



Curso Académico 2025-26

Fundamentos de Salud Sexual y Reproductiva

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fundamentos de Salud Sexual y Reproductiva (70751105)

Créditos: 3

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Ciencias de la Sexología

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 01. Fundamentos Científicos del Hecho Sexual Humano/Fundamentos de Salud Sexual y Reproductiva

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Nievas Soriano, Bruno José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
CAMACHO ÁVILA, MARCOS		
Gálvez Rodríguez, María del Mar		
Nievas Soriano, Bruno José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial.

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Es una materia imprescindible para ambas especialidades del Máster pues se trata de adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer el desarrollo sexual en adolescentes; aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida, conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para informar o derivar en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las del Máster

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Las recogidas en la memoria del título

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

EM7 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para informar o derivar en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer

EM8 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar

los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual

EM9 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida

Conocimientos o contenidos

El alumnado adquiere capacidades y conocimientos en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y sus problemas para garantizar los derechos sexuales y reproductivos y actuar de forma más amplia. Conocimientos y capacidades para la identificación y, si es necesario, derivación al profesional apropiado de los problemas de salud sexual a otras áreas como los síndromes reproductivos.

El alumnado adquiere también las capacidades y conocimientos para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

El alumnado adquiere las capacidades y conocimientos para conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

Habilidades o destrezas.

El alumnado adquiere habilidades y destrezas en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y sus problemas para garantizar los derechos sexuales y reproductivos y actuar de forma más amplia. Habilidades y destrezas para la identificación y, si es necesario, derivación al profesional apropiado de los problemas de salud sexual a otras áreas como los síndromes reproductivos.

El alumnado adquiere también habilidades y destrezas para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

El alumnado adquiere habilidades y destrezas para conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

PLANIFICACIÓN

Temario

Aspectos generales de salud sexual y reproductiva.

La sexualidad humana con fines reproductivos (generalidades éticas, educacionales, culturales, etc.).

Planificación familiar y métodos anticonceptivos: efectos en la sexualidad. Reproducción asistida: Técnicas y afectación en la mujer y su pareja. Prevención del embarazo no planificado.

Interrupción legal del embarazo: aspectos legales y repercusiones.

La sexualidad durante el embarazo: educación sexual a la pareja durante el embarazo.

Embarazo, parto, puerperio, lactancia y crianza: cambios y su relación con la sexualidad.

Violencia obstétrica: implicaciones legales y repercusiones en la vida de la mujer y su pareja.

Duelo gestacional, perinatal y neonatal. Abordaje y cuidados integrales.

Violación: procedimientos de valoración y recogida de muestras.

Prevención del cáncer genital y cáncer de mama. Prevención en la mujer: observación, auto exploración y consulta especializada. Prevención en el hombre: observación, auto exploración y consulta especializada.

Climaterio y menopausia. Andropausia.

Problemas genitales y de salud reproductiva en las distintas etapas del ciclo vital de mujeres.

Alteraciones en la infancia. Alteraciones en la adolescencia. Alteraciones en la edad adulta.

Alteraciones en la senectud.

Desarrollo sexual y sexualidad en la infancia y adolescencia.

Sexualidad en la pubertad y adolescencia.

Sexualidad y educación sexual en jóvenes con necesidades especiales.

Valoración y entrevista psicosocial en la adolescencia.

Historia clínica del adolescente.

Identidad de género y orientación sexual en adolescentes.

Aspectos asistenciales en jóvenes transexuales.

Embarazo en la adolescencia.

Maltrato a niños y adolescentes.

Agresión sexual en la adolescencia.

Agresión sexual en jóvenes con necesidades especiales.

Infecciones de transmisión sexual.

Introducción a la microbiología. Evolución histórica de la microbiología. Tipos de microorganismos. Taxonomía bacteriana. Aspectos generales de los microorganismos, virus, bacteria, hongos y parásitos.

Infecciones de transmisión sexual (ITS), concepto y clasificación.

ITS producidas por bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos, tipos y epidemiología.

ITS producidas por bacterias. *Neisseria gonorrhoeae* (infección gonocócica o gonorrea).

Treponema pallidum (sífilis). *Haemophilus ducrey* (chancro blando). *Calymmatobacterium granulomatis* (granuloma inguinal). *Gardnerella vaginalis* (vaginosis). Diversas bacterias (vaginosis bacteriana).

ITS Producidas por hongos, protozoos y artrópodos. *Cándida albicans* y *cándida sp.* (vaginitis).

Phthyrus pubis (ladilla). *Trichomonas vaginales* (vaginitis). *Sarcoptes scabiei* (sarna).

ITS Producidas por virus. Virus del herpes simple 1 y 2 (herpes genital). Citomegalovirus.

Papilomavirus humano (HPV). Virus del *Molluscum contagiosum*. Virus de la hepatitis B y C. VIH I, VIH II (SIDA y complejo asociado). virus de Marburg.

Prevención de las ITS. Características de la vigilancia y declaración de las ETS. Aspectos más destacados de los mecanismos de transmisión. La cadena epidemiológica. Estadios de la prevención. Dificultades e instrumentos para la prevención. El screening. Los centros de ETS.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Se combinarán las siguientes modalidades-actividades:

- Clases magistrales/participativas.
- Trabajo individual del alumnado.
- Trabajo grupal.
- Seguimiento en tutorías.

PLAN DE CONTINGENCIA

Si, por cuestiones sanitarias o de otra índole se declarara un estado de alarma o se limitara la movilidad o el aforo, las clases de Grupo docente y Gran Grupo se impartirán en modalidad multimodal (online síncrona).

Actividades de Innovación Docente

Proyecto Docente «Explorando la Medicina a través de videos digitales: un enfoque accesible del aprendizaje», perteneciente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Almería, bienio 2025-2026, con código 25_26_1_08C. Aprobado por Resolución del Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente de la Universidad de Almería el 16 de junio de 2025.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Observación directa del desempeño Sí

Criterios

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.

El peso específico será el siguiente:

- Asistencia y participación a clases presenciales y virtuales: 20%
- Realización de prácticas (en clase y/o aula virtual): 20%
- Trabajos dirigidos y exposición: 30%
- Examen: 30%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Si el alumno lo solicita conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería y así se le concede, por acreditar razones que lo justifiquen, podrá optar por la evaluación Única final, la cual supondrá el 100% de la nota.

PLAN DE CONTINGENCIA

El Plan de Contingencia contemplará la realización de manera online sincrónica de las diferentes actividades de evaluación descritas en el apartado previo de evaluación continua y la ponderación de las mismas también será similar la previamente descrita.

RECURSOS

Bibliografía básica.

BONILLA MAUSOLES FERNANDO /PELLICER MARTINEZ ANTO. OBSTETRICIA REPRODUCCION Y GINECOLOGIA BASICAS.

KLAUSNER JEFFREY D / HOOK EDWARD W . DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL.

SANCHEZ CARO JAVIER / ABELLAN FERNANDO . SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

SPEROFF LEON / FRITZ MARC A. ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA CLINICA Y ESTERILIDAD .

Robert M. Kliegman MD, Joseph St. Geme MD, Nathan Blum, Samir S. Shah. Nelson. Tratado de pediatría. Elsevier España. 21ª Edición. 2020.

Bruno José Nievas Soriano, Sonia García Duarte. Violencia, tecnología y multiculturalidad: nuevos retos en la sexualidad de los adolescentes. Editorial Universidad de Almería. 1ª Ed.. 2023.

Javier Ramírez-Santos, Delia Cristóbal-Cañadas, Tesifón Parrón-Carreño, David Lozano-Paniagua, Bruno José Nievas-Soriano. The problem of calculating the prevalence of sexual dysfunction: a meta-analysis attending gender. Oxford Academic. 2024.

José Botella Llusía. Tratado de ginecología .

Natalia Fischer-Suárez, David Lozano-Paniagua, Sonia García-Duarte, Gracia María Castro-Luna, Tesifón Parrón-Carreño, Bruno José Nievas-Soriano. Using QR codes as a form of eHealth to promote health among women in a pandemic. JMIR Publications, Inc.. 2022.

((Recurso electrónico)). Progresos de obstetricia y ginecología.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70751105
<http://www.aeps.es>.Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología
<http://www.juntadeandalucia.es>.Web de la Junta de Andalucía
<http://www.sec.es/>.Sociedad española de contracepción
<https://notodoespediatria.com/2017/02/27/desarrollo-de-la-conducta-sexual-en-la-infancia/>
Desarrollo de la conducta sexual en la infancia - Notodoespediatria.com