



Curso Académico 2025-26

Métodos y Técnicas de Investigación Social I

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Social I (68182110)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Curso: 2

Carácter: Básica

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02. Herramientas e Instrumentos/Métodos y Técnicas de Investigación Social

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Calabresi , Gloria	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Calabresi , Gloria	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
López Rodríguez, María Dolores	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
Martín Palomo, María Teresa	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	
Montserrat Hernández, Montserrat	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

ESTA ASIGNATURA PROPORCIONA UNA FORMACIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEL TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA Y SUS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

SOCIOLOGÍA

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

HABILIDADES PARA TRABAJAR DE FORMA COOPERATIVA Y LAS RELACIONADAS CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ASÍ COMO LO INTERESANTE DE CONOCER UNA SEGUNDA LENGUA.

CON CARÁCTER GENERAL, LA ACTITUD POSITIVA HACIA SUS ESTUDIOS Y HACIA LA ASIGNATURA EN PARTICULAR AYUDARÍA EN GRAN MEDIDA A DESARROLLAR TANTO LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS COMO LAS ESPECÍFICAS.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

SIN REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social Capacidad para resolver problemas – Comunicación oral y escrita en la propia lengua -- Trabajo en equipo

Competencias Básicas

Comprender y poseer conocimientos

Aplicación de conocimientos

Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Generales

1. POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS EN MATERIA DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA 2. QUE LOS ESTUDIANTES

SEPAN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS A SU TRABAJO DE UNA FORMA PROFESIONAL A TRAVÉS DE ELABORACIÓN DE ARGUMENTOS Y

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE ESTUDIO

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Conocimiento de una segunda lengua

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

1. SABER ANALIZAR Y SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN

2. DISEÑAR Y GESTIONAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

3. SABER UTILIZAR LA INVESTIGACIÓN PARA ACTUALIZAR LOS PROPIOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS DIFERENTES

MARCOS DE TRABAJO

4. SABER APLICAR LOS DISTINTOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADOS EN LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL

5. SABER ANALIZAR, SINTETIZAR Y RESUMIR TRABAJOS CIENTÍFICOS DE TRABAJO SOCIAL

Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos Conocimiento de una segunda lengua – Conocimientos básicos de la profesión

Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimiento

1. DESCRIBIR Y DIFERENCIAR LOS DIFERENTES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA
2. DESARROLLAR Y EXPLICAR LAS FASES DE UNA INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTA
3. DISTINGUIR Y DESARROLLAR LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA
4. UTILIZAR LAS TICS PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
5. DISTINGUIR LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN MÁS ADECUADOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES EN TRABAJO SOCIAL
6. UTILIZAR E INTERPRETAR LOS ANÁLISIS DE DATOS.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA REALIDAD SOCIAL: Análisis de la realidad social

Desarrollo de una investigación social

Proceso de investigación: cuestiones metodológicas, epistemológicas y técnicas, relación sujeto investigado-sujeto investigador, *locus* de enunciación, diferencias entre investigaciones en ciencias sociales y en ciencias naturales, la cuestión del tiempo, la cuestión de la realidad observada, multidimensional e interpretativa

Estrategias de la investigación social: técnicas cualitativas y cuantitativas,

Retos de la investigación social

Ética de la investigación social

Deontología de la investigación social

Tema 2: FASES PARA LA ELABORACIÓN Y EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL:

Definición y delimitación del problema/tema.

El marco teórico y los antecedentes teóricos.

Formulación de objetivos.

Metodología.

Procesamiento de información y análisis de los datos (textuales, visuales y audiovisuales),

Resultados, difusión y redacción del informe final

Tema 3: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVAS

observación participante,

entrevista,

grupos de discusión,

historia de vida

etnografía.

Análisis del discurso

Análisis crítico del discurso

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas: clases magistrales/participativas; debate y puesta en común; creación de materiales; exposiciones; video fórum.

Descripción del trabajo autónomo del alumnado:

1. Lectura y esquematización de los textos facilitados por la profesora.
2. Lectura de libros, artículos y películas documentales. Preparación de síntesis sobre los mismos.
3. Participación en la discusión y elaboración de informes basados en los trabajos propuestos en clase.

En los Grupos de Trabajo/Grupo reducido: En las sesiones prácticas se enfatizará el trabajo en equipo mediante el planteamiento y elaboración de un proyecto de investigación social, que se irá trabajando y corrigiendo semanalmente.

En la parte teórica de la asignatura las metodologías docentes utilizadas serán principalmente:

- Clases magistrales con utilización de recursos e-learning.
- Clases participativas mediante el visionado de cortometrajes y a través de pequeñas lecturas.
- Clases reflexivas mediante estudios de casos y búsqueda, consulta y tratamiento de información relacionada con la temática de la asignatura.

En los grupos de trabajo se utilizarán varias estrategias didácticas dirigidas a la comprensión y corrección de los proyectos de investigación que se desarrollarán a lo largo del curso. Dichas estrategias didácticas serán las siguientes:

- Clases participativas
- Debates y puesta en común
- Exposiciones orales de los grupos de trabajo
- Lecturas y debates sobre diferentes lecturas relacionadas con la investigación en Sociología.

Plan de contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en la CONVOCATORIA DE GRUPOS DOCENTES PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN LA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. BIENIO 2025-2026, en el marco del proyecto *¿Fomento de la diversidad en la docencia y el aprendizaje a través de la lectura y análisis de cómics? subvencionado por la UAL*, el alumnado participa en todas las fases del proceso formativo: lectura crítica de cómics vinculados a distintas formas de diversidad, diseño y realización de investigaciones cualitativas (entrevistas), análisis temático, y producción de materiales reflexivos.

Como parte final, los grupos elaboran una **presentación creativa** (vídeo, póster o presentación oral), justificando el vínculo entre el contenido del cómic, los datos recogidos y los aprendizajes obtenidos. Se promueve el uso de **recursos digitales** y herramientas TIC para la difusión de los resultados, y se contempla la organización de una **jornada de cierre** con exposición pública de los trabajos

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de proyectos Sí

Asistencia a seminarios Sí

Criterios

Para aprobar la asignatura hay que aprobar ambas partes, tanto la parte teórica, como la parte práctica. La valoración de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

Para el alumnado que realiza **evaluación continua**:

1. Parte teórica: 60% de la nota final, para aprobar esta parte habrá que obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6. Se realizarán preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos del temario, actividades, debates, exposiciones y lecturas en clase
2. Parte práctica: 40% de la nota final: para aprobar esta parte habrá que obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4. se realizarán actividades diversificadas en grupo de máximo 4 personas: diseño y redacción de un Proyecto de Investigación sobre un tema a elección+guion cortometraje+realización de un cortometraje sobre la temática del proyecto de investigación y de una memoria final del corto

NOTA: La parte práctica será evaluada a través de la entrega de un informe que recogerá el proyecto de investigación social realizado. Se realizarán los guiones, se grabarán los cortos y se proyectarán los cortos en las últimas sesiones de clase. En la parte teórica, se realizarán preguntas de desarrollo sobre cuestiones que tienen a ver con el diseño de la investigación social, actividades de análisis, debates y reflexión en clase con entrega en el aula virtual y exposiciones sobre el temario

Atendiendo a las competencias adquiridas, en las sesiones docentes, se medirán las siguientes competencias básicas:

1. Comprender y poseer conocimientos.
2. Aplicación de conocimientos.

Igualmente, en las sesiones prácticas, mediante la realización de un proyecto de investigación y su posterior presentación en forma audiovisual, se medirán las siguientes competencias:

Básicas:

1. Comprender y poseer conocimientos.
2. Aplicación de conocimientos.
3. Capacidad de comunicar y aptitud social.

Generales:

1. Poseer y comprender conocimientos en materia de métodos de investigación sociológica.
2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional a través de elaboración de argumentos y resolución de problemas del área de estudio.

Específicas:

1. saber analizar y sistematizar la información.
2. Diseñar y gestionar proyectos de intervención social.
3. Saber utilizar la investigación para actualizar los propios conocimientos sobre los diferentes marcos de trabajo.
4. Saber aplicar los distintos métodos de investigación utilizados en la práctica del trabajo social
5. Saber analizar, sintetizar y resumir trabajos científicos de trabajo social.

Transversales:

1. Conocimiento de una segunda lengua.
2. Conocimientos básicos de la profesión.
3. Capacidad para resolver problemas.
4. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
5. Trabajo en equipo.

Así, el trabajo de investigación se hará en grupos de 4 personas, y, durante el mismo, se seleccionará una temática social a investigar, se realizarán lecturas de textos científicos (en español e inglés), se elaborarán objetivos de investigación e instrumentos metodológicos para alcanzar los mismos, y, posteriormente, se realizará trabajo de campo para aplicar las técnicas de investigación tratadas en clase. Igualmente, se hará un análisis de los datos obtenidos que se plasmará en el informe de investigación, y se dedicarán las sesiones finales para la visualización del cortometraje.

Para el alumnado que realiza **evaluación final**:

1. Parte teórica: 60% de la nota final, para aprobar esta parte habrá que obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6. Se realizará un examen tipo test sobre los contenidos teóricos del temario.
2. Parte práctica: 40% de la nota final, para aprobar esta parte hay que obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4. Se realizará de forma individual el diseño y el desarrollo de un proyecto de investigación con una técnica de investigación entre las que figuran en el temario

Convocatoria extraordinaria: Los estudiantes de evaluación continua y de evaluación final que no han aprobado la asignatura o parte de ella (parte teórica o parte práctica), tendrán que presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Evaluación única final:

Los estudiantes que no han seguido la evaluación continua, para aprobar la asignatura tendrán que aprobar ambas partes tanto la parte teórica a través de un examen (60% de la nota final) como la parte práctica (40%) a través del diseño y realización de un proyecto de investigación+ una técnica de investigación, de forma individual.

A la evaluación única final, regulada en el "Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería", aprobada en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021, podrá acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa (que son los que les impiden seguir la evaluación continua). La evaluación única final se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial e incluirá tantas pruebas como sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias, pudiendo obtener el 100% de la calificación final, derivada de un 60% de la nota de teoría y un 40% de la nota de práctica

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Rodríguez Puertas, R. y Ainz Galende, A.(2024) *Manual de Sociología y técnicas de investigación social*. Universidad de Almería
- SYLVAIN GIROUX Y GINETTE TREMBLAY. Metodología de las Ciencias Humanas. La investigación en acción. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MÉXICO..2004 --
- Piergiorgio Corbetta. Metodología y técnica de investigación social. Mac Gray-Hill Interamericana España..2007 --
- Requena Santos, F.; Ayuso Sánchez, L. (coords) . Estrategias de investigación en ciencias sociales. Tirant Le Blanch..2018 --
- García Ferrando M, Ibañez J y Alvira F. El análisis de la realidad social . Alianza..2000 --
- Ruiz Olabuenaga . Como elaborar proyectos de investigación social. Ed. Deusto..1998 --
- Gómez, J.; Latorre A.; Sánchez, M. y Flecha, R. . Metodología Comunicativa Crítica.. Barcelona, el Roure editorial..2006 --
- Velasco, H., y Diaz de Rada, A.. La lógica de la investigación etnográfica. Madrid Trotta..2006

Bibliografía complementaria.

Mena Martínez, L. .Muestra cualitativa: una propuesta integradora. Investigaçao Qualitativa em Ciencias Sociais, 3, p. 180-190.. Atas CIAIQ2017..2017 --

Vallés, M..Técnicas cualitativas. .Ed Síntesis...2008 -- Cea D'Ancona, M. A..Técnicas Cuantitativas.Edición Síntesis..2008 --

Villasante, T. y Montañés, M..La investigación social participativa..El viejo topo..2000

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada68182110 <http://metodos y tecnicas de investigacion en Sociologia. Garcia Ferrando y otros.Metodos y tecnicas de investigacion>