



Curso Académico 2025-26

Rotatorio en Dermatología

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Rotatorio en Dermatología (33214402)

Créditos: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Medicina (Plan 2021)

Curso: 4

Carácter:

Prácticas

Externas

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado/Rotatorio en Dermatología

PROFESOR/A COORDINADOR/A

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Castro De Luna, Gracia María | Enfermería, Fisioterapia y Medicina | Facultad de Ciencias de la Salud | |

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Hernández Montoya, Carlos Javier | Enfermería, Fisioterapia y Medicina | Facultad de Ciencias de la Salud | |
| Castro De Luna, Gracia María | Enfermería, Fisioterapia y Medicina | Facultad de Ciencias de la Salud | |

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en el área de Dermatología.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Morfología , estructura y función del sistema sanguíneo , sistema inmune y piel y Dermatología

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos de Dermatología

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

BÁSICAS Y GENERALES CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ESPECÍFICAS CE150 - Conocer y saber dar relevancia a los valores profesionales, las técnicas, habilidades y estrategias de comunicación asistencial, las habilidades clínicas, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico, en la práctica clínica tutelada en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. CE151 - Conocer y ser capaz de tratar los problemas de salud más prevalentes en la práctica profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas

Conocimientos o contenidos

Conocer y haberlo visto practicar por un experto :

1. Detectar lesiones dermatológicas específicas de enfermedades poco frecuentes
2. Realización de cirugía simple (biopsia cutánea) con bisturí y con punch.
3. Electrocoagulación o crioterapia de pequeñas lesiones cutáneas benignas
4. Uso de anestésicos tópicos y anestesia local Tratamientos con PUVA y UVB y terapia fotodinámica

Habilidades o destrezas.

Saber hacer · 1. Historia clínica orientada a patología dermatológica, · 2. Exploración cutánea general, · 3. Exploración de mucosa oral, ocular, genital y anal, · Exploración de las uñas. Exploración del cuero cabelludo. · Detección de urgencias Dermatológicas · Exploración de signo de Nikolski y signo de Darier. · Valoración de pruebas epicutáneas · Interpretación de un informe histopatológico. · Dermatoscopia manual de lesiones pigmentadas

PLANIFICACIÓN

Temario

El rotatorio de dermatología supone el estudio y consecución de las siguientes objetivos

1. Realización de historia clínica orientada a la patología dermatológica.
2. Descripción adecuada de las lesiones cutáneas mediante una semiología correcta (lesiones elementales).
3. Indicación e interpretación los estudios complementarios de las enfermedades dermatológicas, incluido el estudio anatomopatológico.
4. Manejo adecuado de la medicación tópica.
5. Diagnóstico y tratamiento las enfermedades cutáneas que se ven con más frecuencia en la práctica clínica general.
6. Diagnóstico Diferencial entre tumores cutáneos benignos y malignos.
7. Realización de una biopsia cutánea y una crioterapia.

8. Conocimiento de los criterios de derivación al especialista de las enfermedades cutáneas.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Sesiones Monográficas supervisadas por el profesorado con participación del alumno en grupos no numerosos.

Planteamiento de Problemas para explicación de los conceptos básicos fomentando la participación de los estudiantes.

Prácticas Clínicas en centros asistenciales.

Elaboración de la Memoria Final de las prácticas

Tutorías

Actividades de Innovación Docente

Aprendizaje basado en problemas

Debate y puesta en común

Aprendizaje cooperativo

Método del caso

Clase invertida

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Pruebas prácticas Sí

Presentación oral Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Informes Sí

Observación directa del desempeño Sí

Asistencia a seminarios Sí

Otros

Criterios:

Criterios

La asignatura se evaluará conforme a la siguiente rúbrica y teniendo en cuenta la puntuación de los 4 apartados en un libro de prácticas que obligatoriamente será entregado al final del rotatorio por el alumno. La no entrega del libro de prácticas y/o la entrega del libro no evaluado conlleva el SUSPENSO automático en el rotatorio

1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto

Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos

Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos

Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos

Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del Cuaderno de Prácticas Clínicas.

B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto

Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,6 puntos

Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos

Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del Cuaderno de Prácticas Clínicas.

Puntuación 1: A+ B

2. Historias Clínicas (máximo 3 puntos):

Al menos 6 Historias Clínicas. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

Muy bien: 0,5 puntos

Bien: 0,4 puntos

Aceptable: 0,3 puntos

¿Deficiente: 0,2 puntos

¿Mal: 0,1 puntos

Historia 1: Historia 4: Historia 2: Historia 5: Historia 3: Historia 6:

Puntuación 2:

3. Presentación de Casos Clínicos / Seguimiento de pacientes (máximo 3 puntos):

A. Capacidad de síntesis:

Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2

B. Razonamiento

Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

C. Diagnóstico diferencial

Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Buena: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

D. Comunicación

Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Buena: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

Puntuación 3: A+B+C+D

4. Examen de Competencias (Mini-CEX) (máximo 2 puntos):

Se basa en casos clínicos con pacientes reales y requiere la existencia de un observador que evalúe los aspectos recogidos en la ficha que se adjunta.

A. Anamnesis: Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

B. Exploración física: Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

C. Comunicación: Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2 p

D. Manejo clínico global: Muy bien: 0,5 p Aceptable: 0,3 p Mal: 0,1 p Bien: 0,4 p Deficiente: 0,2

Puntuación 4: A+B+C+D

EVALUACIÓN FINAL DE ROTATORIO : SUMA 1+2+3+4

RECURSOS

Bibliografía básica.

- Iglesias Díez L, Guerra A, Ortiz PL. Tratado de Dermatología. Editorial Mc Graw-Hill-Interamericana, Madrid.
- Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho FM. Manual de Dermatología. Aula Médica. Madrid
- Lázaro P. Dermatología: Texto y Atlas. Meditécnica SA, Madrid.
- Ferrándiz C. Dermatología Clínica. Harcourt, Madrid.

Bibliografía complementaria.

- Burns T, Breathnach S, Cox N et al. Rook's Textbook of Dermatology. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- Bologna JL, Jorizzo JL, Rapini RP. Dermatology, Mosby, London.
- Freedberg IM, Eisen AZ, Wolf et al. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. McGraw-Hill, New York.

- Atlas

- Atlas Levene de Dermatología. White G. 3ª edición en español. Elsevier España SA. Madrid.
- Fitzpatrick TB, Johnson RA, Wolff K, Suurmond D. Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica. Mc Graw-Hill-Interamericana, Madrid.
- Atlas de Dermatologia (Ackerman)

- **Webs de interés docente (Atlas, Apuntes, Casos clínicos, etc)**

- Servei de Dermatología. Hospital Universitari Arnau de Vilanova. Universitat de Lleida: web.udl.es/usuarios/dermatol/

- Hospital del Mar. Dermatología: www.dermatologia.cat/es/docenciawebs.html
- Universidad de Valencia. Dermatología: www.uv.es/derma/
- University of California, San Francisco: www.dermatology.ucsf.edu/education_training/140.01ClinicalDermatology/140.01.Index.aspx
- University of Utah School of Medicine. Dermatology image Bank: library.med.utah.edu/kw/derm/
- University of Iowa. Dermatology: guides.lib.uiowa.edu/content.php?pid=4753&sid=127984
- Electronic Textbook in Dermatology: telemedicine.org/stamford.htm
- Advanced Dermatology Education Server (ADES): ades.tmu.edu.tw/
- Martindale's. Medical Center Dermatology: www.martindalecenter.com/Medical1_2_Derm.html
- MEDMARK: Medical Bookmarks for Dermatology: www.medmark.org/derm/
- www.collectionmarclarregue.com (biblioteca de imágenes de dermatología pediátrica)

Otros recursos.