



Curso Académico 2025-26

Psicofarmacología: Bases e Investigación

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Psicofarmacología: Bases e Investigación (70942204)
Créditos: 4

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

Curso: 1

Carácter:

Optativa

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Especialidad Neurotoxicología e Investigación en Neuropsicofarmacología, Especialidad Neurorrehabilitación/Especialidad Neurotoxicología e Investigación en Neuropsicofarmacología, Especialidad Neurorrehabilitación

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Sánchez Amate, María del Carmen	Psicología	Facultad de Psicología	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Moreno Montoya, Margarita Begoña	Psicología	Facultad de Psicología	
Sánchez Amate, María del Carmen	Psicología	Facultad de Psicología	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Multimodal

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicofarmacología es una disciplina que estudia la interacción entre las sustancias psicoactivas, sistema nervioso y conducta, tanto normal como patológica. Este estudio nos permite el conocimiento de las bases neuroquímicas del comportamiento a través del análisis detallado de la acción que tienen las drogas psicoactivas sobre el sistema nervioso y la conducta. El objetivo fundamental de esta asignatura es conocer los mecanismos neurobiológicos implicados en los efectos de las principales sustancias psicoactivas así como las bases neuroanatómicas y neuroquímicas de distintas psicopatologías tales como; trastornos afectivos, trastornos de ansiedad y esquizofrenia. Por tanto, el cursar la asignatura va a permitir al alumnado tener un conocimiento específico de las interacciones drogas-cerebro y su repercusión a nivel conductual, y este conocimiento le va a facilitar su práctica profesional en grupos interdisciplinares, en el tratamiento de distintos trastornos psiquiátricos. Además, el estudio de la psicofarmacología es imprescindible para poder desarrollar el trabajo en el campo de la evaluación conductual de fármacos tanto en laboratorios farmacéuticos como en investigación básica

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicofarmacología

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Se recomiendan conocimientos básicos de neuroanatomía, neurofisiología y neuroquímica
Conocimiento de Inglés Técnico

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

UAL 9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias específicas

E-TIT03 - Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.

E-TIT05 - Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología

E-TIT10 - Ser capaz de describir procesos psicológicos

Conocimientos o contenidos

- Conocer la base neuroquímica de los trastornos afectivos, así como su tratamiento.
- Conocer los distintos tipos de trastornos de ansiedad, así como su base biológica y tratamiento.
- Conocer la base Neurobiológica de la esquizofrenia, así como su tratamiento
- Conocer y comprender el mecanismo de acción de los diferentes grupos de psicofármacos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios.
- Conocer los distintos modelos animales de psicopatología que se utilizan para el estudio de la neuropsicofarmacología y el cribado de nuevos psicofármacos

Habilidades o destrezas.

- Saber obtener información, relacionada con aspectos específicos de los contenidos, de distintas fuentes científicas y organizarla y estructurarla de un forma clara y precisa
- Saber identificar los modelos animales de psicopatología que son más adecuados para abordar distintos objetivos de la neuropsicofarmacología
- Saber valorar los distintos modelos animales de psicopatología identificando las ventajas e inconvenientes para su uso en el estudio de la base biológica de la conducta

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I: Psicofarmacología Clínica, bases biológica y tratamiento

Tema 1. Base Biológica de la Depresión y su tratamiento farmacológico

Tema 2: Base Biológica de los Trastornos de Ansiedad y su tratamiento farmacológico

Tema 3: Base Biológica de la Esquizofrenia y su tratamiento farmacológico

Bloque II: Neuropsicofarmacología, investigación en modelos experimentales

Tema 4: Modelos animales de depresión

Tema 5: Modelos animales de ansiedad

Tema 6: Modelos animales de esquizofrenia

Tema 7: Modelos animales de trastornos del control de impulsos

Tratándose de una asignatura multimodal, según tipología de la dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

El alumnado recibirá parte del material necesario para desarrollar los contenidos de la asignatura de los docentes, mientras que otro material tendrán que buscarlo de forma autónoma.

La Metodología Docente se basa fundamentalmente en la tutorización individualizada de cada uno de los alumnos a través de las actividades formativas, después de recibir clases magistrales interactivas donde se trabajarán conceptos básicos de la asignatura, necesarios para su seguimiento posterior

Actividades Formativas

Todas las actividades se realizarán de la parte virtual-asincrónica

- Realización de esquemas donde se abordarán los contenidos básicos de cada tema
- Reflexionar y argumentar sobre las limitaciones actuales en el conocimiento tanto, neurobiológico como farmacológico, de cada una de las psicopatologías. Aportando posibles enfoques para superar dichas limitaciones
- Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura tras la lectura de artículos específicos relacionados con los temas de la asignatura
- Investigar, a través de artículos científicos, nuevas dianas farmacológicas para el uso de nuevos psicofármacos e indicar los modelos animales de psicopatología que se podrían utilizar para identificar su validez terapéutica

Tras la entrega de las actividades el alumnado recibirá feedback sobre los aciertos y errores de cada uno de sus trabajos, pudiendo rectificar o replantear aquello que no haya sido asimilado de forma correcta

Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en el Grupo Docente se impartirán mediante videoconferencia. De igual forma, a través de videoconferencias se realizarán los seminarios

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, las tutorías también se realizarán por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos/ensayos Sí

Resolución de problemas Sí

Otros

Criterios:

Criterios

Convocatoria Ordinaria

La evaluación se realizará de forma continua, se puntuará cada una de las actividades realizadas por el alumnado.

Cada actividad tendrá una puntuación determinada y la suma de todas ellas tendrá un valor de 10 puntos. El alumnado tendrá la posibilidad de recibir información del trabajo autónomo que realiza, y podrá, si lo considera oportuno, realizar las correcciones adecuadas, pudiendo de esta forma mejorar su aprendizaje y la nota final.

Convocatoria extraordinaria

Consistirá en un examen final escrito donde se evaluará la adquisición de los contenidos y su capacidad de reflexión sobre aspectos concretos de los distintos temas que conforman la asignatura. La nota final de este examen será de 10 puntos

Evaluación única final

Esta evaluación será igual a la que se ha descrito para la convocatoria extraordinaria

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación, estas se realizarán a través de la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Stahl S.M..Psicofarmacología Esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Aulamédica. Quinta edición 2021

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70942204