



Curso Académico 2025-26

Prácticas Externas

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Prácticas Externas (4194401)

Créditos: 6

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Matemáticas (Plan 2019)

Curso: 4

Carácter: Prácticas Externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 13. Prácticas externas/Prácticas externas

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Martínez López, Ignacio Jesús	Matemáticas	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
García Luengo, Amelia Victoria	Matemáticas	
García Rozas, Juan Ramón	Matemáticas	
Jiménez Vargas, Antonio	Matemáticas	
Martínez Finkelshtein, Andrei	Matemáticas	
Martínez López, Ignacio Jesús	Matemáticas	
Puertas López, Antonio Manuel	Química y Física	
Rodríguez Blancas, José Luis	Matemáticas	
Rodríguez Torreblanca, Carmelo	Matemáticas	
Rumí Rodríguez, Rafael	Matemáticas	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La incorporación de estudiantes a una empresa de forma temporal para realizar prácticas en un entorno laboral es en nuestros días una necesidad formativa esencial que debe permitir un acercamiento real de los estudiantes al mercado de trabajo al que van a acceder en unos pocos meses. Por otra parte, debe permitir a los estudiantes aplicar las competencias adquiridas a lo largo del título.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general con todas las cursadas en el grado, ya que el objetivo de la asignatura es enlazar los conocimientos adquiridos con la primera relación con el mercado laboral del ámbito matemático.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los relativos a los requisitos previos. Se recomienda la lectura de la normativa de la UAL para las prácticas externas (ver página web del grado, apartado prácticas externas).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Tiene como prerrequisito de matrícula haber superado 168 créditos del título.
Es incompatible y excluyente de la materia sustitutoria Economía matemática y técnicas de decisión.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- UAL3 - Desarrollar capacidad para resolver problemas
- UAL5 - Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica
- UAL6 - Saber trabajar en equipo
- UAL8 - Adquirir compromiso ético
- UAL9 - Desarrollar la capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- UAL10 - Adquirir competencia social y conciencia de ciudadanía global
- CE05 - Saber resolver problemas matemáticos
- CE06 - Desarrollar en profundidad la capacidad de análisis

Conocimientos o contenidos

- Integrar, desarrollar y aplicar en un entorno empresarial los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los estudios del grado

Habilidades o destrezas.

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

PLANIFICACIÓN

Temario

El proyecto formativo está publicado en la web del grado y recoge los siguientes aspectos no mencionados anteriormente.

Contenido de la práctica:

El trabajo que puede realizar un matemático es muy variado. De todos es conocido el investigador y el docente. Sin embargo, no es el mayoritario (de acuerdo a los datos de una encuesta realizada por la Real Sociedad Matemática Española). Las cualidades más valoradas del perfil de un matemático son:

- Versatilidad: capacidad de adaptarse a diferentes tareas, lo cual es una buena condición en equipos interdisciplinarios.
- Capacidad de resolver problemas en diferentes ámbitos. Suele tener un enfoque más amplio que permite dar soluciones más globales.

Las actividades usuales que realizan son en empresas de distintos sectores y están relacionadas con las tres menciones de este título:

- Banca: en equipos de análisis de riesgos. Dentro del análisis de riesgo también están las aseguradoras.
- Informática: durante la carrera cursan asignaturas de informática que junto con los conocimientos matemáticos les permite trabajar en empresas del sector así como cualquier empresa de informática interesada en algoritmos matemáticos.
- Consultoría y Auditoría. Las consultoras y las auditoras han sido siempre empresas con bastantes matemáticos. También en investigación de mercados.
- El perfil de estadístico es muy utilizado tanto en banca como en entidades que manejen muchos datos. ¿Cualquier empresa que maneje datos y pretenda sacar información útil de ellos.
- Cuestiones de Big Data.
- Aquellas empresas que necesitan modelización u optimización.
- Grupos de investigación o empresas de base tecnológica que necesiten herramientas matemáticas (en ingeniería, psicología, económicas, etc). Se integran bien en grupos interdisciplinarios.
- También la parte docente como academias e institutos (públicos o privados).

Organización de la práctica:

Realización del periodo de prácticas en la empresa

El estudiante realizará el periodo de prácticas mediante la estancia en un centro de trabajo público o privado que le permita desarrollar las competencias adquiridas en los estudios de Grado en Matemáticas y le acerque a su próximo futuro laboral. La realización de las prácticas tiene lugar con carácter general en un bimestre del segundo cuatrimestre, aunque se pueden dar excepciones al período general siempre que se encuentren fuertemente motivadas.

Elaboración de la memoria

El estudiante deberá realizar 120 horas en el centro de trabajo. Las actividades a realizar serán supervisadas por un tutor de la empresa y en coordinación con el tutor académico que el estudiante tenga asignado. Al finalizar la actividad presencial el estudiante debe presentar una memoria sobre el trabajo realizado en el formato establecido en la web del grado. Esta memoria debe contar con al menos los siguientes puntos:

- Diario de trabajo. En este diario se incluirán la hora de entrada y la hora de salida y detallar las actividades realizadas cada día.
- Objetivos planteados por la empresa.
- Aspectos matemáticos que se han desarrollado en las prácticas.
- Resultados obtenidos.
- Valoración del estudiante.

Esta memoria debe ser elaborada y firmada por el estudiante, con el visto bueno de la empresa (**firma del tutor de la empresa y sello de la empresa**) y entregada al tutor académico del estudiante vía la plataforma Ícaro.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Metodología docente

MD10 Trabajo autónomo.

Actividades formativas

AF01 Elaboración de la memoria final de las prácticas.

AF06 Realización de prácticas externas.

AF11 Tutorías de prácticas externas.

Plan de Contingencia

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en las prácticas externas, y en común acuerdo con la empresa colaboradora, pasarán a desarrollarse de forma telemática, siendo reflejada esta incidencia en la memoria a elaborar.

En caso de no poder cubrir toda la demanda de prácticas externas de forma telemática, se activaría la asignatura sustitutoria Economía matemática y técnicas de decisión, tal como está previsto en la memoria del grado.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Informes Sí

Memoria de prácticas externas Sí

Informe del tutor de prácticas externas Sí

Criterios

Evaluación en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

- Un seguimiento continuo del rendimiento del estudiante por parte del tutor de empresa, 50% de la calificación, evaluación de las competencias CB2, CB5, UAL3, UAL6, UAL8, UAL9, UAL10, CE05, CE06
- Valoración de la memoria de prácticas por parte del tutor académico, 50% de la calificación, evaluación de las competencias CB2, CB3, CB4, UAL5, CE06 .

RECURSOS

Bibliografía básica.

Universidad de Almería. **NORMATIVA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA.** Universidad de Almería. Disponible en https://www.ual.es/application/files/3315/8219/7527/nual_gr13.pdf. 2016

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada4194401
<http://icaro.ual.es/>.Página oficial de Ícaro – <https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/0419>.Página oficial del Grado en Matemáticas (Plan 2019) -- <https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/plandeestudios/practicas/0419>.Página oficial de las Prácticas Externas Curriculares del Grado en Matemáticas