



# Curso Académico 2025-26

## Investigación e Innovación en la Actividad Física y el Deporte

### Guía Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Investigación e Innovación en la Actividad Física y el Deporte (69124226)

**Créditos:** 6

**Modalidad:** Presencial

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)

**Curso:** 4

**Carácter:** Obligatoria

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Inglés, Español

**Módulo/Materia:** 4. Desarrollo Profesional/Investigación e innovación en la actividad física y el deporte

#### PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Soriano Maldonado, Alberto	Educación	

#### PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Prieto Moreno, Rafael	Educación	
Soriano Maldonado, Alberto	Educación	

#### DATOS BÁSICOS

##### Modalidad

Presencial

#### ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### Justificación de los contenidos

Esta asignatura supone una formación en el periodo final del Grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Su contenido versa sobre cómo llevar a cabo una investigación aplicada, desde su concepción hasta la publicación de los resultados. También

pretende ofrecer las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado, que debe realizar todo el alumnado al finalizar sus estudios. Además, ofrece la posibilidad de adquirir una base sólida para posteriores estudios de máster, y ayuda al futuro graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a desarrollar una actitud crítica ante la información y una mejora profesional permanente.

### **Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios**

Esta asignatura se relaciona con todas las materias del plan de estudios, dado que la ciencia y el método científico como medio de adquisición de conocimiento es transversal a todas las materias del grado.

### **Conocimientos necesarios para abordar la asignatura**

No existen conocimientos específicos necesarios, aunque es recomendable tener una base de conocimiento de estadística.

### **Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación**

No se presentan.

## **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

### **Competencias.**

#### **Competencias Básicas**

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

#### **Competencias Transversales**

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

#### **Competencias Específicas**

- Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

## Conocimientos o contenidos

- Conocer los fundamentos del Método Científico.
- Aprender el proceso de aplicación del Método Científico a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer la terminología específica relacionada con la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer las principales bases de datos científicas como fuente de información científica en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como los criterios para identificarlos y a seleccionarlos según el objetivo del estudio.
- Comprender los análisis estadísticos básicos, así como los criterios para interpretar los resultados.
- Conocer la estructura de un informe de Investigación.
- Aprender a leer críticamente un artículo científico.
- Comprender los estilos APA y Vancouver para citar y referenciar material bibliográfico.
- Conocer las características básicas de los principales tipos de publicación científica.
- Comprender la estructura de una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico.

## Habilidades o destrezas.

- Aplicar el Método Científico a un problema de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Utilizar terminología específica relacionada con la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Utilizar las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional.
- Aplicar los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como identificarlos y seleccionar el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.
- Ser capaz de realizar análisis estadísticos básicos mediante el programa SPSS, así como de interpretar los resultados obtenidos.
- Estructurar adecuadamente un informe de Investigación.
- Citar y referenciar adecuadamente material bibliográfico en un texto científico utilizando los estilos APA y Vancouver.
- Ser capaz de redactar una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico.
- Realizar y exponer un póster y una presentación oral relacionada con un trabajo de Investigación en el campo de la Actividad Física y del Deporte.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### **BLOQUE 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

##### TEMA 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON EL MÉTODO CIENTÍFICO.

1.1. ¿Qué significa investigar?

1.2. La investigación como forma de innovación.

1.3. Definición de Ciencia.

1.4. Naturaleza de la Investigación.

1.5. Principios del conocimiento científico.

1.6. Investigación básica e investigación aplicada.

1.7. Métodos no científicos de resolver problemas.

1.8. El Método Científico.

1.9. Estructura de un informe de Investigación basado en el Método Científico.

1.10. Diferencias entre un artículo científico y un proyecto de investigación.

## TEMA 2. PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN.

2.1. El paradigma de investigación cuantitativo.

2.2. El paradigma de investigación cualitativo.

## TEMA 3. LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

3.1. Concepto de práctica basada en la evidencia.

3.2. Importancia de la práctica basada en la evidencia en las ciencias de la actividad física y del deporte.

3.3. Aplicación de la práctica basada en la evidencia en 6 pasos.

3.4. Fortalezas y posibles limitaciones.

## **BLOQUE 2. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.**

### TEMA 4. LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA COMO PRELUDIO DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

4.1. Identificación y delimitación de la pregunta (o problema) de investigación.

4.2. La revisión de la literatura en el proceso de identificación de la pregunta de investigación.

4.3. Pasos en la revisión de la literatura.

4.4. Criterios para seleccionar la pregunta de investigación.

### TEMA 5. LA HIPÓTESIS Y EL OBJETIVO DEL ESTUDIO.

5.1. Hipótesis.

5.2. De la pregunta de investigación al objetivo del estudio.

5.3. La redacción del objetivo del estudio.

5.4. Ejemplos aplicados a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## TEMA 6. EL DISEÑO DEL ESTUDIO.

6.1. Estudios Observacionales.

6.1.1. Estudios transversales.

6.1.2. Estudios de cohortes o seguimiento.

6.2. Estudios Experimentales.

6.2.1. Estudios experimentales puros. El ensayo controlado aleatorizado.

6.2.2. Estudios cuasiexperimentales.

## TEMA 7. PLANIFICACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN. LA RECOGIDA DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

7.1. ¿Qué información necesitamos registrar?

7.2. Criterios para seleccionar una herramienta de medida.

7.3. Clasificación de variables según su naturaleza.

7.3.1. Variables cuantitativas. Ejemplos aplicados a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

7.3.2. Variables cualitativas (o categóricas). Ejemplos aplicados a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

7.4. Clasificación de variables desde el punto de vista experimental.

7.4.1. Variable dependiente.

7.4.2. Variable independiente.

7.4.3. Variable confundidora.

## TEMA 8. ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO A LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y SU INTERPRETACIÓN.

8.1. Estadísticos descriptivos.

8.2. Comparación de dos o más medias aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

8.3. Comparación de dos o más proporciones aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

8.4. Correlación aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

8.5. Modelos de regresión aplicados a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

8.6. Interpretación de resultados.

8.7. Criterios para determinar si una relación es causa-efecto.

### **BLOQUE 3. ESTRUCTURA FORMAL Y REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.**

#### TEMA 9. LA INTRODUCCIÓN.

9.1. ¿Qué preguntas debe responder una buena introducción?

9.2. Estructura y contenidos de la introducción.

9.3. Cómo redactar la introducción.

#### TEMA 10. LA SECCIÓN DE MÉTODOS.

10.1. Por qué es importante planificar los métodos.

10.2. Partes de la sección de métodos.

10.2.1. Diseño del estudio.

10.2.2. Aspectos éticos de la investigación.

10.2.3. Participantes (criterios de inclusión/exclusión).

10.2.4. Protocolo /procedimiento.

10.2.5. Evaluaciones. Instrumentos de medida.

10.2.6. Intervenciones. El *Consensus on Exercise Reporting Template (CERT)*.

10.2.7. Análisis estadístico.

10.3. Cómo redactar la sección de métodos.

#### TEMA 11. LA SECCIÓN DE RESULTADOS.

11.1. El set de resultados (selección de tablas y figuras).

11.2. Cómo redactar la sección de resultados.

#### TEMA 12. LA DISCUSIÓN.

12.1. Generalidades sobre la estructura y contenidos de la discusión.

12.2. Cómo redactar la discusión.

### TEMA 13. EL RESUMEN Y LAS PALABRAS CLAVE.

13.1. Objeto e importancia del resumen.

13.2. Cómo redactar el resumen.

13.3. Cómo definir las palabras clave.

### TEMA 14. CITAR Y REFERENCIAR SEGÚN LAS NORMAS APA Y VANCOUVER.

14.1. Concepto de cita en texto y concepto de referencia bibliográfica.

14.2. Cómo citar y referenciar artículos de revistas, libros, y otros documentos físicos o electrónicos utilizando el estilo APA (American Psychological Association).

14.3. Cómo citar y referenciar artículos de revistas, libros, y otros documentos físicos o electrónicos utilizando el estilo Vancouver.

### TEMA 15. HERRAMIENTAS ABIERTAS PARA GESTIONAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

15.1. Crear una cuenta.

15.2. Descargar versión Escritorio.

15.3. Descargar *plug-ins* para importar referencias y para citar en word.

15.4. Cómo importar referencias.

15.5. Otras utilidades.

### TEMA 16. TIPOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.

16.1. Tesis doctoral.

16.2. Libro de abstracts o resúmenes.

16.3. Artículo original.

16.4. Artículo breve.

16.5. Revisión (sistemática o narrativa).

16.6. Metaanálisis.

16.7. Editorial.

16.8. Carta al editor.

#### TEMA 17. EL PROCESO EDITORIAL Y LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS.

17.1. El proceso editorial de una revista científica y la revisión por pares (peer review).

17.2. Las revistas científicas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

17.3. Las normas de publicación de las revistas científicas.

17.4. La Ciencia Abierta (Open science) y su impacto en las publicaciones científicas

#### **BLOQUE 4. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

##### TEMA 18. CREACIÓN Y DEFENSA DE UN PÓSTER.

18.1. Creación de un póster con Power Point.

18.2. Estructura de un póster.

##### TEMA 19. CÓMO PREPARAR Y DEFENDER UNA PRESENTACIÓN ORAL.

19.1. Preparación de una presentación en power point.

19.2. Estructura de una presentación oral.

19.3. Cómo responder a las preguntas de una comisión evaluadora.

#### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

En el desarrollo de las sesiones de Grupo Docente, se utilizarán las siguientes metodologías y actividades formativas:

- Clase magistral participativa
- Debate y puesta en común
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Formulación de hipótesis y alternativas.

En las sesiones de Grupo de Trabajo (GT) se utilizarán las siguientes metodologías y actividades formativas:

- Clases participativas
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Análisis de datos
- Exposición de grupos de trabajo
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Se podrá realizar actividades de evaluación relacionadas con el trabajo de campo en investigación.

En el trabajo autónomo del alumno se utilizarán las siguientes metodologías y actividades formativas:

- Lectura crítica de artículos/libros para preparar las clases de GD o GT.
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Trabajo en equipo
- Realización de informes.

El alumnado realizará, por grupos, un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para ello, deberá emplear todos los contenidos aprendidos durante la asignatura. Además, se podrá exponer dicho trabajo públicamente en clase.

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura forma parte de un *Proyectos de Innovación Docente* titulado "*Proyecto de Divulgación y comunicación científica del Alumnado sobre Ejercicio, SALud, y rendimiento deportivo (DIAESAL)*" para el bienio 2025 - 2026 [referencia 25\_26\_1\_41C ].

### Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Pruebas prácticas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Presentación oral Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Informes Sí**

**Realización de proyectos Sí**

### Criterios

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno / la alumna:

- Conoce los fundamentos del Método Científico y los explica.
- Aplica el Método Científico a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conoce y utiliza terminología específica relacionada con la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conoce y utiliza las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional.
- Conoce los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sabe identificarlos y selecciona el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.
- Realiza análisis estadísticos básicos mediante el programa SPSS, e interpreta correctamente los resultados obtenidos.
- Estructura adecuadamente un informe de Investigación.
- Lee críticamente literatura científica.
- Conoce los estilos APA y Vancouver y los utiliza para citar y referenciar material bibliográfico relevante.
- Conoce las características básicas de los principales tipos de publicación científica.
- Es capaz de redactar una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico.
- Realiza un póster y/o una presentación oral para exponer y defender un trabajo de Investigación relacionado con la Actividad Física y el Deporte.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

#### **Opción A (Evaluación continua)**

**1.- Examen final presencial en convocatoria oficial sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados durante la asignatura [este apartado representa el 40% de la calificación final de la asignatura].** Este examen se podrá realizar en aula de informática y estará dividido en dos partes. En la primera parte (examen de teoría, que tiene un valor del 60% de la nota final del examen), se podrán presentar preguntas tipo test, preguntas cortas, y/o preguntas de desarrollo. En la segunda parte (examen práctico, que tiene un valor del 40% de la nota final del examen), se presentará un estudio de investigación en el que habrá que responder los objetivos del estudio aplicando las pruebas estadísticas pertinentes mediante el programa estadístico utilizado durante la asignatura e interpretar los resultados. Nota 1: Para superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 de forma independiente en cada una de las dos partes del examen.

**2.- Proyecto final** [este apartado representa el 30% de la calificación final de la asignatura]. Se trata de un trabajo en equipo en el que el alumnado deberá elaborar un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Es muy importante el seguimiento en tutorías (grupales) durante el cuatrimestre. A principio de curso se establecerán unas fechas para la realización de 3 tutorías grupales obligatorias para el seguimiento de este proyecto, en las cuales habrá que presentar información elaborada que será evaluada ese día por el profesor. El contenido presentado en cada una de las 3 tutorías obligatorias tendrá un valor del 8% de la calificación final del proyecto. Nota 1: Para superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en este apartado. Nota 2: Al inicio de curso se abrirá un plazo para que el alumnado conforme los subgrupos de trabajo para el proyecto final, según sus intereses/preferencias/afinidades. Si, pasado este plazo, hay alumnos/as que no están en un subgrupo de trabajo, el profesor asignará a dicho alumnado a subgrupos aleatoriamente. En la presentación de la asignatura, el profesor indicará el número de alumnos/as que deberá tener cada subgrupo.

**3.- Participación, entrega de actividades, y pruebas en clase** [este apartado representa el 20% de la calificación final de la asignatura]. La calificación de este apartado está compuesta de:

a) Prueba/s sin previo aviso (a realizar durante la clase en el grupo docente; GD) en fecha/s seleccionada/s al azar por el profesor para conocer el progreso en el estudio por parte del alumnado.

b) Actividades individuales realizadas presencialmente en clase en cada sesión de grupo de trabajo (GT), que representará la asistencia y participación en cada sesión.

Nota 1: Las actividades propuestas en este apartado 3 solo podrán ser realizadas y entregadas por las personas que asistan a clase.

**4.- Exposición pública del proyecto final** (presentación oral pública) [este apartado representa el 10% de la calificación final de la asignatura]. Se trata de un trabajo en equipo que será presentado por un solo componente del equipo (seleccionado, por asignación aleatoria entre sus miembros, el mismo día de la presentación). Nota 1: Los equipos serán los mismos que los conformados para el proyecto final.

### **Opción B (Evaluación única final)**

Podrá acogerse al sistema de evaluación única final el alumnado que lo solicite siguiendo el procedimiento oficial descrito en la normativa y dentro del periodo habilitado por la UAL, siempre que la solicitud sea aprobada de manera oficial.

**1.- Examen final presencial en convocatoria oficial** sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados durante la asignatura [este apartado representa el 40% de la calificación final de la asignatura]. Este examen se podrá realizar en aula de informática y estará dividido en dos partes. En la primera parte (examen de teoría, que tiene un valor del 60% de la nota final del examen), se podrán presentar preguntas tipo test, preguntas cortas, y preguntas de desarrollo. En la segunda parte (examen práctico, que tiene un valor del 40% de la nota final del examen), se presentará un estudio de investigación en el que habrá que responder los objetivos del estudio aplicando las pruebas estadísticas pertinentes mediante el programa estadístico utilizado durante la asignatura e interpretar los resultados. Nota 1: Para superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 de forma independiente en cada una de las dos partes del examen.

**2.- Proyecto final de investigación** [30% de la calificación final de la asignatura]. Elaboración de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (mismas características y criterios que en la opción de evaluación A; excepto las tutorías, que serán a petición del alumnado), a entregar en una fecha a determinar por el profesor. Se trata de un trabajo individual. Nota 1: Para superar la asignatura deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en este apartado.

**3.- Exposición y defensa pública del proyecto final de investigación** [este apartado representa el 30% de la calificación final de la asignatura]. Este trabajo se defenderá oralmente de forma presencial ante el profesorado, en la fecha establecida para la convocatoria oficial. Esta defensa se realizará al finalizar el tiempo destinado a realizar el "Examen final presencial en convocatoria oficial" y las condiciones para la defensa se colgarán en aula virtual con antelación. Nota 1: Para superar la asignatura deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en este apartado.

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

### **Opción A (alumnado de evaluación continua)**

**1.- Examen final presencial en convocatoria oficial** sobre los contenidos teóricos y prácticos trabajados durante la asignatura [este apartado representa el 60% de la calificación final de la asignatura]. Este examen se realizará con ordenador y estará dividido en dos partes. En la primera parte (examen de teoría, que tiene un valor del 60% de la nota final del examen), se podrán presentar preguntas tipo test, preguntas cortas, y preguntas de desarrollo. En la segunda parte (examen práctico, que tiene un valor del 40% de la nota final del examen), se presentará un estudio de investigación en el que habrá que responder los objetivos del estudio aplicando las pruebas estadísticas pertinentes mediante el programa estadístico utilizado durante la asignatura e interpretar los resultados. Nota 1: Para superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 de forma independiente en cada una de las dos partes del examen.

**2.- Proyecto final de investigación** [40% de la calificación final de la asignatura]. Elaboración de una propuesta de investigación sobre un tema relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, a entregar en una fecha a determinar por el profesor. Nota 1: Para superar la asignatura deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en este apartado.

**IMPORTANTE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** (alumnado evaluación continua): En la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a tendrá la oportunidad de conservar la misma calificación que haya obtenido en los apartados "**1. Examen Final**", y "**2. Proyecto final de investigación**" de la convocatoria ordinaria, siempre que haya obtenido una calificación de, al menos, 5 sobre 10 puntos. Si el/la alumno/a se acoge a esta cláusula y desea mantener su calificación, su puntuación obtenida en convocatoria ordinaria pasará a tener la ponderación (% de la calificación) correspondiente a la convocatoria extraordinaria (ver arriba). Si el/la alumno/a decide no conservar su calificación, deberá volver a realizar la/s prueba/s correspondiente en convocatoria extraordinaria y la calificación obtenida en convocatoria ordinaria no tendrá ningún efecto ni será recuperable en caso de no superar la prueba en la convocatoria extraordinaria. En el caso del Proyecto final de Investigación, si el alumno/a

decide no conservar la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria, deberá realizar un nuevo proyecto que sea totalmente diferente al presentado en la convocatoria ordinaria.

### **Opción B (alumnado de evaluación única final)**

Para el alumnado de evaluación única final en convocatoria extraordinaria, se establecerá el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

**IMPORTANTE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** (alumnado evaluación única final): En la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a tendrá la oportunidad de conservar la misma calificación que haya obtenido en los apartados "1. Examen Final", "2. Proyecto final de investigación", y "3.- Exposición y defensa pública del proyecto final de investigación" de la convocatoria ordinaria, siempre que haya obtenido una calificación de, al menos, 5 sobre 10 puntos. Si el/la alumno/a se acoge a esta cláusula y desea mantener su calificación, su puntuación obtenida en convocatoria ordinaria pasará a la convocatoria extraordinaria. Si el/la alumno/a decide no conservar su calificación, deberá volver a realizar la/s prueba/s correspondiente en convocatoria extraordinaria y la calificación obtenida en convocatoria ordinaria no tendrá ningún efecto ni será recuperable en caso de no superar la prueba en la convocatoria extraordinaria. En el caso del Proyecto final de Investigación, si el alumno/a decide no conservar la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria, deberá realizar un nuevo proyecto que sea totalmente diferente al presentado en la convocatoria ordinaria.

### **OBSERVACIONES**

Observación 1: El profesor podrá realizar una evaluación oral complementaria a cualquier trabajo o entrega realizada por el alumnado, con el fin de validar que dicho trabajo haya sido realizado por el alumnado sin ayuda de sistemas de inteligencia artificial, o que el alumnado conoce en profundidad el trabajo que ha presentado.

Observación 2: En el caso excepcional de deportistas de alto rendimiento o alumnado perteneciente al programa DUAN, si el/la alumno/a justificadamente no pudiera asistir en la fecha oficial del examen, el profesor podría realizar este examen en una fecha alternativa de forma escrita, oral, o combinada (a criterio del profesor).

Observación 3: El uso del teléfono móvil en clase debe quedar restringido a la actividad docente, salvo excepciones consensuadas por causa de fuerza mayor. Un uso inadecuado y reiterado del móvil en clase podrá suponer una penalización en el apartado "Participación y entrega de actividades o pruebas en clase".

Observación 4: Es exclusivamente responsabilidad del alumnado consultar con asiduidad toda la información (mensajes, anuncios, actividades, carpetas, etc.) colgada por el profesorado en aula virtual o por e-mail, así como el cumplimiento de cualquier plazo que se anuncie por estas vías.

**Plan de contingencia:** Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán de forma virtual.

**Nota en relación el control de PLAGIO.** A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado supondrá una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el/la estudiante.

### **RECURSOS**

## **Bibliografía básica.**

Jerry R. Thomas, Philip Martin, Jennifer L. Etnier, & Stephen J. Silverman. (2023) Research methods in physical activity [8th edition]. United States: Human Kinetics.

William E. Amonette, Kirk L. English, William J. Kraemer. (2016) Evidence-based practice in exercise science. The six-steps approach. United States: Human Kinetics.

James R. Morrow, Jr., Dale P. Mood., Weimo Zhu., Minsoo Kang. (2023) Measurement and evaluation in human performance (Sixth edition). United States: Human Kinetics.

## **Bibliografía complementaria.**

Bailey S. (2025) Academic Writing. A Handbook for International Students [6th edition]. Routledge.

Marcos Gutiérrez-Dávila & Antonio Oña Sicilia. (2014) Metodología en las ciencias del deporte. Madrid: Síntesis.

Baena-Raya A, Martínez-Rosales E, Ruiz-González D, Hernández-Martínez A, López-Sánchez L, Ferrer-Márquez M, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A. (2024) Exercise interventions following bariatric surgery are poorly reported: A systematic review and a call for action. Obesity Reviews, 25(7):e13758.

Soriano-Maldonado A, Díez-Fernández DM, Esteban-Simón A, Rodríguez-Pérez MA, Artés-Rodríguez E, Casimiro-Artés MA, Moreno-Martos H, Toro-de-Federico A, Hachem-Salas N, Bartholdy C, Henriksen M, Casimiro-Andújar A, Soriano-Maldonado A. (2023) Effects of a 12-week supervised resistance training program, combined with home-based physical activity, on physical fitness and quality of life in female breast cancer survivors: the EFICAN randomized controlled trial. Journal of Cancer Survivorship, 17(5):1371-1385.

Chris Gratton, Ian Jones. (2010) Research methods for sports studies. Routledge.

## **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada69124226](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada69124226)

<http://bjsm.bmj.com/> - Web site de la British Journal of Sports Medicine (revista top del área)

<http://link.springer.com/journal/40279/volumes-and-issues> - Web site de la revista Sports Medicine (nº 2 del área)

<http://www.equator-network.org/> - Incrementando la calidad y transparencia de la investigación

<http://www.sportsci.org/> - Interesante link para las ciencias del deporte

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15367290> - Web site de la revista European Journal of Sport Science (revista multidisciplinar)