



# Curso Académico 2025-26

## Organización y Gestión de los Recursos Humanos

### Guía Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Organización y Gestión de los Recursos Humanos (62103209)  
**Créditos:** 6  
**Modalidad:** Presencial

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

<b>Plan:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) <b>Curso:</b> 3 <b>Carácter:</b> Obligatoria <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> <b>Módulo/Materia:</b> 05. Organización de Empresas/Organización de Empresas I
<b>Plan:</b> Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas <b>Curso:</b> 5 <b>Carácter:</b> Obligatoria <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> <b>Módulo/Materia:</b> Asignaturas título/
<b>Plan:</b> Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas <b>Curso:</b> 5 <b>Carácter:</b> Obligatoria <b>Duración:</b> Segundo Cuatrimestre <b>Idioma/s en que se imparte:</b> <b>Módulo/Materia:</b> Asignaturas título/

#### PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Jerez Gómez, María Pilar	Economía y Empresa	

#### PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Jerez Gómez, María Pilar	Economía y Empresa	
Labella Ortega, María del Consuelo	Economía y Empresa	
Torres Pardo, María del Carmen	Economía y Empresa	

DATOS BÁSICOS
<b>Modalidad</b>
Presencial
ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
<b>Justificación de los contenidos</b>
La finalidad de la asignatura es ofrecer una visión global de la gestión del personal de una organización, con el fin de que el alumno tome conciencia del importante papel del factor humano en la empresa actual, y conozca las diferentes estrategias y prácticas de recursos humanos que pueden aplicarse para optimizar su gestión.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
-Introducción a la Administración de Empresas. -Habilidades de dirección y gestión.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la asignatura</b>
Ninguno
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
<b>Competencias.</b>
UAL1. Conocimientos básicos de la profesión
UAL5. Capacidad de crítica y autocrítica
CB05. Habilidad para el aprendizaje
OEM03. Ser capaz de gestionar recursos humanos
<b>Conocimientos o contenidos</b>
Que los estudiantes dominen los conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.
Comprensión de la importancia de la gestión de recursos humanos y del conocimiento en la moderna dirección de empresas. Análisis y aplicación de las estrategias y políticas de recursos humanos más ajustadas a las características de la organización.
<b>Habilidades o destrezas.</b>
Que los estudiantes dominen los conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la

comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

Que los estudiantes desarrollen la habilidad para cuestionar las cosas y se interesen por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes desarrollen

## PLANIFICACIÓN

### Temario

La asignatura se estructura en 6 temas, los cuales permiten contextualizar la gestión de recursos humanos (RRHH) dentro de la gestión general de una organización, y abordar los principales procesos de gestión del personal.

En el desarrollo de los distintos temas se incluirá, en la medida en que cada tema lo permita, un enfoque hacia el compromiso con la sostenibilidad y la inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en el ámbito de la dirección y gestión de empresas.

Tema 1. Introducción a la Gestión de RRHH. Análisis de puestos

Tema 2. Planificación de RRHH. Reclutamiento y selección del personal

Tema 3. Gestión de la ruptura laboral

Tema 4. Formación y desarrollo de la carrera profesional

Tema 5. Evaluación del desempeño

Tema 6. Gestión de la retribución

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### Actividades formativas y metodologías docentes:

La asignatura se estructura en base a grupos docentes (GD) y grupos de trabajo (GT).

En los GD se analizarán los aspectos teóricos básicos de la asignatura y se realizarán actividades orientadas a mejorar la comprensión de los conceptos teóricos y su aplicación práctica. Se utilizarán clases magistrales participativas y grupos de discusión en los que se hará uso de material de apoyo: proyecciones audiovisuales y otros recursos informativos orientados a promover el debate y fomentar la participación.

En los GT se realizarán actividades prácticas, en equipo o individuales, orientadas a la aplicación de los contenidos teóricos a distintas situaciones. Se utilizará una metodología de aprendizaje activo basada en: estudio de casos; debates; búsqueda, consulta y análisis de información; y realización de ejercicios.

## Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura es parte del grupo de innovación docente:

¿El aprendizaje basado en la reflexividad moral para la adquisición de competencias sobre sostenibilidad empresarial" coordinado por María del Mar Gálvez Rodríguez, bienio 25-26

## Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

## Criterios

### Convocatoria ordinaria:

Existen dos modalidades de evaluación para superar la asignatura: evaluación continua y evaluación única final.

a. Modalidad evaluación continua

Esta modalidad requiere la participación activa en las distintas sesiones teóricas y prácticas. Se utilizarán las siguientes pruebas de evaluación:

1. Examen: constará de una primera parte que evaluará la asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, y una segunda parte, de carácter práctico, que implicará la resolución de ejercicios sobre contenidos concretos de especial aplicabilidad (máximo conjunto del 70% de la nota final) (UAL1, UAL5, CB05)
2. Análisis de casos, debates y discusión en grupo, u otras actividades de índole práctica, realizados individualmente o en equipo (máximo conjunto del 60% de la nota final) (UAL1, UAL5, OEM03)

Para aprobar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada prueba de evaluación, debiendo obtenerse una nota media total de todas las pruebas realizadas de 5 sobre 10.

b. Modalidad evaluación única final

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa de evaluación del estudiante de la UAL. Esta evaluación final única se realizará durante el período de exámenes y constará de una prueba de carácter teórico-práctico que incluirá las partes necesarias para acreditar que se han adquirido las competencias requeridas (70% de la nota final) y el análisis de un caso práctico (30% de la nota final) Los/as estudiantes tendrán derecho al 100% de la calificación (UAL1, UAL5, CB05, OEM03)

Convocatoria extraordinaria:

Se mantienen las mismas modalidades y los mismos criterios e instrumentos de evaluación señaladas para la convocatoria ordinaria.

## RECURSOS

### **Bibliografía básica.**

Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B. y Cardy, R.L..Gestión de recursos humanos.Prentice Hall.8ª edición.2016 -- Dolan, S., Valle-Cabrera, R. y López-Cabrales, A.La gestión de personas y del talento.McGraw-Hill.1ª edición.2022

### **Bibliografía complementaria.**

Jerez Gómez, P., Ramírez Franco, J.A. y Antolín López, R.."Integrando los objetivos de Desarrollo Sostenible en la gestión de recursos humanos" publicado en Salas Vallina, A. (coord.) "Innovación docente en dirección de Recursos Humanos".Tirant Lo Blanch..2023 -- Porret Gelabert, M. Gestión de personas.Manual para la gestión del capital humano en las organizaciones.ESIC editorial.6ª edición.2014 -- de la Calle Durán, M.C. y Ortiz de Urbina Criado, M..Fundamentos de Recursos Humanos.Pearson.3ª edición.2018

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada62103209](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada62103209)  
<http://www.observatoriorh.com/>.Portal digital especializado en gestión de recursos humanos, empleo, liderazgo e innovación -- <http://www.randstadresearch.es/>.Centro de análisis y estudios sobre el mercado laboral y los recursos humanos del Grupo Randstad Esp -- <http://www.rhhdigital.com/>.Periódico online de recursos humanos con entrevistas, opinión y noticias -- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.Página de Naciones Unidas sobre los ODS