



Curso Académico 2025-26

Técnicas de Investigación Social

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Técnicas de Investigación Social (61093220)

Créditos: 6

Modalidad: PRESENCIAL

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)

Curso: 3

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 04. Instrumentos de Gestión/Técnicas de Investigación Social

Plan: Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública

Curso: 4

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Asignaturas título/

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
López Rodríguez, María Dolores	Geografía, Historia y Humanidades	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
De Haro Ramos, Isabel María	Geografía, Historia y Humanidades	
López Rodríguez, María Dolores	Geografía, Historia y Humanidades	
Montserrat Hernández, Montserrat	Geografía, Historia y Humanidades	

DATOS BÁSICOS

Modalidad
Asignatura Presencial
ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Esta asignatura proporciona una formación orientada a la investigación social. Se integran en ella los conocimientos básicos de las Técnicas de investigación en Sociología, con los aspectos prácticos de la misma. Se dota al alumnado del conocimiento del entorno social que le rodea y cómo abordarlo, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la investigación social en temas relevantes como el consumo, las clases sociales, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Sociología
Conocimientos necesarios para abordar la asignatura
<p>Para cursar Técnicas de investigación social, sería recomendable que el alumnado tenga conocimientos básicos de informática, especialmente de procesadores de texto, programa de análisis cuantitativos y cualitativos y navegación por Internet. Del mismo modo sería conveniente que tuviese cierta habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Es necesario que el alumnado tenga los conocimientos mínimos de la lengua castellana. Sería muy enriquecedor para la realización de las distintas actividades y trabajos propuestos que el alumnado conozca una segunda lengua. Otros requisitos importantes que ayudarían a un desarrollo de competencias con mayor calidad serían las relacionadas con las habilidades para trabajar de forma cooperativa y las relacionadas con las nuevas tecnologías.</p> <p>Con carácter general la actitud positiva hacia sus estudios y hacia la asignatura en particular ayudaría en gran medida a desarrollar tanto las competencias genéricas como las específicas.</p>
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No existen
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Competencias.
<p>Competencias Básicas y Generales Competencias Básicas - Aplicación de conocimientos - Capacidad de comunicar y aptitud social - Habilidad para el aprendizaje</p> <p>Competencias Transversales de la Universidad de Almería - Competencia social y ciudadanía global - Conocimientos básicos de la profesión - Habilidad en el uso de las TIC - Capacidad de crítica y autocrítica - Compromiso ético - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p> <p>Competencias Específicas desarrolladas - Saber aplicar las estrategias de investigación sociológica. - Adaptabilidad a las nuevas situaciones</p>
Conocimientos o contenidos
- Comprender el proceso de investigación, desde el diseño del proyecto hasta la redacción del informe, así como las principales técnicas de

investigación en ciencias sociales.

Habilidades o destrezas.

- Conocer y aplicar técnicas de investigación cuantitativas, especialmente la investigación mediante encuesta, al ámbito de la gestión y administración pública.

- Conocer y aplicar técnicas de investigación cualitativas y cualitativas desde el estudio de la sociedad, aplicado a los temas de actualidad (por ejemplo, sostenibilidad, inclusividad social y género).

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: Los métodos de estudio en Sociología. La sociología como ciencia empírica. La imaginación sociológica como forma de aproximarse a la realidad social. La cultura y sus elementos. Socialización y comportamientos sociales. El rol y el estatus como herramientas de análisis social.

Tema 2: FASES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: Definición y delimitación del problema/tema. El marco teórico y contextual. Formulación de objetivos/hipótesis. Población objeto de estudio. Recogida de información. Análisis de datos.

Tema 3: EL PROCESO INVESTIGADOR: Las etapas del proceso de investigación. Investigación cualitativa, cuantitativa, a través de datos secundarios. Aprendizaje de la imagen y la fotografía como recurso investigador.

Tema 4: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA. Objetivos y etapas de la Investigación Acción Participativa. Métodos y técnicas de investigación acción participativa. La photovoice como método y técnica de investigación. La planificación participativa de escenarios como método y técnica de investigación.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas: clases magistrales/participativas; debate y puesta en común; creación de materiales; exposiciones; video fórum.

Descripción del trabajo autónomo del alumnado:

1. Lectura y esquematización de los textos facilitados por el profesor.
2. Lectura de libros, artículos y películas documentales. Preparación de síntesis sobre los mismos.
3. Participación en la discusión y elaboración de informes basados en los trabajos propuestos en clase.

En los Grupos de Trabajo/Grupo reducido: En las sesiones prácticas se enfatizará el trabajo en equipo mediante el planteamiento y elaboración de un proyecto de investigación social, que se irá trabajando y corrigiendo semanalmente.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Realización de proyectos Sí

Criterios

La valoración de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

Convocatoria ordinaria

La asignatura consta de dos partes, una parte teórica y una parte práctica. Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar ambas partes. Además, en esta asignatura hay dos sistemas de evaluación:

Evaluación continua:

1. Parte teórica: Examen (40%) / Realización de un cortometraje social y/o investigación fotográfica (20%). Actividades teórico/prácticas, participación en debates y exposiciones orales en clase (10%). Para aprobar la parte teórica hay que tener mínimo 2 puntos en el examen, 1 punto en el cortometraje social/investigación fotográfica y 0.5 en actividades, participación en debates y exposiciones orales en clase, por un total de 3.5 puntos sobre 7.

2. Parte práctica: Elaboración de un Proyecto de investigación (30%). Para aprobar la parte práctica hay que tener mínimo 1.5 puntos sobre 3.

Evaluación final:

Esta evaluación también consta de dos partes:

1. Parte teórica: Examen (70%). Para aprobar esta parte hay que alcanzar un mínimo de 3.5 puntos sobre 7.

2. Parte práctica: Elaboración de un proyecto de investigación (30%). Para aprobar esta parte hay que obtener un mínimo de 1.5 puntos sobre 3.

Convocatoria extraordinaria: Se rige por las mismas modalidades que la convocatoria ordinaria.

Evaluación final única: Se prevé la opción de evaluación final única. A ella podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa (enfermedad, cuidado de personas dependientes, etc). Tiene los mismos criterios de evaluación que la modalidad de evaluación final de la convocatoria ordinaria.

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Rodríguez Puertas, R. y Ainz Galende, A. Manual de Sociología y técnicas de investigación social. Universidad de Almería. 2024
- Corbetta. Metodología y técnicas de investigación social. 2010.
- Félix Requena Santos y Luis Ayuso Sánchez. Estrategias de investigación en las ciencias sociales. Tirant lo blanch. 2018.
- García Fernando, Manuel y otros. El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación.
- Red CIMAS. Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social. Dextra editorial. 978-8416277490. 2015

Bibliografía complementaria.

- Rodríguez-Puertas, Rubén. Cuando los ojos tienen voz: la Photovoice como método de investigación social participativa. DYKINSON. 2022

Otros recursos.

- Piñeiro y Lucio. Guía práctica para la construcción participativa de Escenarios de futuro para la Transición Ecosocial. 2023