
- 9.4 La crisis religiosa de Atón
- 9.5 Los Ramésidas

9.6 El debilitamiento de la monarquía: III Periodo Intermedio

BLOQUE IV. PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO DESDE FINALES DEL II MILENIO A.C. HASTA FINALES DEL I MILENIO A.C.

10. EL PRÓXIMO ORIENTE A FINALES DEL II MILENIO

10.1 La nueva configuración de Próximo Oriente y Anatolia

10.2 Las formaciones sociales periféricas a los grandes imperios

10.3 Tiempo de crisis: terremotos, sequías, inundaciones y las invasiones de los "Pueblos del Mar"

11. LA COSTA MEDITERRÁNEA EN EL I MILENIO: LOS FENICIOS E ISRAEL

11.1 Las ciudades-estado costeras cananeas

11.2 El Estado de Israel

11.3. El Estado de Judá

12. MESOPOTAMIA EN EL I MILENIO A.C.

12.1 El Imperio Neosirio

12.2. El Reino de Lidia

12.3 El Reino de Urartu

12.4 El Imperio Neobabilónico

12.5 El Imperio Persa

13. EGIPTO EN EL I MILENIO A.C.

13.1 La hegemonía libia

13.2 La dinastía etíope y la intervención Asiria

13.3 El "renacimiento" Saita

13.4 I y II Gobiernos Persas en Egipto

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Grupo docente:

- Clases magistrales participativas con los contenidos recogidos en esta guía docente.
- Tutorías y consultas
- Seminario y cursos.

Estudio y trabajo autónomo del/de la estudiante

- Actividad del o de la estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración de un discurso para su posterior comunicación.

Grupos de trabajo:

- Clases participativas
- Búsqueda y consulta de información relacionada con los contenidos de la asignatura
- Elaboración de informes críticos sobre lecturas propuestas
- Cuestionarios sincrónicos sobre materiales (video/audio o lectura) proporcionados previamente
- Elaboración de un dossier del registro de trabajo

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- Lecciones magistrales que inciten a la participación con apoyo de imágenes, textos, videos...
- Clases Teórico-Prácticas: mayoritariamente se usará una metodología de gamificación en el aula, aula invertida y prácticas puzle con dos modalidades:
- Trabajo individual: el/la estudiante realizará un aprendizaje individual mediante diversas actividades que ayuden a adquirir los conocimientos necesarios para superar la asignatura.
- Trabajo en grupo: se buscará la adquisición de conocimientos mediante la cooperación, y puesta en común de información y elaboración de trabajos.
- Todas las actividades estarán guiadas, supervisadas y corregidas por los/as docentes de la asignatura

EN TODOS LOS SUPUESTOS

En la entrega de actividades, a partir del avance del temario, se avisará al estudiantado al menos con una semana de antelación para la realización de las prácticas participativas en clase. En caso de no asistir o no realizarlas por causas justificadas, se negociará con la docente el tipo de recuperación (si fuera posible).

Todos los plazos así como las instrucciones de realización de las tareas se comunican a través de la plataforma Blackboard.

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de producirse un nuevo nivel de alerta sanitaria elevado, todas las actividades formativas planificadas tanto en los Grupos Docentes como en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia.

En cuanto a la temporalización, las sesiones de clases sincrónicas por videoconferencia se realizan en el mismo horario asignado para la signatura.

Actividades de Innovación Docente

Las actividades de innovación y buenas prácticas programadas en esta asignatura se enmarcan en el proyecto de innovación docente "La IA en la docencia universitaria de las Ciencias Humanas y Sociales: uso, reflexión y buenas prácticas".

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Presentación oral Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Los criterios e instrumentos de evaluación permiten evaluar la consecución de las competencias incluidas en la guía docente. El sistema de evaluación de las competencias, tanto para la Convocatoria Ordinaria como para la Extraordinaria, tendrá en esta asignatura dos modalidades a partir de la aplicación del Cap.5 del "Reglamento de Evaluación y Calificaciones de los Estudiantes de la Universidad de Almería (aprobado en Consejo de Gobierno del día 10 de junio de 2021)".

A) Evaluación continua (con asistencia a clase):

- ? **Prueba parcial** sobre los **contenidos teóricos (30 % de la nota)**. Siempre que sea posible, se efectuará un examen de los contenidos teóricos en la mitad del temario impartido. Será una prueba no vinculante negativamente con las convocatorias ordinarias y extraordinarias. En caso de obtener más de 50% de la nota asignada a esta parte, el examen final sólo englobará la otra mitad del temario impartido en la asignatura. Se propondrán preguntas de redacción. La prueba no excederá las dos horas (salvo excepciones justificadas)
- ? **Prueba final** o examen sobre los **contenidos teóricos**. Dependiendo de si se ha superado o no el parcial anteriormente mencionado, esta parte supondrá un **30%** o un **60%** de la nota. Se propondrán preguntas de redacción. La prueba no excederá las dos horas (salvo excepciones justificadas)
- ? Asistencia a clases **prácticas**, participación en las actividades propuestas cada semana, realización de ejercicios y participación pertinente en debates (**35%** de la nota).
- ? Otras actividades académicamente dirigidas (**5%** de la nota).

Para poder superar la asignatura, salvo causa justificada, la **asistencia a clases prácticas**, exposiciones y actividades académicamente dirigidas deberá ser **igual o superior al 80% del número total de clases** y actividades. Se pasará un control de asistencia. En este sentido, la asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el estudiantado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno del quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso. Podrán compensarse las faltas de asistencia excepcionalmente por causa justificada con otros trabajos negociados con antelación con la docente responsable. Para ello, el/la estudiante contará con una semana natural a contar desde la realización de la clase práctica presencial para la entrega de la actividad alternativa propuesta.

Los resultados de las distintas actividades se darán a conocer de forma paulatina a lo largo del periodo docente y siempre

antes de finalizar este, en la medida de lo posible, a fin de que el estudiantado pueda tomar las medidas correctoras adecuadas.

Para superar la asignatura se deberán realizar/entregar **TODAS** las actividades prácticas propuestas por el profesorado.

B) Evaluación final única (sin asistencia a clase, sistema alternativo):

Para poder acogerse a esta modalidad, el/la estudiante matriculado/a debe seguir el procedimiento establecido en el cap. 8 del Reglamento de Evaluación y Calificaciones e los Estudiantes (aprobado en Consejo de Gobierno del día 10 de junio de 2021)

El sistema de evaluación será una prueba final única con dos partes:

- ? Evaluación de los contenidos teóricos (60 % de la nota), con la misma distribución de puntos y preguntas que se realizará para la modalidad asistencial.
- ? Evaluación de los contenidos prácticos impartidos en la asignatura (40 % de la nota).

EN TODOS LOS SUPUESTOS

- ? Es necesario obtener una calificación igual o superior a la mitad del porcentaje asignado a cada parte (teórica y práctica) para realizar la suma de la nota final y superar la asignatura. Si se suspende una de las partes (teoría o prácticas) se pondrá en el acta la nota de la parte suspensa y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, en la que finalmente se sumarán las notas siempre y cuando ambas tenga la mitad o más del porcentaje asignado a cada parte. No se guardarán notas para las siguientes matriculaciones.
- ? Se tendrán en cuenta aspectos como la adquisición de conocimientos teóricos, la realización de las tareas demandadas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva, y el dominio de conceptos fundamentales propios de la materia.
- ? Se calificará negativamente e incluso puede llegar a suponer el suspenso en la asignatura la práctica del plagio tanto de otros/as compañeros/as, como de bibliografía y páginas web consultadas (incluidos programas de Inteligencia Artificial) atendiendo al Cap. 13.2. del Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes: "los estudiantes actuarán con honestidad académica, realizando las necesarias citas a los trabajos previos de terceros que se utilicen para su elaboración." y al cap. 14.3 "Los estudiantes están obligados a actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio".
- ? Participación: se valorará la argumentación razonada, con una actitud crítica.
- ? Presentación de ejercicios y trabajos: se valorará la correcta expresión en castellano, calidad del contenido, presentación de este en tiempo y forma, y uso de las TICs.
- ? El formato de las pruebas se establecerá por el profesorado implicado en la asignatura y se informará con antelación al estudiantado a través de la Blackboard. No se superarán las dos horas de examen salvo casos justificados.
- ? La calificación de Matrícula de Honor es potestativa del profesorado de la asignatura que podrá otorgarla, o no, siempre en las condiciones dispuestas por la normativa de la UAL. En caso de considerarse necesario se podrá convocar una prueba específica para determinar a quién se le concede dicha calificación.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

- ? Por cada curso académico matriculado, el estudiantado tiene derecho a presentarte a dos convocatorias de examen, una ordinaria y otra extraordinaria.
- ? Los porcentajes de evaluación (60% teoría y 40% práctica), el formato de examen y el tiempo asignado para la realización del o de los ejercicio/s serán los mismos en ambas convocatorias.

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de producirse un nuevo nivel de alerta sanitaria elevado, las pruebas de evaluación anteriormente indicadas se harán de manera virtual con la plataforma del aula virtual. En cualquier caso, se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Cabrero Piqué, J.; Lara Peinado, F.: *Historia antigua del Próximo Oriente y Egipto*. UNED. 2021
- Kuhrt, A.: *El Oriente Próximo en la antigüedad, (c. 3000-330 a.C.)*. Vol. 1 y 2. Crítica. 2014
- Pérez Largacha, A.: *Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente*. Akal. 2007

Bibliografía complementaria.

Van de Mieroop, M.: *Historia del Próximo Oriente antiguo*: (ca. 3000-323 a.n.e.). Totta. 2020 – Streck, Michael P.: *Old Babylonian Grammar. Volume One*. Brill. 2022 – Greenberg, R.: *The Archaeology of the Bronze Age Levant. From Urban Origins to the Demise of City-States, 3700-1000 BCE*. Cambridge University Press. 9781316275993. 2019 – Torri, Giulia: *The Haus Am Hang at Hattusa: A Late Hittite State Scriptorium and Its Tablet Collections (Studien Zu Den Bogazkoy-texten, 67)*. Harrassowitz Verlag. 2022 – Mark, S.: *From Egypt to Mesopotamia: A Study of Predynastic Trade Routes (Studies in Nautical Archaeology)*. Texas A&M University Press. 2006 – Montero Fenollós, Juan Luis; Brage Martin, Lucía: *Estudios sobre orientalismo y egiptología. Nuevas aportaciones de la investigación española*. Universidad de Sevilla. 2022 – Montero Fenollós, Juan Luis: *Torre de Babel. Historia y mito*. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales. 2010 – Oppenheim, Adolph Leo: *Antigua Mesopotamia: Retrato de una civilización extinguida*. Gredos. 2003 – Vidal Palomino, Jordi; Antela Bernárdez, Ignacio Borja (coords.): *Fortificaciones y guerra de asedio en el mundo antiguo*. Pórtico. 2012

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13191205

Además, son interesantes y complementarios los siguientes enlaces:

- <http://dialnet.unirioja.es>. Base de datos de la Universidad de La Rioja con acceso a publicaciones en la web
- <https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de>. Biblioteca digital de tablillas cuneiformes
- <https://isac.uchicago.edu/research/catalog-publications>. Catálogo de publicaciones del Institut for the Study of Ancient Cultures
- <https://www.academia.edu/>. Base de datos de registro gratuito donde cada autor/a cuelga parte o toda su producción científica
- <https://www.jstor.org/>. Base de datos de revistas científicas de acceso parcial a través de la biblioteca de la UAL
- <https://www.persee.fr/>. Base de datos francesa de libre acceso a publicaciones científicas
- <https://www.researchgate.net/>. Base de datos de registro gratuito donde cada autor/a cuelga parte o toda su producción científica