



# Curso Académico 2025-26

## Régimen Jurídico de los Trabajadores Extranjeros

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Régimen Jurídico de los Trabajadores Extranjeros (65104302)  
**Créditos:** 6

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Educación Infantil (Plan 2015)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** 12. Optatividad/Régimen Jurídico de los Trabajadores Extranjeros

**Plan:** Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Historia (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Educación Social (Plan 2011)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Psicología (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Turismo (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)

**Curso:** 3

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Derecho (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)

**Curso:** 3

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

**Plan:** Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Optativa

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

## PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Gómez Valenzuela, Esperanza	Derecho		

## PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Gómez Valenzuela, Esperanza	Derecho		

## DATOS BÁSICOS

### Modalidad

Presencial

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Los mercados de trabajo se globalizan y el flujo de trabajadores responde a expectativas laborales
- Necesidad de conocer el marco jurídico regulador de los movimientos de personas con fines laborales
- Diversidad de estatutos jurídicos para responder a ofertas de empleo en países distintos al de origen
- Condiciones de acceso al mercado de trabajo comunitario
- Condiciones de acceso al mercado de trabajo nacional de las personas extranjeras
- Gestión del flujo migratorio
- Supuestos de regularización de las personas extranjeras

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Aspectos administrativos, laborales y sociales relativos a los trabajadores

### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Es recomendable tener conocimientos básicos sobre: aspectos jurídicos, organizativos, psicológicos, sociológicos, históricos y económicos relacionados con el trabajo y las relaciones laborales para acometer debidamente la asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se puede acceder de acuerdo con el marco normativo nacional, establecido por el R.D. 1892/2008 de 14 noviembre (modificado por la Orden EDU 1434/2009 de 29 de Mayo), por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario regulado por los Acuerdos de 8 de abril de 2010 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía.

A efectos de lo dispuesto en el artículo 36.4 del R.D. 1892/2008, para el acceso por acreditación de experiencia profesional y laboral en el respectivo estudio, los requisitos y méritos serán los que se hayan establecido a nivel autonómico por la Comisión de Distrito Único Andaluz, que dará la correspondientepublicidad a los mismos.

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

-Capacidad de emitir juicios Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

-Competencia social y ciudadanía global

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

### **Conocimientos o contenidos**

-Capacidad de aprehender el fenómeno migratorio y su relación con el mercado de trabajo.

-Capacidad para distinguir entre el alcance de las libertades comunitarias y el régimen general de extranjería

### **Habilidades o destrezas.**

-Que el alumno pueda medir el impacto de los flujos migratorios en el mercado de trabajo y conozca los instrumentos legales para adecuar su volumen a las necesidades de dicho mercado.

-Es fundamental que el alumno conozca las diferencias normativas y su alcance para ejercer una actividad lucrativa en función de la nacionalidad del trabajador.

## **PLANIFICACIÓN**

### **Temario**

#### **TEMA 1**

#### **PLURALIDAD DE SITUACIONES DE EXTRANJERÍA LABORAL**

1. Nacional de la Unión Europea y nacional de Estado Tercero: diferente estatus jurídico.
2. Libertad de circulación de trabajadores.
3. Nacionales de países con Acuerdo de Asociación con la UE.

#### **TEMA 2**

#### **LIBRE CIRCULACIÓN DE TRABAJADORES**

1. Ámbito de aplicación.
  - 1.1. Trabajadores migrantes de la UE.
  - 1.2. Otros posibles beneficiarios.
2. Derechos de los trabajadores migrantes.

#### **TEMA 3**

#### **EL TRABAJO EN ESPAÑA POR EXTRANJEROS DE TERCEROS PAÍSES**

1. Régimen general

2. Exenciones y excepciones
3. Trabajo por cuenta ajena
4. Trabajo por cuenta propia
5. Emprendedores y su internacionalización

#### **TEMA 4**

##### **RÉGIMEN JURÍDICO DE LA AUTORIZACIÓN PARA TRABAJAR**

1. Visado, autorización de residencia y autorización de trabajo.
2. Tipos y procedimiento.
3. Modificación y renovación.
4. Causas de denegación.
5. Efectos de la falta de autorización sobre la validez del contrato laboral.

#### **TEMA 5**

##### **DERECHOS LABORALES Y SOCIALES DE LOS TRABAJADORES EXTRANJEROS**

1. Derechos laborales y sociales.
2. Protección jurisdiccional de los derechos de los trabajadores extranjeros.
3. Infracciones y sanciones.

#### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

La adquisición de los conocimientos del temario se lleva a cabo, por parte del estudiante: \*Lectura previa y en clase de trabajos doctrinales; \*Consulta de documentos de la Unión Europea; \*Consulta y comprensión de legislación comunitaria y nacional en la materia. \*Preparación y exposición de diferentes temáticas.

¿Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

#### **Actividades de Innovación Docente**

**Se desarrollaran distintas técnicas de innovación docente basadas en la gamificación y en recursos encaminados a poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas magistrales, como es entre otros "el aula invertida". Estas técnicas de innovación docente están relacionadas con el**

**Proyecto de innovación docente de la Universidad de Almería: *ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO A TRAVÉS DE SUPUESTOS PRÁCTICOS. EL AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM* (coordinado por E. Gómez Valenzuela). El desarrollo de las distintas actividades relacionadas con el aula invertida son de utilidad para que el alumno asimile los conocimientos de la asignatura y, sobre todo, la resolución de supuestos vinculados con esta materia fomenta la curiosidad e inquietud del alumno, que realiza preguntas y desarrolla una visión crítica de la asignatura.**

#### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

#### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

**Sistemas de evaluación:**

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Presentación oral Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Otros**

**Criterios:**

**Criterios**

#### **EVALUACIÓN ORDINARIA:**

**\* Para los alumnos que sigan el sistema de evaluación continua los criterios serán:**

**Sistema de Evaluación continua:**

- 1.- Control sobre la localización y análisis de fuentes legales, doctrinales y jurisprudenciales.
- 2.- Control mediante exposiciones de la preparación de temas previamente asignados
- 3.- Control escrito sobre aspectos tratados

Ponderación de los criterios:

Todos deben hacer, al menos una exposición sobre alguno o algunos de los aspectos de las lecciones 2 a 5. Todos deben realizar una prueba escrita eliminatoria de los temas 1 y 2.

Las exposiciones orales cuentan el 50% de la nota final y la prueba escrita el otro 50%. Ambas partes deben ser superadas para aprobar la asignatura. Si alguna parte no se supera, habrá de hacerse prueba escrita final del total de contenidos de la Guía Docente.

Para los alumnos que no sigan la evaluación continua véase el apartado \* Evaluación Final única.

#### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**

**\* Para los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua los criterios serán los mismos que se han especificado en el apartado anterior. Se tendrán en cuenta la calificación obtenida en los trabajos (50%) y habrá de examinarse en la fecha oficial a la prueba escrita que también tendrá un valor de (50%).**

Para los alumnos que no sigan la evaluación continua véase el apartado \* Evaluación Final única.

### **Evaluación Final Única.**

\* Los alumnos que no hayan seguido el Sistema de Evaluación continua deberán realizar la prueba (examen) en la fecha oficial establecida por el Decanato. La prueba versará sobre el temario especificado en esta guía y el alumno tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación (10).

#### **Plan de Contingencia:**

"Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual¿.

## **RECURSOS**

### **Bibliografía básica.**

Pilar Rodríguez Mateos (y otros). *Régimen jurídico de los extranjeros y de los ciudadanos de la UE*. Thomson Reuters ARANZADI, 2017

- Mercedes Moya Escudero y Ricardo Rueda Valdivia. *Régimen jurídico de los trabajadores extranjeros en España*. La Ley, 2003

### **Bibliografía complementaria.**

Esperanza Gómez Valenzuela. *MARCO INSTITUCIONAL Y CONTRACTUAL DEL DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL COLEX*. 2024

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada65104302](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65104302) <http://www.migrarconderechos.com>. Web de la Prof. Dra. Aurelia Álvarez, especialista en nacionalidad y extranjería – <http://www.reicaz.es>. web de extranjería del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza