

## ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Higiene Industrial (70502109)

**Créditos:** 3

## PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Máster en Prevención de Riesgos Laborales

**Curso:** 1

**Carácter:**

Obligatoria

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** 2. Técnicas en Prevención de R.L./Higiene Industrial

## PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Alarcón Rodríguez, Raquel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

## PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Alarcón Rodríguez, Raquel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Lozano Paniagua, David	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

## DATOS BÁSICOS

### Modalidad

Asignatura Multimodal

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La higiene industrial es la ciencia de la anticipación, la identificación, la evaluación y el control de los riesgos que se originan en el lugar de trabajo o en relación con él y que pueden poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores, teniendo también en cuenta su posible repercusión en las comunidades vecinas y en el medio ambiente en general.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Salud Ocupacional

### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

conocimientos basicos de prevencion de riesgos laborales

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

ninguna

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social – Capacidad de emitir juicios

### Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos

### Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos -- Habilidad para el aprendizaje

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- 1.- Higiene Industrial. Conceptos y objetivos.
2. Toma de muestras de contaminantes ambientales. Interpretación de resultados.
3. Agentes químicos: Toxicología Laboral. Evaluación de la exposición.
4. Agentes químicos: Metodología analítica.
5. Agentes químicos: Residuos Peligrosos y Fichas de Seguridad
6. Química. Control de la exposición: Principios generales; acciones sobre el foco contaminante; acciones sobre el medio de propagación; y acciones sobre el receptor.
7. Agentes biológicos. Efectos, evaluación y control.
8. Ventilación; acciones sobre el individuo. Equipos de protección individual; clasificación.
9. Normativa legal específica.
10. Agentes físicos: Características, efectos, evaluación y control: Ruido, vibraciones, ambiente térmico, radiaciones ionizantes, radiaciones no ionizantes. Vibraciones, ruido, y radiaciones

¿Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos¿

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Presentación de Material Audiovisual
- Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)
- Revisión de prácticas, resolución de problemas correspondiente a la parte virtual/asíncrona
  
- Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos Lectura de textos

- Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.

- Elaboración de informes, trabajos y exposiciones

- Horas de estudio. Preparación de exámenes

#### PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia"

### **Actividades de Innovación Docente**

#### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

#### **Sistemas de evaluación:**

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Otros**

**Criterios:**

**Criterios**

EVALUACIÓN ORDINARIA

Asistencia y participación activa 30%  
Realización de Examen: 70%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Realización de Examen: 100%

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Si el alumno lo solicita conforme a lo establecido en el reglamento de evaluación y así se le concede, por acreditar razones que lo justifiquen, podrá optar por la evaluación Única final con estos criterios:

- Examen oral o escrito: 100%

## PLAN DE CONTINGENCIA

Si, por cuestiones sanitarias o de otra índole, se declarara un estado de alarma o se limitara la movilidad o el aforo, la evaluación se realizará a través de un examen online, oral o escrito con preguntas tipo test o cortas.

## RECURSOS

### **Bibliografía básica.**

MANUEL JESUS FALAGAN ROJO. HIGIENE INDUSTRIAL APLICADA AMPLIADA: HIGIENE TEORICA, HIGIENE ANALITICA, HIGIENE DE CAMPO, HIGIENE OPERATIVA. FUND. LUIS FERNANDEZ VELASCO..2005

### **Bibliografía complementaria.**

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:  
[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70502109](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70502109)