



# Curso Académico 2025-26

## Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria (70761102)

**Créditos:** 3

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Máster en Psicología General Sanitaria

**Curso:** 1

**Carácter:**

Obligatoria

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** 1. Módulo Básico: Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología/Fundamentos profesionales de la psicología sanitaria

#### PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Martínez Vicente, José Manuel	Psicología	Facultad de Psicología	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Parra Ortega, Laura			
Fuente Arias, Jesús Enrique de la			
RABASCO VADILLO, ROCÍO			
Martínez Vicente, José Manuel	Psicología	Facultad de Psicología	

#### DATOS BÁSICOS

##### Modalidad

Presencial

#### ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende acercar al alumnado:

- 1) La necesidad y la realidad de la Innovación (I+D+i) como competencia psicológica básica
- 2) Las competencias profesionales, éticas y deontológicas en el ámbito psicológico y sanitario

Los contenidos de la presente asignatura son necesarios para realizar tareas de asesoramiento profesional. Pretende hacer competente al alumnado en identificación explicativa de problemáticas (I), evaluación e intervención sobre las mismas (D) y generación de nuevos procesos, productos y servicios (I). Ello supone la adquisición equilibrada de *conceptos* sobre la problemática, *procedimientos* de evaluación e intervención, y también, *actitudes* y *hábitos* de innovación.

##### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Formación profesional

##### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Tener el Grado en Psicología

##### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

#### Competencias básicas

- Aplicación de conocimientos.
- Habilidad para el aprendizaje.

#### Competencias transversales de la Universidad de Almería

- Habilidades para resolver problemas.
- Habilidades en el uso de las TIC.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

#### Competencias específicas desarrolladas

- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación profesional, ajustándose a la normativa establecida para las profesiones sanitarias.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo profesional.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociados.
- Conocimiento de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

### Conocimientos o contenidos

- Conocer los aspectos legales que regulan la práctica de la psicología en España y aplicar el código deontológico general de los psicólogos en ejercicio profesional y aquellos elementos particulares aplicables a los diferentes ámbitos de actuación (niños, personas con discapacidad).
- Conocer los deberes y responsabilidades respecto al ejercicio profesional del Psicólogo Sanitario y ser capaz de identificar las competencias generales y específicas que debe perfeccionar un psicólogo sanitario

### Habilidades o destrezas.

- Saber diseñar un proyecto o programa de evaluación e intervención psicológica innovador en sus posibles ámbitos de aplicación en psicología de la salud.
- Saber desarrollar la aplicación en sus fases de un proyecto empresarial innovador, en contexto legislativo español.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### Tema 1. *Fundamentos conceptuales para la innovación (I+D+i) en Psicología y Salud*

- La I+D+i de procesos, productos y servicios en la evaluación y mejora de los procesos psicológicos
- Detección de nuevas necesidades, productos y servicios
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención
- Problemáticas profesionales asociadas

#### Tema 2. *Elementos procedimentales para la innovación en Psicología y Salud*

- La evaluación e intervención psicológica con procesos, productos y servicios

- Diseño de un Proyecto de Innovación en Psicología y Salud
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención y ética profesional

### **Tema 3. Papel del psicólogo en el contexto sanitario y sus competencias**

- La psicología clínica en España
- Marco de actuación del psicólogo general sanitario
- Funciones y Competencias del Psicólogo General Sanitario
- El inicio de la actividad empresarial

### **Tema 4. El componente ético y la deontología profesional en el Psicólogo General Sanitario**

- El código deontológico del Psicólogo
- Los elementos éticos en la evaluación e intervención con procesos, productos y servicios
- Detección de nuevas necesidades y problemas éticos en los productos y servicios
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención y ética profesional (P, A)

## **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Metodología: Se empleará una metodología expositiva participativa combinada con el trabajo en equipo.

Se desarrollan los siguientes tipos de aprendizaje

- 1) APRENDIZAJE CONCEPTUAL: Modelos de innovación en Psicología y Salud
- 2) APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL: Elaboración de un Proyecto de Innovación Psicológico con herramientas TICs
- 3) APRENDIZAJE ACTITUDINAL: Aplicación del Código Deontológico en el Proyecto de Innovación

Actividades formativas:

- Lectura y análisis de la documentación aportada
- Análisis y estudios de casos relacionados con el uso del código deontológico
- Debate sobre cuestiones éticas en la práctica clínica
- Desarrollo y exposición grupal de proyecto de inicio de actividad empresarial
- Elaboración de informes sobre las tareas propuestas
- Elaboración de un proyecto de innovación psicológico mediante el uso de las TICs

## **Actividades de Innovación Docente**

### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

### **Sistemas de evaluación:**

### **Pruebas orales/escritas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Presentación oral Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Informes Sí**

**Realización de proyectos Sí**

**Observación directa del desempeño Sí**

**Otros**

**Criterios:**

**Criterios**

Se valorará que el alumnado:

- Conozca los deberes y responsabilidades respecto al ejercicio profesional del Psicólogo Sanitario y sea capaz de identificar las competencias específicas que debe perfeccionar un psicólogo sanitario.
- Conozca los aspectos legales que regulan la práctica de la psicología en España y sepa aplicar el código deontológico general de los psicólogos en ejercicio profesional y aquellos elementos particulares aplicables a los diferentes ámbitos de actuación (niños, personas con discapacidad)
- Diseñe un proyecto o programa de evaluación e intervención psicológica innovador mediante el uso de las nuevas tecnologías en sus posibles ámbitos de aplicación en la psicología de la salud
- Sepa desarrollar un proyecto empresarial innovador en psicología en el contexto legislativo español

**Criterios e instrumentos de evaluación**

- Participación activa desarrollando las tareas propuestas en clase (10%)
- Análisis de casos en los que se aplica el código deontológico (20%)
- Desarrollo y exposición grupal de Proyecto de Inicio de Actividad Empresarial (20%)
- Presentación de un Proyecto de Innovación de un Proceso, Producto o Servicio, en el ámbito de la Psicología y la Salud (50%)

**CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA**

El alumno que haga uso de estas convocatorias deberá entregar las tareas propuestas en clase (50%) y entregar un proyecto de Innovación de un Proceso, Producto o Servicio en el ámbito de la Psicología y la salud (50%).

**EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Aquellos alumnos que tengan reconocida la evaluación única final deberá entregar las tareas propuestas en clase (50%) y entregar un proyecto de Innovación de un Proceso, Producto o Servicio en el ámbito de la Psicología y la salud (50%).

## RECURSOS

**Bibliografía básica.**

Martínez-Vicente, J.M., de la Fuente, J, Vera, M. y Alexandre, M..Innovación y Emprendimiento en Psicología.Universidad de Almería..2019

Del Rio, C..Guía de ética profesional en psicología clínica.Pirámide..2007

França-Tarragó, O..Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética..Desclée de Browner..2008

**Bibliografía complementaria.**

González. F..Creación de empresas: guía del emprendedor.Pirámide..2012

de la Fuente, J. y Zapata, L. Creación de un Departamento I+D+I en el Ámbito Psicoeducativo. *Education & Psychology I+D+I*. 1º. 2012 -

Bermejo, V. Motivaciones para la revisión y cambios en el Código Deontológico de la profesión de Psicología. *Papeles del Psicólogo*. 2009

Sánchez, T. Motivaciones para la revisión y cambios en el Código Deontológico de la profesión de psicología. *Clínica contemporánea*. 2009

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:  
[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70761102](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70761102)

<http://editor.editafacil.es/visor/index.aspx?p=28811229>. Catálogo de Compra Pública Innovadora

<http://www.cop.es/>. Colegio oficial de Psicólogos

<http://www.education-psychology.com>. EBT spin-off Universidad de Almería. *Education & Psychology I+D+I*

<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/index.php?n=28>. Artículo EJREP

<http://www.papelesdelpsicologo.es/english/1843.pdf>. Artículo Papeles del Psicólogo

<http://www.sepcys.es/index.php?page=documentos>. Sociedad española de Psicología Clínica y de la Salud