



Curso Académico 2025-26

Fonología y Fonética Inglesas

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Fonología y Fonética Inglesas (31101208)

Créditos: 6

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Inglés

Módulo/Materia: 4. Lingüística Inglesa/Fonología y Fonética Inglesas

Plan: Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Inglés

Módulo/Materia: Asignaturas título/

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Cruz Martínez, María Soledad	Filología	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Cruz Martínez, María Soledad	Filología	
Kichouh Aiadi, Sanae	Filología	
Ruiz Corral, María Dolores	Filología	
Torres Fernández, Jose Javier	Filología	
Torres López, Nuria del Mar	Filología	

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La fonología es una disciplina lingüística que estudia los sonidos de la lengua. En este sentido, la descripción del sistema fonológico de la lengua inglesa y el aprendizaje de su herramienta metodológica, esto es, la transcripción, ayuda a mejorar y desarrollar la comprensión y expresión oral auditiva del alumno.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua Inglesa

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Nivel B1 lengua inglesa

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas:

Comprender y poseer conocimientos

Aplicación de conocimientos

Capacidad de emitir juicios

Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Habilidad en el uso de las TIC

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento

teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.

Conocimientos o contenidos

Comprender y conocer las características principales del sistema fonológico inglés en su componente segmental (fonemas vocálicos y consonánticos) y suprasegmental (acento, entonación y ritmo).

Habilidades o destrezas.

- Mejorar las destrezas comunicativas orales de la lengua inglesa
- Dominar la transcripción fonológica a través del uso del alfabeto fonológico internacional.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción

1.1 La fonética y la fonología en la descripción lingüística: Conceptos básicos

1.2 Las características de la pronunciación de la lengua inglesa.

2. Los fonemas segmentales

2.1 El sistema vocálico

2.2 El sistema consonántico

3. Los fonemas suprasegmentales: acento, ritmo y entonación

3.1 El acento de palabra y el acento de oración

3.2 Los principales patrones de entonación en la lengua inglesa

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas y Metodologías docentes

1. El Grupo Docente se impartirá con clase magistral participativa en la que se describirán los principios teóricos del sistema fonológico de la lengua inglesa.

2. El Grupo de Trabajo se llevará a cabo con actividades prácticas por parte de los estudiantes con objeto de aplicar los contenidos descritos en el grupo docente:

- ejercicios de transcripción
- ejercicios de pares mínimos
- ejercicios de discriminación auditiva de sonidos... etc.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Presentación oral Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Criterios

Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación

Se podrá elegir una de las siguientes opciones:

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. OPCIÓN A: EVALUACIÓN CONTINUA

- **1 prueba escrita de evaluación continua** que se realizará aproximadamente hacia la mitad del cuatrimestre. Esta prueba contendrá preguntas conceptuales de identificación y producción de los fonemas segmentales y/o suprasegmentales del inglés presentados en el grupo docente y trabajados en el grupo de trabajo hasta ese momento. Asimismo, se evaluará el conocimiento del alfabeto fonológico internacional del inglés por medio de ejercicios de transcripción. El porcentaje de dicha prueba es 20% sobre la nota final de la asignatura.

- **1 prueba final sobre la totalidad de los contenidos** del programa formativo cuyo porcentaje es 70% sobre la nota final de la asignatura. Esta prueba final se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial.

- La **participación activa en clase y la asistencia regular a los grupos de trabajo** suponen un 10% de la nota final de la asignatura.

IMPORTANTE: ES IMPRESCINDIBLE APROBAR LA PRUEBA FINAL ESCRITA QUE EVALÚA TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA PARA CONSIDERAR LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE.

2. OPCIÓN B: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (sólo para aquellos alumnos que por causas justificadas no puedan seguir la opción A)

- Prueba final sobre la totalidad de los contenidos del programa formativo. Esta prueba contendrá preguntas

conceptuales de identificación y producción de los fonemas segmentales y suprasegmentales del inglés. Asimismo, se evaluará el conocimiento del alfabeto fonológico internacional del inglés. El porcentaje de este examen es 100% sobre la nota final de la asignatura. La evaluación única final se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, se realizará una prueba escrita con similar formato al de la convocatoria ordinaria. Esta prueba contendrá preguntas conceptuales de identificación y producción de los fonemas segmentales y supraegmentales del inglés. Asimismo, se evaluará el conocimiento del alfabeto fonológico internacional del inglés. El porcentaje de este examen es 100% sobre la nota final de la asignatura.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Alcaraz, E. y Moody, B.. Fonética inglesa para españoles . Marfil. 1995.
Finch, Diana E. y Ortiz Lira, H.. A Course in English Phonetics for Spanish Speakers. Heinemann.

Bibliografía complementaria.

Bowler, B. y Cunningham, S.. New Headway Pronunciation Course (Upper Intermediate) . Oxford University Press. 2005.
Hancock, M.. English Pronunciation in Use.
Roach, P.. English Phonetics and Phonology. 2000.
Wells, J.C.. Longman Pronunciation Dictionary.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31101208