



Curso Académico 2025-26

Psicología Social del Turismo

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Psicología Social del Turismo (64104304)
Créditos: 6
Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Turismo (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: 10. Optatividad/Psicología Social del Turismo

Plan: Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Curso: 3
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre

<p>Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Educación Primaria (Plan 2015) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012) Curso: 3 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Derecho (Plan 2010) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Psicología (Plan 2010) Curso: 4 Carácter: Optativa Duración: Primer Cuatrimestre Idioma/s en que se imparte: Español Módulo/Materia: /</p>
<p>Plan: Grado en Educación Social (Plan 2011)</p>

Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Historia (Plan 2010)

Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)

Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

Plan: Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Curso: 4
Carácter: Optativa
Duración: Primer Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Sánchez Castelló, María	Psicología	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Salvador Ferrer, Carmen María	Psicología	
Sánchez Castelló, María	Psicología	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Una actividad tan compleja como la turística tiene, sin duda, implicaciones a muchos niveles, entre los que podemos mencionar el económico, el sociológico, o el antropológico, entre otros. Sin embargo, no debemos olvidar las implicaciones psicológicas y psicosociales de la actividad turística. Así, el objetivo principal de la asignatura Psicología Social del Turismo es aproximar al alumno a los desarrollos teóricos y metodológicos de la disciplina. Para ello, se pretende:

- a) familiarizarle con la terminología básica de la asignatura,
- b) introducirle en los aspectos sociales, históricos y conceptuales que han conformado la disciplina y
- c) plantearle la necesidad de aplicar contenidos psicosociales al ámbito turístico.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia esta relacionada con distintas materias de la titulación.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Habilidades básicas de manejo del ordenador, especialmente el manejo de la informática a nivel de usuario, particularmente en lo que se refiere a la utilización de Internet. Conocimiento y manejo de recursos de búsqueda de información bibliográfica.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas y Generales

CB1. Comprender y poseer conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

UAL1. Conocimientos básicos de la profesión

UAL10. Competencia social y ciudadanía global

Competencias Específicas desarrolladas

OPT3. Habilidades en las relaciones interpersonales

OPT4. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Conocimientos o contenidos

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

UAL1. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

OPT3. Adquisición de los conocimientos necesarios para que los alumnos adquieran un buen manejo de las relaciones interpersonales sobre todo en el ámbito profesional.

Habilidades o destrezas.

UAL10. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

OPT4. Que el alumno sepa, en la sociedad plural en la que se encuentra inmerso, adaptarse a las nuevas situaciones. Sepa comunicarse en la sociedad de la globalización manteniendo un compromiso ético

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Factores individuales de la experiencia turística.

Tema I. Psicología de la Experiencia turística.

Tema II. Motivación y emociones en la experiencia turística.

Tema III. El comportamiento del turista.

Bloque II. Factores sociales y medioambientales

Tema IV. Psicología social orientada a la experiencia turística.

Tema V. Influencia social y su aplicación al turismo de experiencias.

Tema VI. Relación turista-residente. Actitudes de los residentes hacia la gestión del turismo. Impacto social del turismo en la experiencia del residente.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Las herramientas metodológicas que se utilizarán en esta materia son las siguientes:

1. Clases magistrales participativas.
2. Debates y puestas en común.
- 3 Realización de ejercicios/actividades.
4. Trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Esta materia se encuentra adscrita a un proyecto de innovación docente (25_26_1_07C), titulado PASO DE LA UNIVERSIDAD AL MUNDO LABORAL: PLAN ESTRATÉGICO PERSONAL COMO HERRAMIENTA PARA PERSISTENCIA ACADÉMICA, LA EMPLEABILIDAD Y ÉXITO PROFESIONAL.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Criterios

Convocatoria ordinaria

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente, en función de los grupos de actividades, tal como se detalla:

1. Examen final (**70% de la nota final**). Se compone de un examen tipo test (evaluación de competencias UAL1, UAL10, OPT3 y OPT4). El examen se realizará el día establecido oficialmente por la Facultad.

2. Actividades y trabajos (**25% de la nota final**). Realización de un *trabajo grupal* (actividad llevada a cabo en la sesión de grupos de trabajo, es decir, grupos prácticos) que se hará un seguimiento en clase y se expondrá en una sesión de prácticas (valor máximo 25%, es decir, 2,5 puntos). Evaluación de las competencias CB1, UAL1 y UAL10.

3. Aportaciones individuales relacionadas con el trabajo grupal (**5% de la nota final**). Se evaluará la asistencia a clase (0,5 puntos máximo), las reflexiones personales y la participación en las sesiones docentes (evaluación de las competencias OPT3 Y OPT4).

Además, el estudiante podrá obtener una nota extra de 0,25 puntos mediante la realización de una práctica individual OPTATIVA.

SE UTILIZA UN MÉTODO DE EVALUACIÓN CONTINUA CON PERFIL ACUMULATIVO, por lo que para superar la materia NO se necesita una calificación mínima en las distintas partes (teoría y prácticas). Se entenderá que el estudiante ha superado la materia cuando la suma total de todas las actividades realizadas (prácticas y examen) sea igual o superior a los 5 puntos.

Convocatoria extraordinaria

Ante la posibilidad de encontrar diferentes causísticas, se establece lo siguiente:

Caso 1. Estudiantes que hubieran cursado la materia pero su calificación en la convocatoria ordinaria haya sido inferior a 5 puntos. Se tendrá en cuenta la nota que el estudiante hubiera conseguido (en la parte práctica o/y teórica) y se ofrecerá realizar las actividades que no hubiera realizado o superado, por ejemplo, si el estudiante no hizo el examen o lo suspendió, tendrá que realizarlo en la convocatoria extraordinaria. En el caso de haber realizado el examen y su calificación de prácticas sea baja, se ofrecerá realizar una actividad similar a la que se realizó durante el curso. Esta/s actividad/es tendrá/n que entregarse, como muy tarde, el día establecido oficialmente para la realización del examen. Los criterios de evaluación serán los mismos que se indican en la convocatoria ordinaria.

Caso 2. Estudiantes que no hubieran cursado la materia. Podrán realizar el examen (70% de la nota final, evaluación de competencias UAL1, UAL10, OPT3 y OPT4) y se ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo con un perfil idéntico al que realizaron los estudiantes (25% de la nota final, Evaluación de las competencias CB1, UAL1 y UAL10) . Es preciso que ese trabajo se entregue, como muy tarde, el mismo día del examen. Para la realización del mismo, los estudiantes tienen que contactar con la profesora (previamente a la fecha oficial del examen), la cual les dará las instrucciones y hará un seguimiento presencial y/o online de la/s tarea/s. Entre los criterios de evaluación, se valorarán también las aportaciones personales (5% de la nota final, evaluación de las competencias OPT3 Y OPT4).

En ambos casos, los estudiantes podrán obtener una calificación máxima de 10 puntos.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria y extraordinaria (que estará regulada por **Reglamento de Evaluación de los Estudiantes de la Universidad de Almería**, aprobado en

Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021). A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa (estudiantes con incompatibilidad horaria en el puesto de trabajo, razones de salud, conciliación con la vida familiar, atención a personas dependientes, deportistas de élite, etc.). *La evaluación única final se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial e incluirá tantas pruebas como sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias, pudiendo obtener el 100% de la calificación final. En asignaturas con grupos de trabajo, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber realizado las prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.* Resumiendo, esta evaluación única final, se realizará durante el período de exámenes, en concreto, un examen tipo test para acreditar que se ha adquirido la totalidad de competencias (valor máximo 70%) y, también, se requiere de la calificación de actividades prácticas que tendrán un valor máximo del 30%, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de obtener el 100% en la calificación final (competencias UAL1, UAL10, OPT3 y OPT4).

RECURSOS

Bibliografía básica.

Castaño, J. M. (2005). *Psicología Social de viajes y Turismo*. Thomson.

García-Mas, A. y García-Mas, A. (2005). *La mente del viajero. Características psicológicas de viajeros y turistas*. Thomson.

Álvarez Sousa, A. (2023). *Turismo y desarrollo social*. Síntesis.

Pérez-Torres, V. (2023). *Psicología Social del Turismo*. Pirámide.

Bibliografía complementaria.

Montaner, J. (1996). *Psicosociología del turismo*. Síntesis.

Morales, J. F., Moya, Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología social* (3ª edición). McGraw-Hill.

Baron, A. y Byrne, D. (2008). *Psicología social*. Prentice Hall.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada64104304
<http://>.Se pueden consultar en el curso virtual (WebCT) de la asignatura