



Curso Académico 2025-26

Investigación Cualitativa Aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Investigación Cualitativa Aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales (71111103)

Créditos: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Curso: 1

Carácter:

Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 1. Básico Metodológico/Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
González Jiménez, Antonio José	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
González Jiménez, Antonio José	Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La investigación cualitativa proporciona una serie de bases epistemológicas y de procedimientos para el estudio y análisis de las realidades sociales y migratorias, centrandose su atención sobre la dimensión lingüística, discursiva, de los fenómenos. A partir del análisis del lenguaje, ofrece la posibilidad de reconstruir, comprender e interpretar una realidad que es compleja, procesual y multifactorial.

Al poner el foco en los discursos permite situar en el foco las experiencias, vivencias y relatos de las personas que participan del fenómeno migratorio. Desde la perspectiva de los sujetos protagonistas se profundiza en la singularidad de los hechos. Así mismo, permite reelaborar nuevas explicaciones teóricas, ahondar en los significados y avanzar en un mejor entendimiento del fenómeno vivido.

Para realizar una investigación cualitativa en el ámbito de las migraciones es preciso conocer tanto las particularidades de esta metodología (características, enfoques, diseños, técnicas), como las diferentes fases que suelen llevarse a cabo en las investigaciones y los métodos de análisis cualitativo de los datos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con el módulo obligatorio de metodologías, especialmente con la asignatura Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales II: enfoque etnográfico. Así mismo, asignaturas como género y migraciones pueden favorecer la incorporación de enfoques de análisis beneficiosos para la investigación cualitativa.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Ningunos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

- Ser capaz de diseñar y aplicar entrevistas al campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural
- Saber cómo se conducen grupos de discusión aplicadas al ámbito de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural
- Conocer técnicas para el análisis de entrevistas aplicadas al ámbito de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural

Conocimientos o contenidos

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Habilidades o destrezas.

- Conocer las características de la investigación cualitativa, sus ventajas e inconvenientes
- Comprender y saber seleccionar entre los distintos diseños y enfoques cualitativos.
- Reconocer las distintas técnicas que existen para la investigación cualitativa y conocer en profundidad la observación participante, la entrevista, los grupos focales y las técnicas audiovisuales.
- Entender las formas de selección de participantes y las cuestiones éticas asociadas a la investigación.
- Evaluar la calidad de un estudio cualitativo.
- Ser capaces de redactar guiones para entrevistas en profundidad
- Tener experiencia práctica en la realización de entrevistas en profundidad, observación etnográfica, y organizar y dirigir grupos focales
- Aprender las bases para el análisis de los datos cualitativos

PLANIFICACIÓN

Temario

I. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN ESTUDIOS MIGRATORIOS

Características de la investigación cualitativa en migraciones. Problemas metodológicos en el estudio de la migración. Principales diseños y enfoques de investigación en migraciones.

II. DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA MEDIANTE GRUPOS FOCALES Y TÉCNICAS AUDIOVISUALES

Fase preparatoria de una investigación. La formulación de la pregunta de investigación cualitativa. Planteamiento del problema, revisión de la literatura, selección del diseño e inmersión en el campo. Fase de planificación del trabajo de campo. El muestreo cualitativo: reclutamiento y selección de participantes. Selección del contexto. Criterios éticos.

Tipos de técnicas de recogida de datos cualitativos. La recolección de los datos en la ruta cualitativa. Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa. Características y puesta en práctica de las principales técnicas de recogida de datos.

¿ Grupos focales. Definición y características. Tipos. Ventajas y limitaciones. Entrenamiento práctico.

¿ Técnicas audiovisuales. El uso de la imagen en la investigación social.

- El photovoice:

1. Definición y cuales son sus fases de aplicación.
2. Historia, nacimiento y desarrollo del photovoice.
3. Características y aspectos diferenciadores con otras técnicas cualitativas.
4. La investigación cualitativa y el photovoice.
5. Las fotos y el video hablan a través de los grupos más vulnerables.
6. El Collage y el photovoice.
7. Experiencias de investigación cualitativas con el photovoice.

III. ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS. INTRODUCCIÓN AL ATLAS-TI Y ELABORACIÓN DE INFORME

Introducción al análisis cualitativo de datos. Tipos de análisis de datos. Transcripción y traducción. El proceso de codificación y categorización.

Fase de análisis de los datos con el programa Atlas TI/ Nvivo (según disponibilidad). Bases para el uso de programas informáticos de análisis cualitativos -Atlas-ti, Nvivo-. Análisis de datos con software cualitativo: análisis textual y conceptual. Representación de la información.

Elaboración de artículos e informes de investigación cualitativos. Identificación de la estructura general.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas y Metodologías docentes

- Clase magistral participativa
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate
- Trabajo de campo
- Formulación de hipótesis y alternativa
- Trabajo en equipo
- Realización de informes

Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

A lo largo del curso pueden desarrollarse actividades relacionadas con el Grupo de Innovación y Buenas prácticas

Tecnología al servicio de la igualdad: Promoviendo la conciencia sobre la violencia de género mediante inteligencia artificial y chatbots

Narrativas digitales para el diagnóstico y desarrollo de la competencia intercultural en la formación del profesorado.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de proyectos Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Instrumentos de evaluación

La evaluación analizará la adquisición de conocimientos y la consecución de las competencias esperadas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. La calificación de la asignatura podrá obtenerse mediante una evaluación final o mediante el seguimiento global y continuado del alumnado asistente. Este sistema de evaluación será explicado, concretado y negociado con el alumnado en clase a principio de curso, pudiendo ser modificado si el equipo docente lo considera oportuno y justificado.

1. Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Las convocatorias ordinarias y extraordinaria de evaluación tendrán en cuenta un proceso de evaluación continua y continuado a lo largo de las sesiones del curso. Para lo cual se tendrán en consideración los siguientes instrumentos de evaluación:

30%: Entrega de trabajos y prácticas individuales y grupales. Se valorará la entrega en tiempo y forma de las tareas y actividades propuestas, que pueden comprender algunas de las siguientes actividades: comentarios a los textos propuestos, participación en debates, elaboración de guiones de entrevista, transcripciones, descripción del proceso de análisis cualitativo, participación en las sesiones y otras. La entrega de todas las tareas se llevará a cabo de manera virtual independientemente del escenario o situación sanitaria. **La mayoría de los trabajos se elaboran y se entregan en clase en tiempo y forma, no se admiten trabajos fuera de las fechas establecidas.**

70%: Elaboración de un artículo de investigación cualitativo en pequeños grupos que será entregado a final de curso mediante la plataforma virtual. Para aquellos alumnos que se incorporen tarde a clase por diferentes motivos (incorporación en segunda fase de admisión al máster, problemas con el visado...), realizarán el trabajo de manera individual.

El docente podrá modificar estos criterios en función de las necesidades del alumno y tras obtener el visto bueno del alumnado. Para aquellos alumnos que quieran optar a matrícula de honor, deberán tener la calificación mínima de 10 y realizar un examen en el que podrán subir a Matrícula de Honor o bajar la calificación según el resultado obtenido.

Para la **convocatoria extraordinaria** se considerarán los mismos mecanismos de evaluación que en la ordinaria.

2. Evaluación única final

Para acogerse a la modalidad no asistencial, el/la alumno/a deberá notificarlo en los 15 primeros días de clase y solicitar la evaluación única final en la unidades administrativas correspondientes de la UAL. No se solicita al profesor, solo se informa en los primeros 15 días de clase. Es la Universidad de Almería, quién concede o deniega, no el profesor.

100%: Examen de desarrollo a entregar en 48h. Las personas que lo notifiquen podrán realizar una prueba de evaluación única en la que demuestren los conocimientos adquiridos sobre los contenidos oficiales de la asignatura (50%, deben obtener como mínimo un 2,5 sobre 5 en el ejercicio para que se le puedan sumar el resto de calificaciones), elaboren un ejercicio de análisis cualitativo mediante el programa AtlasTi (40% deben obtener como mínimo un 2 sobre 4 en el ejercicio para que se le puedan sumar el resto de calificaciones) y elaboración de un informe (20%, debe obtener como mínimo un 1 para sobre 2 para que se le puedan sumar el resto de calificaciones). **No se admitirá el uso de la Inteligencia Artificial, se someterá al programa Turnitin y el tanto por ciento de IA tiene que se igual a cero. Las personas que vayan a realizar este examen en el día y hora fijado por la coordinación del Máster, lo deben comunicar como mínimo con diez días de antelación al email laboral: ajgonzal@ual.es**

Criterios de evaluación

Relación entre los instrumentos y las competencias evaluadas

Convocatoria	Instrumento	Competencias evaluadas
Convocatoria ordinaria	Actividades y trabajos individuales (25%)	C. Básicas: Capacidad de comunicar y aptitud social, capacidad de emitir juicios para el aprendizaje C. Generales: CB6 C. Transversales: Capacidad de crítica y autocrítica, Capacidad para resolver problemas de forma autónoma, Compromiso ético. C. Específicas: CE07, CE08
Convocatoria extraordinaria	Artículo de investigación final* (75%)	C. Básicas: Aplicación de conocimientos, capacidad de comunicar y aptitud social, capacidad de emitir juicios, comprender y poseer conocimientos C. Generales: CB7, CB8 C. Transversales: capacidad de crítica y autocrítica, capacidad para resolver problemas, Competencia social y ciudadanía global, comunicación escrita en la propia lengua, habilidad en el uso de las TIC, trabajo en equipo C. Específicas: CE07, CE09
Convocatoria de evaluación única	Examen de desarrollo en 48h (100%)	C. Básicas: Aplicación de conocimientos, capacidad de comunicar y aptitud social, capacidad de emitir juicios, comprender y poseer conocimientos C. Generales: CB7, CB8 C. Transversales: Capacidad de crítica y autocrítica, capacidad para resolver problemas de forma autónoma, Capacidad para resolver problemas, competencia social y ciudadanía global, comunicación oral y escrita en la propia lengua, habilidad en el uso de las TIC C. Específicas: CE07, CE09

*Criterios de evaluación del artículo de investigación

Aspectos generales

1. Inclusión de todos los apartados propios a un artículo
2. Conexión entre las distintas secciones del documento
3. Adaptación al formato especificado
4. Corrección ortográfica
5. Claridad de la expresión
6. Justificación de la relevancia del estudio

Revisión de la literatura

1. Búsqueda de bibliografía relevante y actualizada sobre la temática de estudio
2. Cantidad y calidad de las fuentes referenciadas
3. Elaboración de un marco teórico ajustado a la investigación y a las referencias usadas
4. Exposición de información útil para el desarrollo posterior

Planificación de la investigación

1. Adecuada formulación de la pregunta de investigación
2. Claridad en la formulación de los propósitos de investigación
3. Presentación de la problemática objeto de estudio
4. Adecuada descripción del contexto
5. Proceso de reclutamiento y selección de participantes
6. Significatividad en la selección de los informantes
7. Correcta justificación del diseño, métodos y técnicas escogidos
8. Incorporación de las herramientas de investigación utilizadas
9. Ajuste del enfoque de investigación seleccionado

10. Adecuación de los procedimientos y técnicas de recogida de información
11. Consideración de criterios éticos

Análisis y discusión

1. Utilización de Atlas.ti/ Nvivo
2. Explicitación del procedimiento (reflejando el uso del software)
3. Uso de citas en los que apoyar las interpretaciones
4. Establecimiento de relaciones entre categorías
5. Avance desde la descripción a la interpretación
6. Discusión de los hallazgos en relación a otros estudios similares
7. Relación con los estudios referidos en el marco teórico introductorio propio.
8. Formulación de los hallazgos y aportaciones teóricas relevantes al campo de estudio
9. Capacidad para efectuar un análisis crítico

Plan de Contingencia

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Juan Muñoz-Justicia, Miguel Sahagún-Padilla. Hacer análisis cualitativo con Atlas.ti7. Manual de uso...2017 -- Roberto Hernández, Carlos Fernández y Pilar Baptista. Metodología de Investigación. .McGrawHill..2022

Bibliografía complementaria.

Carlos Vargas-Silva. Handbook of research methods in migration. Edward Elgar Publishing..2012 -- Ricard Zapata-Barrero, Evren Yalaz. Qualitative Research in European Migration Studies. Springer..2018 -- Vangie Foshee, Ph.D., Stacey Langwick, Ph.D.. Relaciones De Pareja Seguras Tercera Edición (Safe Dates 3rd Edition Spanish) Un programa para la prevención de la agresión en las relaciones de pareja entre adolescents. Hazelden..2021

Otros recursos.

Michael Angrosino. Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa. Morata..2012 -- Piergiorgio Corbetta. Metodología y técnicas de investigación social. S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA..2007 -- John W. Creswell. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications..2014 -- John W. Creswell. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Sage Publications..2012 -- Marcus Banks . Los datos visuales en investigación cualitativa .Morata..2010 -- Peter L. Berger, Thomas Luckmann .La Construcción social de la realidad. Amorrortu..2012 -- Uwe Flick. Introducción a la investigación cualitativa. .Morata..2004 -- Angel J. Gordo López, Araceli Serrano Pascual .Estrategias y prácticas de investigación cualitativa. .Pearson.978-84-8322-420-5.2008 -- Jesús Gutiérrez Brito. .Dinámica del grupo de discusión .Centro de Investigaciones Sociológicas..2008 -- Steinar Kvale. Las entrevistas en investigación cualitativa. Morata..2011 -- Encarnación Soriano- Ayala, Verónica C. Cala. Fotovoz: un método de investigación en ciencias sociales y de la salud. .La Muralla..2016 -- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). The Sage handbook of qualitative research. .Sage Publications..2011 -- Lupicinio Íñiguez Rueda .Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales. OUC..2011 -- Encarnación Soriano- Ayala. Métodos de investigación en educación. Editorial de la Universidad de Almería..2000 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71111103