



Curso Académico 2025-26

Recopilación, Tratamiento y Análisis de Datos

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Recopilación, Tratamiento y Análisis de Datos (71241602)

Créditos: 9

Modalidad: PRESENCIAL

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible

Curso: 1

Carácter: Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 02. Optatividad Específica/Recopilación, tratamiento y análisis de datos

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Reche Lorite, Fernando	Matemáticas	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Reche Lorite, Fernando	Matemáticas	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Semipresencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se engloba en la especialidad en Investigación en Ámbitos Locales y es de carácter optativo. En ella se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para ser capaz de realizar la recopilación de información, saber donde buscarla y como tratarla

una vez obtenida.

Hoy en día hay a nuestra disposición, sobre todo en la web, de una gran cantidad de datos que, tratados adecuadamente, pueden ser una fuente inestimable de información. Cada día aparecen nuevas herramientas, tanto comerciales como de libre distribución que forman un potente instrumento de apoyo a las tareas de investigación.

Ese es el objetivo fundamental de esta asignatura, presentar unas bases teóricas elementales sobre el tratamiento de datos y el uso y manejo de algunas de las herramientas disponibles para realizar esta tarea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Investigación en Ámbitos Locales.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

En principio no se necesitan conocimientos previos para la realización de esta asignatura, aunque es recomendable estar familiarizado con el manejo, a nivel de usuario, del ordenador y la navegación por internet.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias básicas

- Comprender y poseer conocimientos.
- Aplicación de conocimientos.
- Capacidad de emitir juicios.
- Capacidad de comunicar y aptitud social.
- Habilidad para el aprendizaje.

Competencias transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Habilidad en el uso de las TIC.

Conocimientos o contenidos

- Comprender y poseer conocimientos.

Habilidades o destrezas.

- Aplicación de conocimientos.
- Habilidad para el aprendizaje Habilidad en el uso de las TIC.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Actividades preliminares.
 1. Planificación y estructura del trabajo.
 2. Herramientas de trabajo: procesadores de texto, hojas de cálculo, bases de datos y software estadístico.
 3. Elaboración de un modelo de documento.
 4. Fuentes de información: bibliografía e internet.
2. Elementos de un informe.
 1. Estructura de un informe.
 2. Metodologías de adquisición de datos.
3. Preparación, análisis y presentación de los datos.
 1. Preparación de los archivos para su análisis.
 2. Elementos básicos de estadística.
 3. Herramientas específicas para el análisis de datos.
 4. Fuentes públicas de información.
 5. Metodologías avanzadas de análisis de datos: técnicas de clasificación.
 6. Presentación de los datos.
 7. Realización de un informe final.

Tratándose de una asignatura [indicar semipresencial o multimodal, según tipología de una asignatura semipresencial, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

La metodología de esta asignatura es eminentemente práctica y participativa.

La docencia presencial se realizará íntegramente en el aula de informática para que el estudiante pueda aplicar de forma interactiva los conocimientos teóricos que se van estudiando.

Fundamentalmente se empleará el estudio de casos. Esto permitirá que el estudiante pueda adquirir de una forma directa y real las competencias establecidas en esta asignatura de manera que al final de ésta, el estudiante pueda desarrollar de forma autónoma un estudio estadístico así como progresar en el conocimiento de otras técnicas de análisis de datos diferentes a las estudiadas en esta asignatura.

Puesto que nos situamos en una docencia semipresencial, los contenidos de la asignatura están disponibles en el Aula Virtual.

Se elaborarán actividades que los estudiantes pueden realizar en casa con un seguimiento del docente.

No hay problema de software porque todo el utilizado es de libre distribución por lo que no hay problema de accesibilidad.

Además se utilizarán vídeos explicativos asíncronos de las materias que consta la asignatura y se realizarán videoconferencias donde se interactuará con los estudiantes y se aclararán los conceptos más complejos.

Plan de Contingencia

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos Docentes seguirán con la impartición presencial establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Docentes se realizarán también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Realización de trabajos/ensayos Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Informes Sí

Criterios

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la realización de tareas que deben ser entregadas en tiempo y forma. En su caso, y si fuera necesario, podría realizarse una prueba escrita o una exposición oral de las tareas realizadas.

Convocatoria extraordinaria

Si algún estudiante no ha realizado las tareas requeridas durante el desarrollo del curso deberá realizar un trabajo consistente en un proceso completo de análisis de datos: búsqueda de información, procesamiento de los datos, realización de estudios estadísticos adecuados y realización de un informe final, con exposición oral si se considera conveniente.

Evaluación única final

La evaluación única final consistirá en la elaboración y exposición de un supuesto práctico basado en los contenidos de la asignatura donde la memoria se valorará con un máximo de 7 puntos y la exposición oral, con un máximo de 3 puntos.

Plan de contingencia

En los casos que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las exposiciones orales, si se consideraran convenientes, se realizara;n mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Alfonso García Pérez. Estadística básica con R. UNED. 2010
- Joaquín Aldás, Ezequiel Uriel. Análisis multivariante aplicado con R. Alfacentauro. 2017
- Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie and Robert Tibshirani. An introduction to statistical learning with applications in R. Springer. Second Edition. 2021

Bibliografía complementaria.

- Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman. The elements of statistical learning. Data mining, Inference and prediction. Springer. Second Edition. 2009

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71241602

Páginas web

- <http://www.ine.es>. Instituto Nacional de Estadística
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>. Instituto de

Estadística y Cartografía de Andalucía

- <https://ec.europa.eu/eurostat>. Eurostat
- <https://web.stanford.edu/~hastie/pub.htm>. Publicaciones de Trevor Hastie