



# Curso Académico 2025-26

Derechos Humanos

Guía Docente

## ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Derechos Humanos (7104302)

**Créditos:** 6

**Modalidad:** Presencial

## PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Derecho (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** 12. Optatividad/Derechos Humanos

**Plan:** Grado en Historia (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Psicología (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Educación Social (Plan 2011)

**Curso:** 4

**Carácter:** Optativa

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

<b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Educación Infantil (Plan 2015) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Educación Primaria (Plan 2015) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Turismo (Plan 2010) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)

<b>Curso:</b> 3 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012) <b>Curso:</b> 3 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /
<b>Plan:</b> Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) <b>Curso:</b> 4 <b>Carácter:</b> Optativa <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> Español <b>Módulo/Materia:</b> /

### PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Arcos Ramírez, Federico	Derecho	

### PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Arcos Ramírez, Federico	Derecho	
Gutiérrez Maldonado, Elvira	Derecho	
Tortosa López, Juan Carlos	Derecho	

### DATOS BÁSICOS

<b>Modalidad</b>
Asignatura Presencial

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Existe un cierto consenso en considerar el reconocimiento y la protección de los derechos humanos como condición imprescindible para que un poder político sea considerado legítimo y su Derecho justo. Los derechos humanos constituyen un mínimo, o un máximo, de justicia indiscutible. Aquéllos se han convertido, en cierto modo, en el banco de pruebas para cualquier teoría de la justicia: la validez o aceptabilidad de la misma está en función de su grado de compromiso en la defensa de los derechos humanos, en la capacidad para dotarlos de un fundamento sólido. La ideología de los derechos marca así los límites dentro de los cuales puede moverse la reflexión ética y política, lo que explica que se haya podido hablar del mito o de la religión de los derechos humanos.

Por otro lado, la educación centrada en el conocimiento y significado de los derechos fundamentales, es una de las exigencias subrayadas por la "Declaración universal de derechos humanos" en su artículo 26 y en el preámbulo de ese mismo texto, se presenta, como una de las causas de las barbaries humanas, el desconocimiento de los derechos fundamentales: "Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad; y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias...". Así mismo en este preámbulo se proclama, literalmente, a la Declaración "como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales...".

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

TEORÍA DEL DERECHO - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Ningunos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

Capacidad de emitir juicios Capacidad de crítica y autocrítica – Competencia social y ciudadanía global – Compromiso ético – Trabajo en equipo

### Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos Conocimientos básicos de la profesión

### Habilidades o destrezas.

Adquirir conocimientos sobre el concepto, origen y evolución de los derechos humanos. Profundizar en las razones para la protección y promoción de los derechos.

Lograr sensibilizarse respecto a algunos de los principales desafíos actuales de los derechos humanos.

Adquirir un conocimiento de los principales mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

I. Qué son los derechos humanos, por qué hay que protegerlos y quiénes son sus titulares.

II. Principales desafíos a los derechos humanos (I): las restricciones a la inmigración, la pena de muerte y la tortura.

III. Principales desafíos a los derechos humanos (II): la inteligencia artificial, la protección de datos en el entorno digital, la lucha contra la pobreza, la corrupción.

IV. La protección internacional de los derechos humanos en perspectiva de género.

V. Derechos Humanos y Medio Ambiente.

### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

Lectura de textos doctrinales y jurisprudenciales; Estudio de casos; Aprendizaje basado en problemas, Seminarios; Búsqueda, consulta y tratamiento de información

### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Pruebas prácticas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

### **Criterios**

#### **A. Sistema de evaluación continua:**

El sistema de evaluación consistirá para la convocatoria ordinaria con evaluación continua:

20% Asistencia y participación activa.

80% Actividades: Respuesta a cuestionarios, prácticas, comentarios de texto, resolución de problemas, realización y

exposición oral de trabajos individuales y/o en grupo, realización de seminarios, asistencia y participación en cineforums, etc. Las actividades serán las que planifiquen los diferentes docentes de la asignatura en sus respectivas carpetas del aula virtual.

Para seguir este sistema, habrá que asistir como mínimo al 80% de las clases. Se realizarán controles de asistencia.

**B. Sistema de evaluación sin seguimiento de evaluación continua, para convocatoria ordinaria y extraordinaria y para los alumnos en evaluación única final:**

Examen teórico-práctico sobre un dossier de textos disponibles en el aula virtual de la asignatura.

## RECURSOS

### Bibliografía básica.

MOYN, S., *La última utopía. Los derechos humanos en la historia*, Pontificia Universidad Javieriana, 2015.

DE LORA, P., *Memoria y frontera. El desafío de los derechos humanos*, Alianza, Madrid, 2006.

HIERRO, Liborio. *Los derechos humanos. Una concepción de la justicia*, Marcial Pons, 2016.

REY PEREZ, J.L.. *El discurso de los derechos: una introducción a los derechos humanos*, Universidad Pontificia de Comillas, 2011.

VILLAR DURÁN, Carlos. *El sistema universal de protección de los derechos humanos. Su aplicación en España*, Tecnos, Madrid, 2017.

### Bibliografía complementaria.

Eva Díez Peralta. "Los derechos de la mujer en el Derecho internacional". *Revista Española de Derecho Internacional*. Nº 2 pp 87-121. 2011 -- Eva Díez Peralta. *La defensa de los derechos de las mujeres y la violencia de género en el derecho internacional.. Tecnos*. págs. 147-176. 2015 -- Eva Díez Peralta. *El marco jurídico y político para prevenir y combatir la violencia contra la mujer en la Unión Europea: una aproximación global.. Iustel*. *Revista General de Derecho Europeo*, nº 49.. 2019 -- ARCOS RAMÍREZ, F. y Díez PERALTA, E. "Control de fronteras y Derechos Humanos en el Mediterráneo". *Cuadernos Deusto de Derechos Humanos.. 2018*

### Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada7104302](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada7104302)  
<http://hub.coe.int>. CONSEJO DE EUROPA -- <http://tribunalconstitucional.es>. TRIBUNAL CONSTITUCIONAL ESPAÑOL -- <http://www.es.amnesty.org/index.php>. AMINISTÍA INTERNACIONAL -- <http://www.hrw.org/es>. HUMAN RIGHTS WATCH -- [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto\\_derechos\\_humanos/enlaces](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_derechos_humanos/enlaces). ENLACES DEL INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS BARTOLOMÉ DE LA CASAS -- <http://www.un.org>. NACIONES UNIDAS