



Curso Académico 2025-26

Microeconomía III

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Microeconomía III (63193216)

Créditos: 6

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Economía (Plan 2019)

Curso: 3

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 07. Análisis Económico/Microeconomía III

Plan: Doble Grado en Economía y Matemáticas

Curso: 3

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

Plan: Doble Grado en Economía y Matemáticas

Curso: 3

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Martínez Navarro, Diego	Economía y Empresa	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Martínez Navarro, Diego	Economía y Empresa	

DATOS BÁSICOS

Modalidad
Asignatura presencial.
ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La Microeconomía es una caja de herramientas fundamental para el economista cualquiera que sea su especialidad. Con esta asignatura se pretende analizar los mercados desde un enfoque de equilibrio general, la teoría de la elección en condiciones de incertidumbre, la teoría de los fallos de mercado y una introducción a los mercados con información asimétrica.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
La asignatura es continuación de "Microeconomía" y "Microeconomía II" impartidas, respectivamente, en primero y segundo del grado en Economía. También está relacionada con las diferentes asignaturas de macroeconomía como parte del cuerpo teórico conjunto de la Teoría Económica, concebida como la caja de herramientas que debe utilizar todo economista para entender el mundo económico al que se enfrenta y que debe explicar.
Conocimientos necesarios para abordar la asignatura
Además de los conocimientos de las asignaturas previas de Microeconomía, es necesario un profundo conocimiento de Matemáticas y Estadística.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No es necesario ningún requisito previo.
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Competencias.
COMPETENCIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> • CB1 - Poseer y comprender conocimientos • CB2 - Aplicación de conocimientos • CB3 - Capacidad de emitir juicios • CB5 - Habilidad para el aprendizaje.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> • UAL1 - Conocer los Conocimientos básicos de la profesión. • UAL 3 - Capacidad para resolver problemas. • UAL 9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DESARROLLADAS
<ul style="list-style-type: none"> • AEC01 - Conocer y aplicar los modelos microeconómicos y economía industrial. • AEC02 - Conocer y aplicar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta.

Conocimientos o contenidos

- Conocer y comprender teorías microeconómicas intermedias y saber aplicarlas a las exigencias profesionales.
- Conocer, comprender y aplicar los modelos microeconómicos en condiciones diferentes a las habituales:
 - Información asimétrica
 - Incertidumbre
 - Equilibrio general
 - Fallos del mercado, incluyendo externalidades y bienes públicos
- Conocer y comprender el funcionamiento de un modelo de equilibrio general con condiciones simultáneas de equilibrio.
- Conocer y comprender el análisis de teoría de juegos bayesianos y teoría de la subasta.

Habilidades o destrezas.

- Aplicar los conocimientos microeconómicos a su trabajo de forma profesional.
- Poseer las competencias necesarias para elaborar y defender argumentos teóricos.
- Simplificar escenarios de toma de decisiones empleando esquemas de teoría de juegos, así como diferenciar las estrategias de los implicados.
- Resolver problemas complejos dentro del área de estudio de la microeconomía, en especial bajo condiciones no estándar (información incompleta, riesgo, etc.).

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. Economía Industrial.

TEMA 2. Teoría de juegos II.

TEMA 3. Barreras de Entrada.

TEMA 4. Fusiones y adquisiciones.

TEMA 5. Progreso Técnico.

TEMA 6. Política industrial, política de competencia y regulación.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Clases magistrales participativas de teoría y práctica. Propuesta de lecturas, ejercicios, actividades y trabajos que requieran búsqueda de información sobre temas ligados con la asignatura. Actividades formativas mediante debate de cuestiones de actualidad. Se utilizará cuando sea necesario y, en particular, en las clases no presenciales la videoconferencia grabada o en directo para exponer, por parte del profesor o los alumnos, los temas o partes de temas no expuestas en las clases presenciales, ofreciendo la posibilidad en un entorno seguro, independiente y sostenible, de poner en marcha los procesos de enseñanza-aprendizaje cuando la distancia así lo requiera. Tutorías como apoyo.

Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí
Realización de trabajos/ensayos Sí
Presentación oral Sí
Resolución de problemas Sí
Estudios de casos Sí
Asistencia y participación en clase Sí
Realización de actividades prácticas Sí
Criterios
<p>La nota final de las asignatura dependerá del resultado de un examen final (70% de la calificación) y las diferentes actividades a realizar durante el curso (30% de la calificación), teniendo en cuenta las siguientes condiciones:</p> <p>1. Examen final de conocimientos. Tiene un peso del 70% en la nota de la asignatura. Consta de una parte teórica y de una parte práctica. Este instrumento evalúa las competencias especificadas en la memoria del Grado en Economía: CB1, UAL1, AEC01, AEC02.</p> <p>La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación continua no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10).</p> <p>Las personas que habiéndose presentado al examen final, quieran abandonarlo y figurar como no presentadas en el acta de la convocatoria, han de entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.</p> <p>2. Instrumentos de evaluación continua. Tendrán una valoración en la nota final del 30%. Estos instrumentos se materializan en la participación activa en las clases y la realización de las actividades aplicadas propuestas. Este instrumento busca evaluar las competencias: CB1, CB2, UAL1, AEC01, AEC02.</p> <p>Si la asignatura no se supera en el examen ordinario, la nota correspondiente a los instrumentos de evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se registrará por los mismos criterios que la ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.</p> <p>Podrán realizar una evaluación única final los alumnos que cumplan los supuestos que se establezcan en la normativa.</p> <p><u>Plan de Contingencia:</u> en los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.</p>

RECURSOS

Bibliografía básica.

Manuel Jaén García.Ejercicios de Economía Industrial.Septem Ediciones..2013 -- Manuel Jaén García.Economía Industrial.Universidad de Almería..2013 -- Luis Cabral.Economía Industrial.MCGRAW-HILL..1998

Bibliografía complementaria.

Casa Mendes, B. (2012). *Introducción a la teoría de los juegos / Balbina Casa Mendes [y otros 3]*. Universidade de Santiago de Compostela.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63193216