

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Patología del Sistema Nervioso (33214223)

**Créditos:** 6

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Medicina (Plan 2021)

**Curso:** 4

**Carácter:**

Obligatoria

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** 3. Formación Clínica Humana/Patología del Sistema Nervioso

#### PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Martínez Sánchez, Patricia	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Martínez Sánchez, Patricia	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Vargas López, Antonio José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

#### DATOS BÁSICOS

##### Modalidad

Asignatura presencial

#### ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### Justificación de los contenidos

La asignatura tiene como objetivo proporcionar al alumno los conocimientos y habilidades necesarios para reconocer, diagnosticar y manejar las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. A través de una aproximación integral, se abordarán las enfermedades neurológicas y neuroquirúrgicas, considerando su distribución epidemiológica, factores de riesgo y diagnóstico clínico. El alumno aprenderá a realizar una anamnesis y exploración física completa y orientada, y a interpretar las pruebas complementarias disponibles, desarrollando habilidades para tomar decisiones terapéuticas fundamentadas en el pronóstico de la enfermedad y las necesidades del paciente. Esta formación permitirá al estudiante una aproximación tanto clínica como pragmática en el manejo de las patologías del sistema nervioso, teniendo en cuenta los aspectos individuales y contextuales de cada paciente.

##### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona muy directamente con otras como son: Morfología, Estructura y

Función del Sistema Nervioso, Patología General y Semiología y Cirugía y Anestesia.

##### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos de biología celular y molecular, anatomía humana, genética y fisiología de los diferentes órganos y sistemas, en especial del sistema nervioso.

### **Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación**

No se requieren.

## **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

### **Competencias.**

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Comprender y poseer conocimientos

Aplicación de conocimientos

Capacidad de emitir juicios

Capacidad de comunicar y aptitud social

Habilidad para el aprendizaje

#### COMPETENCIAS GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y

soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Conocimiento de una segunda lengua

Competencia social y ciudadanía global

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Habilidad en el uso de las TIC

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DESARROLLADAS

CE68 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la evidencia.

CE69 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social

CE70 - Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias)

CE72 - Saber redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales

CE73 - Ser capaz y saber realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

CE90 - Conocer, diagnosticar y tratar las principales patologías del sistema nervioso central y periférico

CE144 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica

CE146 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma

CE151 - Conocer y ser capaz de tratar los problemas de salud más prevalentes en la práctica

profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía,

Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas

### **Conocimientos o contenidos**

- Posibilitar el conocimiento y la formación del estudiante de medicina en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.
- Elaboración de modelos de semiología neurológica adaptados al estudiante de grado.
- Enseñanza de la neurología y neurocirugía como un continuo integrado, desde los aspectos básicos de aplicación clínica hasta la práctica de recursos terapéuticos y en todo su campo de acción; lo que supone una docencia coordinada interdepartamental.
- Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.
- Hacer énfasis en las enfermedades del Sistema Nervioso más comunes en la práctica clínica neurológica y neuroquirúrgica.
- Enfatizar los principios que determinan el uso razonable de unas técnicas costosas y, en algunos casos, no exentas de riesgo de complicaciones.
- Introducir los aspectos económicos y sociales de las enfermedades incapacitantes del Sistema Nervioso.

### **Habilidades o destrezas.**

- Realizar una historia clínica centrada en el sistema nervioso, identificando signos y síntomas neurológicos clave, antecedentes familiares y personales, y factores de riesgo asociados.
- Realizar una exploración neurológica completa, evaluando los pares craneales, la fuerza muscular, la coordinación, la sensibilidad, los reflejos y la marcha del paciente.
- Interpretar adecuadamente las pruebas complementarias (RM, TC, EEG, EMG) utilizadas en el diagnóstico de las enfermedades neurológicas y neuroquirúrgicas.
- Gestionar el tratamiento farmacológico y terapéutico de las patologías neurológicas, seleccionando adecuadamente los fármacos según las indicaciones clínicas y la evolución del paciente.
- Transmitir los criterios y el momento en que el médico requiere la consulta de los especialistas en neurología y neurocirugía.

## **PLANIFICACIÓN**

### **Temario**

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Migraña.
2. Cefalea tensional.
3. Coma y síndrome confusional agudo.
4. Ataque isquémico transitorio.

5. Ictus isquémico o hemorrágico.
6. Hemorragia subaracnoidea.
7. Crisis epiléptica. Estatus epiléptico.
8. Hipertensión intracraneal.
9. Temblor esencial.
10. Meningitis bacteriana aguda. Encefalitis viral y otras infecciones del SNC.
11. Encefalopatías metabólicas y por tóxicos.
12. Tumores cerebrales.
13. Esclerosis múltiple.
14. Enfermedad de Parkinson.
15. Demencia.
16. Hidrocefalia normotensiva.
17. Traumatismo craneoencefálico: Conmoción, Hematomas subdural y/o epidural.
18. Traumatismos espinales.
19. Compresiones medulares o de cola de caballo.
20. Parálisis Facial.
21. Neuralgia del trigémino.
22. Polineuropatía diabética.
23. Enfermedad de Guillain Barré.
24. Neuropatías por atrapamiento.
25. Miastenia Gravis.
26. Miopatía esteroidea y otras miopatías adquiridas.
27. Muerte cerebral.
28. Manifestaciones neurológicas secundarias a enfermedades sistémicas.
29. Neurocirugía Funcional.

30. Malformaciones congénitas del sistema nervioso. Facomatosis.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Historia clínica orientada a la patología neurológica.
2. Reconocer mediante la exploración física anomalías en: Estado Mental, función motora, marcha (espontánea, talones, puntillas, tándem), posición de Romberg, coordinación, pares craneales, función motora local, presencia de atrofia, tono muscular, reflejos osteotendinosos profundos, respuestas plantares, sensibilidad superficial, profunda e integrada.
3. Diferenciar topográficamente las lesiones en los siguientes niveles: Hemisferio cerebral, fosa posterior, médula espinal, raíz del nervio/Plexos, nervio periférico, unión neuromuscular, músculo.
4. Indicar e interpretar los estudios complementarios en Neurología.
5. Haber visto interpretar la semiología básica en: TAC, RM cerebral, EEG y EMG.
6. Haber practicado con un tutor el manejo general de Migraña, Cefalea tensional, Ataque isquémico transitorio. Coma y síndrome confusional agudo. Crisis epiléptica. Meningitis aguda.

#### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral participativa
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Aprendizaje cooperativo
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo autónomo
- Simulación Clínica

## Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en los Grupos de Innovación Docente:

- Videoteca Virtual de Exploración Clínica (ViVEC) (codigo 22\_23\_2\_20C)

(<http://www2.ual.es/vivec/>)

- Health-Learning (codigo 22\_23\_2\_33C)

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

**Pruebas orales/escritas Sí**

**Sistemas de evaluación:**

**Pruebas prácticas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Presentación oral Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Informes Sí**

**Observación directa del desempeño Sí**

**Asistencia a seminarios Sí**

**Memoria de prácticas externas Sí**

**Informe del tutor de prácticas externas Sí**

**Otros**

### Crterios

Los criterios de evaluación están basados en el conocimiento y comprensión por parte del alumno de los principales mecanismos fisiopatológicos que están implicados en la situación de salud y enfermedad, que afectan a los distintos sistemas del organismo.

### Grupo Docente:

La actividad en el grupo docente comprenderá sesiones presenciales en el aula de clase con apoyo de actividad en el Aula Virtual. Los contenidos evaluables de la asignatura son los incluidos en la bibliografía básica

### Grupo Prácticas:

Su asistencia será obligatoria. Deberá tener un mínimo de asistencia del 90% para poder acceder al examen teórico. Se evaluará a través de un examen Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) y del libro de prácticas.

## CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba de Evaluación de todos los contenidos de la asignatura: 65% de la nota.

Examen práctico (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada-ECOE- y libro de prácticas): 15% de la nota. Sus contenidos pueden incluirse y evaluarse en la prueba de evaluación de todos los contenidos de la asignatura.

Evaluación continua: 20% de la nota. Incluye asistencia, participación en las actividades formativas y la realización de una prueba de evaluación continuada mediante un cuestionario que abarcará los temas desarrollados hasta la fecha. Esta prueba será eliminatoria con calificación superior a 7.

El aprobado en la evaluación continua no exime de la presentación al examen final de la asignatura en ningún caso. La nota de la evaluación continua se añadirá según porcentaje a la nota final

El formato de todos los exámenes será preferentemente tipo test con cuatro opciones de respuesta con penalización por respuesta incorrecta. Para aprobar la asignatura debe tener una calificación mínima de un 5 en la prueba de evaluación y un 5 en la nota de prácticas.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Los porcentajes serán similares a la convocatoria ordinaria manteniéndose un 65% para la prueba de evaluación, examen práctico: 15% de la nota y un 20% la evaluación continuada. Para aprobar la asignatura deben de estar aprobados los contenidos teóricos y prácticos

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que recoge la normativa y solicitada en los plazos establecidos y realizarán únicamente un examen teórico-práctico que supondrá el 100 % de la calificación final.

## IMPORTANTE

Para superar la asignatura es requisito imprescindible aprobar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica. La nota final de la asignatura se obtiene sumando las notas ponderadas obtenidas en la evaluación teórica, la evaluación práctica y la evaluación continuada.

La asistencia al 100% de los Grupos Reducidos de prácticas es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria.

En EVALUACIÓN ÚNICA FINAL: IMPORTANTE - Dada la alta experimentalidad del grado de medicina, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO-.

## PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas y evaluadoras planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia y a través de la plataforma Blackboard.

**Criterios:**

## RECURSOS

### Bibliografía básica.

- --Micheli, F. E., Giannaula, R. J., & Rey, R. C. (2025). \*Manual de neurología\* (1.ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

- Greenberg MS. Greenberg's Handbook of Neurosurgery. Thieme, 10 edición, 2023.

### **Bibliografía complementaria.**

- Zarranz JJ. Neurología. Elsevier, 6 edición, 2018.
- Jankovic J, Mazziotta JC, Pomeroy SL, Newman N. Bradley y Daroff. Neurología clínica. Elsevier, 8ª edición, 2022
- Plum F, Posner J, Saper C, Schiff N. Estupor y coma. Marban Libros, 1 edición, 2011.
- Rooper AH, Samuels MA, Klein JP. Adams y Victor. Principios de Neurología. McGraw-Hill Interamericana, 10 edición, 2017.
- Winn HR. Youmans and Winn Neurological Surgery. Elsevier LTD. 8 edición, 2022.

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca

consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada332111](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada332111)